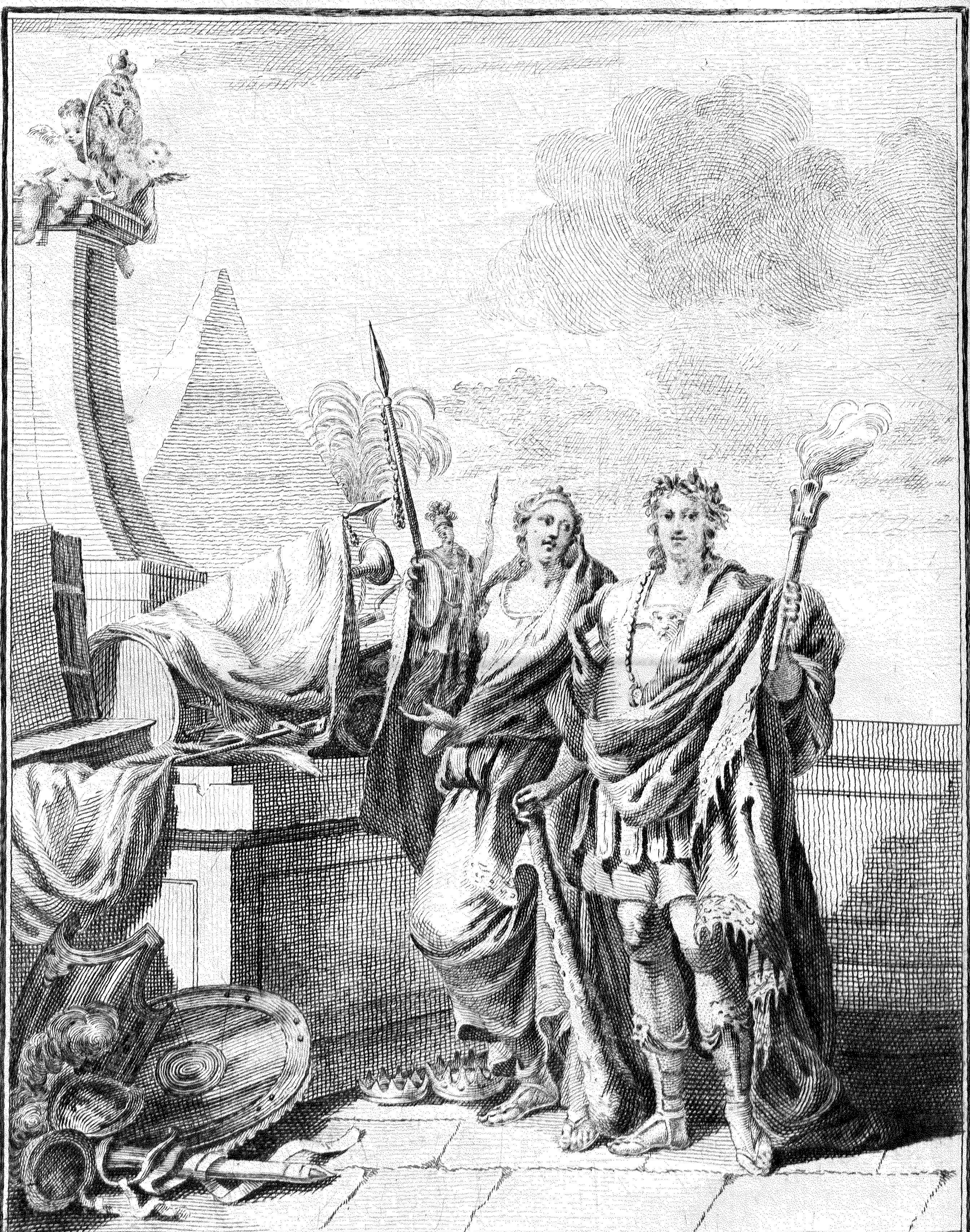

Гр: Н: Калпаковъ

C 18/19

УЧРЕЖДЕНІЯ

И

УСТАВЫ

касающїеся до воспитанія и обученія
въ Россіи юношества обоего пола,

во удовольствіе Общества
собраны
и
новымъ тисненіемъ изданы.

ТОМЪ II.

ИМПЕРАТОРСКІЙ
[illegible]
МУЗЕЙ

Въ Санктпетербургѣ
1774 года.

Оглавленіе матерій во II. Томѣ содержащихся.

Стран:

1. Уставъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Академіи трехъ знатнѣйшихъ Художествъ. - - - - - 1
2. Уставъ воспитанія двухъ сотъ благородныхъ дѣвицъ. - - - - - 37
3. Учрежденіе особливаго училища для воспитанія малолѣтныхъ дѣвушекъ. - - - - 69
4. Уставъ ИМПЕРАТОРСКАГО Сухопутнаго Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса. - - - 73
5. Заведеніе воспитанія мѣщанскихъ дѣтей при ономъ Корпусѣ. - - - - - 157
6. О воспитаніи извѣстнаго числа какъ благородныхъ дѣвицъ и отроковъ, такъ мѣщанскихъ дѣвушекъ и мальчиковъ, на вѣчномъ иждивеніи дѣйствительнаго тайнаго Совѣтника и Кавалера Ивана Ивановича Бецкаго. - - - - - 165
7. О принятіи въ Воспитательныя Училища тѣхъ дѣтей, которыя представлены будутъ отъ кого-либо на временной или вѣчной собственной капиталъ. - 167

* * *

8. Генеральное Учрежденіе о воспитаніи обоего пола юношества. - - - - - - 1
9. Физическія примѣчанія о воспитаніи дѣтей отъ рожденія ихъ до юношества. - - - 7
10. Способъ прививанія оспы. - - - 33
11. Краткое предохранительное спознаніе о заразительной язвѣ. - - - - - 41

ПРИВИЛЕГІЯ
И
УСТАВЪ
ИМПЕРАТОРСКОЙ
АКАДЕМІИ

трехъ знатнѣйшихъ художествъ,

Живописи, Скулптуры и Архитектуры

съ

воспитательнымъ при оной Академіи училищемъ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

Поднесенной ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ отъ Генерала-Порутчика бецкаго проэктъ Регламента и Привилегіи Академіи Художествъ, по высочайшему ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію со всякимъ тщаніемъ и прилѣжностію мы разсматривали.

Все, что до разпространенія художествъ въ Россійской Имперіи при добромъ юношества воспитаніи касается, и что къ непоколебимости сего полезнаго Учрежденія на будущія времена потребно, находимъ мы въ немъ изображено ясно, и по нашему мнѣнію основано на правилахъ разумныхъ и осторожныхъ. Плодъ сей Академіи будетъ новый еще въ Отечествѣ НАШЕМЪ монументъ истиннаго Матерьняго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о народѣ Своемъ попеченія.

И такъ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ: не остается намъ инаго желать, какъ точнаго тому исполненія; а успѣхъ изъ того твердо уповаемъ, соотвѣтствовать будетъ мудрому и попечительному ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Правленію, съ которымъ богъ благословилъ ВАСЪ царствовать надъ Россійскимъ народомъ къ чести, славѣ и обогащенію его.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ:

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

всеподданнѣйшіе рабы,

К: Яковъ Шаховской.
Н: Панинъ.
Гр: Эрнстъ Минихъ
Адамъ Олсуфьевъ.
Григорей Тепловъ.

Октября дня 1764 года.

БОЖІЕЮ ПОСПѢШЕСТВУЮЩЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ,

ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА

ВСЕРОССІЙСКАЯ

Московская, Кіевская, Владимирская, Новгородская, Царица Казанская, Царица Астраханская, Царица Сибирская, Государыня Псковская, и Великая Княгиня Смоленская; Княгиня Эстляндская, Лифляндская, Корельская, Тверская, Югорская, Пермская, Вятская, Болгарская, и иныхъ Государыня, и Великая Княгиня Нова города Низовскія земли́, Черниговская, Рязанская, Ростовская, Ярославская, Бѣлоезерская, Удорская, Обдорская, Кондійская и всея Сѣверныя страны Повелительница, и Государыня Иверскія земли́, Карталинскихъ и Грузинскихъ Царей, и Кабардинскія земли́, Черкаскихъ и Горскихъ Князей и иныхъ наслѣдная Государыня и Обладательница.

Между многими Государству полезными Учрежденіями возъимѣли мы попеченіе и о воспитаніи Россійскаго юношества, дабы симъ средствомъ Науки и Художества, поспѣшествующія благосостоянію народному, въ Имперіи НАШЕЙ время отъ времени болѣе процвѣтали и умножались.

И хотя вселюбезнѣйшею НАШЕЮ Теткою, Великою Государынею Императрицею ЕЛИСАВЕТЪ ПЕТРОВНОЮ въ 1758мъ году заведена Императорская Академія трехъ знатнѣйшихъ Художествъ, *Жиполиси, Скулптуры* и *Архитектуры*, съ потребными къ тому мастерствами, но надлежащаго узаконенія за кончиною Ея о томъ еще не учинено; того ради МЫ оную Академію симъ утверждаемъ и сею НАШЕЮ Привилегіею и Уставомъ отъ нынѣ впредь пользоваться Всемилостивѣйше ей дозволяемъ.

Для лучшагожъ ободренія и успѣха, МЫ принявъ въ Свое покровительство сію Академію съ воспитательнымъ при ней Училищемъ, опредѣляемъ ей на всегда быть подъ единственнымъ НАШИМЪ Императорскимъ вѣденіемъ, снабдя оную потребною на ея содержаніе суммою.

Состоять ей: 1) Изъ одного Президента, трехъ Ректоровъ, двухъ Адъюнктъ-Ректоровъ, шести Профессоровъ Живописи, Скулптуры и Архитектуры, шести Адъюнктъ-Профессоровъ и одного Секретаря. 2) Изъ 12 ти почетныхъ Любителей Художествъ знатнѣйшихъ особъ, толикогожъ числа почетныхъ Членовъ, шести Совѣтниковъ Академіи. 3.) Одного Инспектора Училища; трехъ Профессоровъ Перспективы, Анатоміи, Исторіи, Географіи, Иконологіи и Митологіи; одного Инспекторскаго помощника и неопредѣленнаго числа Академиковъ, которыхъ Академія къ принятію въ свое сообщество за достойныхъ признаетъ, какъ НАШИХЪ подданныхъ, такъ и иностранныхъ.

Ввѣряемъ мы правленіе сей Академіи Президенту съ Собраніемъ, по ихъ съ намѣреніемъ НАШИМЪ сходственному благоизобрѣтенію и НАШЕЙ къ нимъ довѣренности; при чемъ получать имъ въ важнѣйшихъ разпорядкахъ или и нужныхъ иногда перемѣнахъ повелѣнія отъ НАСЪ САМИХЪ, и по сему будучи неподчинены никакому мѣсту, и отвѣтствовать должны токмо Однимъ НАМЪ.

По общему удостоинству отъ Президента и Собранія давать на всѣ Академіи сей чины и достоинства НАШИМЪ именемъ дипломы и атестаты, за подписаніемъ Президента и Секретаря съ большою Академическою печатью.

Всемилостивѣйше повелѣваемъ МЫ единожды на всегда, всѣмъ въ оной Академіи чинамъ уравняемымъ быть противъ слѣдующихъ государственнаго штата классовъ, а именно: Президенту въ четвертый классъ, Ректорамъ въ шестый, Адъюнктъ-Ректорамъ въ седьмый, Профессорамъ и Секретарю Академіи въ осьмый, Адъюнктъ-Профессорамъ, Инспектору, ежели онъ не состоитъ въ высшемъ классѣ, такожъ Совѣтникамъ и Профессорамъ Перспективы, Анатоміи и Исторіи въ девятый, Инспекторскому помощнику и Академикамъ въ десятый, Эконому въ двенатцатый, а происходящимъ изъ сей Академіи художникамъ и мастерамъ при выпускѣ ихъ въ четвертыйнадесять классы.

Всѣхъ НАШИХЪ подданныхъ какъ нынѣ въ Академіи Членовъ, Адъюнктовъ, Академиковъ и учениковъ обучающихся, такъ и впредь происходящихъ изъ воспитательнаго при Академіи Училища, которые отличатъ себя честнымъ и похвальнымъ поведеніемъ и благонравіемъ, [что паче всего прилѣжно разсматривать,] а при томъ въ Художествахъ и Мастерствахъ окажутъ изрядные успѣхи, когда по засвидѣтельствованію отъ Собранія получатъ въ томъ атестаты, Всемилостивѣйше жалуемъ и утверждаемъ съ ихъ дѣтьми и потомками въ вѣчные роды быть совершенно свободными и вольными, и никакому правительству ни въ военную ни въ штатскую НАШУ службу ихъ не принуждать, и безъ добровольнаго съ ними договору ни къ какой работѣ не приневоливать, но во всемъ непремѣнно поступать съ ними, какъ съ вольными и свободными людьми; а въ случаяхъ оказывать имъ всевозможное защищеніе и вспомоществованіе во всей НАШЕЙ Имперіи.

Наистрожайше запрещаемъ всѣмъ и каждому, каковабъ кто званія ни былъ, изъ сихъ художниковъ, мастеровъ, дѣтей ихъ и потомковъ въ крѣпостные себѣ люди записывать и утверждать, какимъ бы то образомъ ни было; а хотя бы паче чаянія сіе обманомъ учинилося, или и самъ таковый по уговору и доброй волѣ у кого нибудь крѣпостнымъ записался, либо на крѣпостной дѣвкѣ или вдовѣ женился; то однако оное не токмо кабальнымъ его не дѣлаетъ, но и вступившая съ нимъ въ бракъ и рожденные отъ нихъ дѣти отъ того часа имѣютъ быть вольнымижъ.

Художниковъ и мастеровъ, происходящихъ изъ сей Академіи, во всей Имперіи НАШЕЙ свободно и безпрепятственно ко всѣмъ казеннымъ и публичнымъ работамъ по ихъ искусству въ художествѣ, равно какъ и въ службы, гдѣ кто пожелаетъ, и такой человѣкъ надобенъ будетъ, допускать и принимать.

И дабы художники и мастера, принадлежащіе къ Академіи, ни какихъ обидъ и притѣсненій, а особливо препятствія въ производимыхъ ими работахъ не имѣли; то по приносимымъ въ томъ отъ нихъ писменнымъ жалобамъ повелѣваемъ Академіи, естьли оныя жалобы произойдутъ въ каковыхъ спорахъ по договорамъ, или въ неплатежѣ за ихъ работы, немедлѣнно разсмотря и оцѣня, требовать надлежащаго удовольствія; а когда и за тѣмъ онаго учинено не будетъ, то смотря по обстоятельствамъ, равно какъ и о всякихъ другихъ обидахъ и притѣсненіяхъ, сообщать въ тѣ присудственныя мѣста, до которыхъ оное слѣдуетъ; по чему имъ въ силѣ законовъ чинить наискорѣйшее удовольствіе.

Когда же изъ принадлежащихъ къ сей Академіи кто окажетъ себя въ какомъ-либо преступленіи, то по маловажнымъ дѣламъ судимъ быть имѣетъ въ сей же Академіи, а въ важнѣйшихъ отсылать куда надлежитъ по законамъ; впрочемъ никакое мѣсто не можетъ взять его безъ вѣдома и сношенія съ Академіею.

Желая еще болѣе оказать НАШЕ къ Художествамъ благоволеніе, Всемилостивѣйше дозволяемъ Ректорамъ, Адъюнктъ-Ректорамъ, Профессорамъ Художествъ, Секретарю, произходящимъ въ Совѣтники и Инспектору изъ положенныхъ въ штатѣ, въ награжденіе за долговременное ихъ при Академіи упражненіе, заслуги и полученную отъ ихъ трудовъ пользу, производить по общему разсмотрѣнію Академическаго Собранія пенсіи, гдѣбъ они ни были.

На конецъ дозволяемъ МЫ сей Академіи, учредить и содержать собственную свою Типографію, для печатанія не только всякихъ касающихся до Художествъ и Мастерствъ, но и другихъ полезныхъ книгъ, наблюдая токмо, чтобъ какъ до сего времени было, одна типографія другой какого подрыву не чинила.

И дабы всѣ и каждой вѣдали о семъ Всемилостивѣйшемъ НАШЕМЪ къ художествамъ благоволенїи и данныхъ онымъ преимуществахъ, повелѣваемъ сїю Привилегїю и Уставъ напечатавъ во всей НАШЕЙ Имперїи обнародовать. Дана въ Санктпетербургѣ Ноября 4 дня 1764 года, Государствованїя НАШЕГО въ третїе лѣто.

На подлинной собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано тако:

ЕКАТЕРИНА.

ГЛАВА ПЕРВАЯ

О воспитательномъ при Академіи Училищѣ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ

О ПРІЕМѢ МАЛОЛѢТНЫХЪ ДѢТЕЙ И О УЧЕНІИ ИХЪ.

1.

Первому пріему состоять изъ 60 ти мальчиковъ, не старѣе какъ отъ пяти до шести лѣтъ, какогобъ званія ни были, изключая однихъ крѣпостныхъ, неимѣющихъ отъ господъ своихъ увольненія; по принятіи же въ первый годъ полнаго числа̀, хотя въ слѣдующіе по томъ два года и случатся убылыя мѣста, ни единаго болѣе не принимать, а возобновлять оный пріемъ всегда по прошествіи трехъ лѣтъ.

2.

При вступленіи въ Училище предъявить тѣмъ, кто оныхъ мальчиковъ отдаютъ, о каждомъ свидѣтельство отъ Священника, который его крестилъ, или отъ воспріемника, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ, и отъ другихъ достовѣрныхъ людей, съ показаніемъ имени, прозванія и лѣтъ, также имени и чина отцовскаго. А поелику сіе Учрежденіе даетъ преимущесщво бѣднымъ, то и принимать прежде сиротъ.

3.

Родители или ближніе родственники при врученіи таковыхъ дѣтей должны дать подписку въ томъ, что они отдаютъ ихъ по собственному своему произволенію, и ни подъ какимъ видомъ обратно требовать ихъ не будутъ; и такія свидѣтельсщва хранить въ Академическомъ архивѣ.

4.

Все оное разумѣется о здоровыхъ по осмотрамъ докторскимъ; увѣчныхъ же, слѣпыхъ и тому подобныхъ, а особливо имѣющихъ такія болѣзни, которыя и другихъ вредить могутъ, не принимать; да и когда побывъ два мѣсяца на пробѣ, окажутъ на себѣ признаки оныхъ болѣзней, или совсемъ будутъ тупы и непонятны, таковыхъ яко неподающихъ уже никакой надежды отдавать назадъ.

5.

Принятой по вышеписанному порядку препоручается отъ Инспектора въ вѣдомство учительницы, и получа всю одежду сего воспитательнаго Училища, вступаетъ въ силу Генеральнаго Разпоряженія во всѣ упражненія его возрасту предписанныя; бывшеежъ на немъ платье и прочее отдается все безъ остатку тому, кѣмъ приведенъ будетъ.

6.

А дабы въ обученіи наблюдаемъ былъ совершенный порядокъ, то раздѣлить ихъ на три класса, а именно: 1 На *дѣтскій*, 2 На *отроческій*, 3 На *юношескій*, изъ коихъ въ каждомъ оставаться имъ по три года.

УЧЕНІЕ ИХЪ.

Въ *дѣтскомъ классѣ* отъ 6ти до 9ти лѣтъ возраста.

1. Поученіе по лѣтамъ ихъ Закона божія.
2. Всѣ части перьваго дѣтскаго воспитанія.
3. Россійскаго и - - - - } чтеніе и
4. Иностранныхъ языковъ } писаніе.
5. Рисованіе.
6. Первыя основанія Ариѳметики.

Въ *отроческомъ классѣ* отъ 9 ти до 12 лѣтъ.
Продолженіе всего прежняго.

Сверхъ того:

1. Геометрія }
2. Географія } сокращенно.
3. Исторія }
4. Краткія правила благонравія, и что еще по способности каждаго за полезное признано будетъ.

Въ *Юношескомъ классѣ* отъ 12 ти до 15 ти лѣтъ.
Продолженіе всего прежняго.

Сверьхъ того:

1. Прочія части Математики.
2. Первыя основанія Физики и Натуральной Исторіи.
3. Правила Архитектуры и дѣланіе чертежей.
4. Способные ходятъ въ классы Академическіе, а другіе къ мастерствамъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О ИНСПЕКТОРѢ НАДЪ УЧИЛИЩЕМЪ, И ЕГО ДОЛЖНОСТИ.

1.

Инспекторъ долженъ быть человѣкъ богобоязненный, разумный, трудолюбивый, честнаго и тихаго нрава, особливо къ воспитанію и обученію дѣтей склонный и домостройство знающій, который бы при томъ собственными примѣрами поощрять могъ къ подражанію воспитываемыхъ и учениковъ. Наипаче присматривать ему крайне за поступками надзирателей, учителей, учительницъ, и всѣхъ принадлежащихъ къ сему Училищу и мастерствамъ, и старатся подробно знать о всемъ, что въ нихъ ни произходитъ; въ противномъ же случаѣ за все отвѣтствовать долженъ.

2.

Дозволяется ему имѣть засѣданіе и голосъ въ Академическомъ Собраніи, по дѣламъ и представленіямъ его, принадлежащимъ до воспитательнаго Училища и до учениковъ.

3.

Первое его попеченіе имѣетъ состоять въ томъ, чтобъ въ юныхъ сердцахъ вкоренить добродѣтели, яко то благонравіе, учтивость, человѣколюбіе, вливая въ нихъ любленіе чести, и отвращеніе отъ всего того, что есть предосудительно и порочно, слѣдуя отъ самаго младенчества до выпуска ихъ изъ Академіи.

4.

А чтобъ могъ какъ по собственному своему примѣчанію, такъ и по засвидѣтельствованіямъ учителей, учительницъ и мастеровъ лучше свѣдомъ быть о успѣхахъ учащагося юношества; то прилѣжно посѣщать ему классы и мастерства, и оныя каждый мѣсяцъ экзаминовать, при чемъ нерадивыхъ привлекать къ должности благоразумными и кроткими увѣщаніями, стараясь возбудить въ нихъ сколько возможно ревность и охоту, прилѣжать къ онымъ.

5.

Сверьхъ того долженствуетъ онъ прилагать попеченіе обо всемъ, чтобъ до сего воспитательнаго Училища и Академическихъ учениковъ ни касалось, а особливо имѣть крайнее раченіе, чтобъ пріучать ихъ ко всегдашней *чистотѣ* и *опрятности*, которыя сверьхъ пріятности сохраняютъ и здравіе; а нерадѣніе о сихъ ни подъ какимъ видомъ терпимо быть не должно.

6.

Весьма остерегаться, чтобъ ни при какомъ случаѣ не здѣлать ничего, суровость, досаду или злобу изъявляющаго; а особливо учителямъ, учительницамъ и мастерамъ, а наименѣе юношеству, [въ коемъ онъ добродѣтели вкоренять долженъ;] не сказать ничего непристойнаго и огорчительнаго, о чемъ подтверждать и прочимъ, наблюдая того за ними на крѣпко.

7.

Хотя благоразуміе и искуство будутъ непремѣннымъ основаніемъ всѣхъ его поступокъ; однакожъ паче всего надлежитъ ему употреблять при всякомъ случаѣ кротость и непритворную веселость, вперяя оную учащимся въ Академіи, а особливо дѣтямъ и всѣмъ къ нимъ опредѣленнымъ; дабы симъ способомъ отвращенъ былъ и самый видъ того, что скукою, грустію или задумчивостію назваться можетъ.

8.

Для сего надлежитъ какъ ему, такъ учителямъ, учительницамъ и мастерамъ во всякое время подавать не токмо словами, но и поступками примѣры отличной добродѣтели, и всѣхъ тѣхъ качествъ, какихъ должность его требуетъ, снисходя чистосердечно въ состоянїе подчиненныхъ ему, и употребляя временемъ строгость, но всегда съ умѣренностїю и согласно съ намѣренїемъ, желающаго изрядно воспитать дитя свое; а отнюдь не по страсти, ниже въ грубыхъ и подлыхъ выраженїяхъ; такожъ и домашнихъ огорченїй дѣтямъ не оказывать, тѣмъ паче никакихъ исправленїй съ запалчивостїю не дѣлать: а сїе для того, дабы страхъ совокупленъ былъ съ почтенїемъ и любовїю, ибо хотя строгость и твердость употребленныя въ пристойное время и почитаются за добродѣтели, но бываютъ и такїе случаи, въ коихъ требуется особливое искусство, чтобы оные умѣть согласить съ порядкомъ и тишиною.

9.

Буде усмотритъ которыхъ-либо учителей, учительницъ и мастеровъ въ ихъ должностяхъ или въ поступкахъ не исправными, таковыхъ въ началѣ увѣщеваетъ; а когда тѣмъ не исправятся, то представлять Собранїю, которое по обстоятельствамъ отрѣшаетъ ихъ отъ должности, предупреждая чрезъ то поврежденїе молодыхъ нравовъ.

10.

Въ случаяхъ болѣзней или другихъ какихъ законныхъ причинъ опредѣленныхъ учителей и учительницъ, Инспекторъ долженъ поручать на время тѣ классы другимъ, дабы ни малѣйшей въ ученїи остановки не было; въ разсужденїижъ продолжительныхъ препятствїй, немедлѣнно отъ Собранїя требовать къ тому способныхъ людей.

11.

Смотрѣть ему, дабы не только воспитанники, но и всѣ ученики вообще всегда довольствуемы были здоровою пищею, и чтобъ при столѣ были безотлучно ихъ учители и учительницы, каждые въ своемъ раздѣленїи, для примѣчанїя взаимнаго между дѣтьми учтивства и благопристойности.

12.

На конецъ весьма нужно учредить для дѣтей и прочихъ учениковъ по лѣтамъ и возрасту всякія невинныя забавы, игры и гулянія [въ силу особо сочиненныхъ физическихъ примѣчаній] подъ присмотромъ начальниковъ, въ лѣтнее время въ саду, а въ неудобное время въ нарочно здѣланныхъ для того мѣстахъ, дабы чрезъ то мысли приводить въ ободреніе.

РАЗДѢЛЕНІЕ ТРЕТІЕ.

О ИНСПЕКТОРСКОМЪ ПОМОЩНИКѢ.

Исполненіе всего вышеписаннаго налагаетъ немалый трудъ Инспектору; чего для быть при немъ такихъ же качествъ Помощнику; оный состоитъ вторымъ по немъ, и обязанъ вступать во всѣ правленія его должности, наблюдая точно установленный порядокъ; и во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, гдѣ онъ самъ собою чего рѣшить не можетъ, требуетъ наставленія и приказу отъ Инспектора.

РАЗДѢЛЕНІЕ ЧЕТВЕРТОЕ.

О УЧИТЕЛЬНИЦАХЪ И УЧИТЕЛЯХЪ.

1.

Учительницъ *перьваго класса* полагается 4, Учителей *втораго* 3, *третьяго* 2, добраго житія, дабы должность свою къ чести и пользѣ Академіи исправно и съ похвалою исполнять въ состояніи были. Онижъ и надзирателями надъ дѣтьми быть имѣютъ, не отлучаясь отъ нихъ отъ самаго утра доколѣ спать пойдутъ.

2.

И какъ должность ихъ состоитъ въ томъ, чтобъ своимъ руководствомъ воспитывать дѣтей въ силу генеральнаго учрежденія; то наиболѣе обязаны они къ тому, чтобъ будучи при нихъ неотлучно, благоразумными своими разговорами вкоренять въ нѣжныя ихъ сердцà всякое благонравіе, поступая съ ними ласково, благопристойно и учтиво, дабы симъ образомъ въ честныхъ поведеніяхъ воспитываемые дѣти по выученіи, могли происходить въ Академію, для упражненія въ вышнихъ Художествахъ, или въ мастерства.

3.

Съ перьвыхъ лѣтъ принятыхъ дѣтей, какъ по нѣжности тѣлеснаго ихъ сложенія, такъ и по незрѣлому еще уму, не должно отягощать многими и трудными понятіями, а тѣмъ менѣе принуждать съ жестокостію, чтобъ при самомъ началѣ ученіе не показалось имъ горестью, и тѣмъ не здѣлалобъ отвращенія; того ради стараться пріохочивать дѣтей къ ученію пристойною кротостію, ласкою и обнадеживаніями; пачежъ всего возбуждать въ нихъ охоту къ рисованію и къ чтенію книгъ.

4.

Поелику же не всѣ дѣти могутъ быть равной остроты, но найдутся иные скоры къ понятію, а другіе медлительны, о чемъ какъ и о прочихъ душевныхъ дарованіяхъ надлежитъ имѣть разсужденіе, дабы не поступить съ тѣми суровымъ и непріятнымъ образомъ, которые не такъ скоро понимаютъ преподаваемыя имъ наставленія.

5.

Праздность есть источникъ всякаго зла; того ради учительницамъ и учителямъ прилѣжно разсматривать въ дѣтяхъ разныя природныя склонности и дарованія по ихъ успѣхамъ, прилѣжанію или лѣности, и по тому располагать должные къ тому способы. А чтобъ все ясно и порядочно можно было видѣть, то имѣть по классамъ таблицы, въ которыхъ записывая каждаго поведеніе и ученіе, ежемѣсячно подавать оныя Инспектору, а ему сочиня изъ нихъ генеральную съ своими на то примѣчаніями, по прошествіи каждыхъ трехъ мѣсяцовъ представлять Собранію.

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЯТОЕ.

О ЭКЗАМЕНАХЪ.

1.

Экзаменамъ въ нижнихъ двухъ классахъ, сверьхъ обыкновенныхъ ежемѣсячныхъ, быть полугодовымъ, въ присудствіи очереднаго Профессора и Адъюнктовъ съ Инспекторомъ и всѣми учителями и учительницами классовъ. При оныхъ разсматривать поведеніе и прилѣжность къ ученію каждаго, сличая трехъ-мѣсячныя табели сочиненныя Инспекторомъ, и по склонности и способности опредѣлять всякаго изъ нихъ къ чему за полезнѣе и надежнѣе признано будетъ; нерадивыхъ же увѣщевать при всемъ Собраніи и возбуждать къ прилѣжанію.

2.

Въ юношескомъ классѣ экзаминовать по тому же чрезъ всякіе полгода, въ присудствіи Директора или Ректора, трехъ Профессоровъ, Адъюнктовъ, Секретаря и Инспектора со всѣми учителями, гдѣ прилѣжно разсматривать всѣ принадлежащіе къ совершенному воспитанію и обученію достатки или недостатки, и по томъ способныхъ назначивать въ Академическіе классы, а которые окажутъ отличное понятіе и успѣхи въ ихъ ученіи, таковыхъ награждать дачею книгъ, эстамповъ, инструментовъ и прочаго приличнаго ихъ упражненіямъ; неспособныхъ же къ Художествамъ пріучать къ Мастерствамъ, какія при оной Академіи производятся, а нерадивыхъ вовсе изъ Училища выключать.

3.

На конецъ окончавши девяти-лѣтнее пребываніе въ Воспитательномъ Училищѣ, достойные по экзаменѣ вступаютъ въ Академію для упражненія въ вышнихъ классахъ; прочіежъ по способностямъ ихъ къ мастерствамъ, гдѣ тѣ и другіе пребывая еще шесть лѣтъ, продолжаютъ ученіе свое и привыкаютъ къ добропорядочной жизни.

ГЛАВА ВТОРАЯ

о Академіи художествъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЕРЬВОЕ.

О ПРЕЗИДЕНТѢ.

1.

Президентъ обще съ Собраніемъ имѣетъ главное попеченіе, дабы посредствомъ сего Устава, приводя въ цвѣтущее состояніе Художества, по всей возможности оныя разпространять къ дѣйствительной пользѣ НАШИХЪ подданныхъ; и для того всякія дѣлà рѣшить и подписывать ему общимъ совѣтомъ по большинству голосовъ, а гдѣ надобно, по числу баловъ. Когдажъ нужда востребуетъ; то дозволяемъ докладывать НАМЪ со обстоятельствомъ писменно за подписаніемъ всего Собранія.

2.

Такъ равномѣрно и въ случаѣ, когда даны отъ НАСЪ будутъ вновь указы, по какимъ-либо обстоятельствамъ съ симъ Уставомъ и Привилегіею несогласные; то МЫ Всемилостивѣйше снисходя, для соблюденія ненарушимости сихъ НАШИХЪ Узаконеній, дозволяемъ Президенту съ Собраніемъ НАМЪ всеподданнѣйше о томъ представлять, и ожидать особливаго отъ НАСЪ повелѣнія.

3.

Опредѣленной НАМИ на содержаніе сей Академіи казнѣ, состоять подъ вѣдомствомъ всего Собранія; потребноежъ число на росходы принимать помѣсячно Эконому, и употреблять по опредѣленіямъ Академическимъ подъ смотрѣніемъ Директора; а при окончаніи каждаго мѣсяца подавать ему въ Собраніе обстоятельные щеты для разсмотрѣнія.

4.

Крайнее попеченіе имѣть Президенту съ Собраніемъ, дабы казенныя деньги, вещи, матеріалы, припасы и прочее употребляемы были единственно въ пользу Академіи надлежащимъ порядкомъ, наблюдая при росходахъ экономію, и изыскивая всѣ удобныя къ приращенію казны средства, отдачею либо въ учрежденные отъ НАСЪ государственные банки на основаніи НАШЕГО указа отъ 10 Октября 1763 года, либо иными способами, такъ чтобъ годъ отъ году пріумноженіемъ суммы остатки могли употребляемы быть какъ на прибавленіе числа̀ Пенсіонеровъ, такъ иногда и на прибавки жалованья сверьхъ штатнаго положенія, и на другія надобности. Чего ради кантору и книги содержать всегда въ порядкѣ, сокращая для скорости и лучшаго успѣха обыкновенные обряды; по прошествіижъ года щеты свидѣтельствовать не продолжая времени, и когда явятся сходны, давать квитанціи; а въ случаяхъ несходства, вѣрно разсматривать и рѣшить, и тѣ щеты и книги купно съ доказательствами хранить въ Академическомъ архивѣ, не отсылая для ревизіи ни въ какое мѣсто.

5.

Прилѣжно наблюдать, дабы всѣ чины поведеніемъ и знаніемъ своимъ соотвѣтствовали ихъ званію и мѣсту въ Академіи, гдѣ единственно искусство съ благонравіемъ нераздѣльно обитать должны. Естьлижъ благоразумными средствами къ должности ихъ привести будетъ не возможно; то о таковыхъ чинить разсмотрѣніе въ Собраніи, оказавшихся въ каковыхъ-либо преступленіяхъ, подлежащихъ гражданскому суду, отсылать куда надлежитъ по законамъ.

6.

По елику достоинство почетныхъ Любителей оставляется предпочтительно Россійскимъ, которые въ установленіяхъ полезныхъ обществу, такъ какъ патріоты, не токмо подкрѣпляютъ непоколебимость оныхъ, но и вспомоществованіемъ своимъ стараются учреждаемыя здѣсь Художества доводить, сколько возможно, до высочайшаго совершенства; то дабы Президентское мѣсто упалымъ никогда быть не могло, Всемилостивѣйше дозволяемъ Президенту съ Собранїемъ заблаговременно избирать себѣ преемника изъ числа̀ почетныхъ Любителей балотированїемъ въ генеральномъ Собранїи, дабы таковый избранный и НАМИ конфирмованный извѣстенъ ужѐ былъ, для немедлѣннаго вступленїя въ сїе достоинство, какъ скоро оное упалымъ здѣлается. А когдабъ Академїя, лишась Президента, предназначенной особы за какимъ-либо препятствїемъ имѣть не возмогла; то Собранїе по томужъ немедлѣнно представляетъ НАМЪ другаго такого для конфирмацїи.

7.

Въ почетные члены наипаче избирать и удостоивать такихъ, которые не только имѣютъ знанїе о Художествахъ вообще, но и самымъ дѣломъ представить могутъ способы къ приведенїю оныхъ въ большее совершенство, какъ изъ НАШИХЪ подданныхъ, такъ и иностранныхъ внутри и внѣ государства НАШЕГО.

РАЗДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О ДИРЕКТОРѢ.

1.

Директоръ по Президентѣ есть вторая персона, и въ небытїи онаго всю должность его отправляетъ; избираетсяжъ Президентомъ и Собранїемъ изъ трехъ Ректоровъ по большинству баловъ чрезъ каждые четыре мѣсяца, послѣ чего такимъ же порядкомъ избираютъ другаго или подтверждаютъ перьваго въ его достоинствѣ, но неболѣе трехъ разъ сряду.

2.

Имѣя преимущество предъ всѣми прочими членами, долженъ онъ прилагать попеченїе о благосостоянїи, пользѣ и непоколебимомъ порядкѣ Академїи и Училища, наблюдая, чтобъ всѣ Академическїя опредѣленїя дѣйствительно исполняемы были: у него же хранится Академическая большая печать, которая прикладывается къ дипломамъ.

3.

Всего болѣе наблюдать онъ долженъ порядокъ воспитанія и обученія, дабы съ пользою молодыхъ людей употреблены были ихъ лѣта̀ и время, стараясь каждаго во всей Академіи и Училищѣ приводить къ рачительному отправленію его должности, во перьвыхъ учтивыми побужденіями и напоминаніями, по томъ выговорами, а на конецъ, когда примѣтитъ, что всѣ его старанія и увѣщанія безплодны, о таковыхъ представлять Собранію.

4.

Въ случаѣ болѣзненныхъ припадковъ, или законнаго на краткое время отлученія, должность Директорскую отправляетъ старшій по немъ Ректоръ, что и о прочихъ чинахъ разумѣется.

РАЗДѢЛЕНІЕ ТРЕТІЕ.

О РЕКТОРАХЪ И АДЪЮНКТЪ-РЕКТОРАХЪ.

1.

Ректоры и Адъюнктъ-Ректоры присудствуютъ въ Собраніяхъ, имѣя по старшинству своему первыя мѣста̀ по Директорѣ, и составляютъ въ Академіи съ Президентомъ, Директоромъ, Профессорами Художествъ и Секретаремъ о всѣхъ внутреннихъ разпорядкахъ и учрежденіяхъ обыкновенный совѣтъ.

2.

Адъюнктъ-Ректоры по томужъ производятся изъ Профессоровъ трехъ знатныхъ Художествъ. Въ прочемъ во отправленіи должности по ихъ званію суть помощники Директору и преемники Ректорскіе, на коихъ мѣста̀ старшій и вступаетъ.

3.

Въ упомянутыя достоинства производятся Собраніемъ токмо тѣ, которымъ сіе принадлежитъ въ награжденїе отмѣнныхъ дарованій и полученной отъ нихъ долговременной пользы: имъ же, какъ и Секретарю, въ Академїи имѣть НАШЪ столъ , и для жительства съ ихъ фамилїями пристойныя квартиры.

РАЗДѢЛЕНІЕ ЧЕТВЕРТОЕ.

О ПРОФЕССОРАХЪ И АДЪЮНКТЪ-ПРОФЕССОРАХЪ

1.

Въ Профессоры Живописи , Скулптуры и Архитектуры производятся изъ Адъюнктовъ Профессорскихъ всемъ Собранїемъ по большинству баловъ. Должность ихъ быть ежедневно въ классахъ своихъ учениковъ , какъ для порядочнаго ученїя , такъ и для постановленїя гипсовъ и моделей въ натурномъ классѣ съ перемѣною помѣсячно , показывая поправленїемъ лучшїе способы къ достиженїю совершенства : они же при томъ увѣдомляютъ Собранїе о поступкахъ , прилѣжности и успѣхахъ своихъ учениковъ , и въ назначенное время одинъ изъ нихъ обучаетъ всѣхъ учениковъ вообще древней и новой пропорцїи.

2.

Профессоры Архитектуры, сверьхъ задаванїя учащимся новыхъ задачъ какъ въ чертежахъ , такъ и въ дѣланїи моделей , должны также показывать имъ употребленїе и качество всякаго званїя матерїаловъ. А дабы съ теорїею совокупить и практику ; то въ лѣтнее время обучать оной при строенїяхъ въ послѣднїе три года пребыванїя ихъ въ Академїи , подъ присмотромъ Профессора и Адъюнкта , которымъ не отлучаться отъ нихъ, дабы, какъ молодые люди, во нравахъ повредиться не могли, въ чемъ оные предъ Собранїемъ и отвѣтствовать должны ; по суботамъ же каждой недѣли очереднымъ Профессорамъ приходить въ юношескїй классъ Училища для поправленїя работъ.

3.

Перспективы и Оптики обучать въ назначенные Собранїемъ дни , а Анатомїи столько , сколько нужно знать художнику; въ лѣтнее время Остеологіи, а въ зимнее Міологіи, и каждому Профессору стараться свой курсъ въ годъ оканчивать.

4.

Въ Исторіи, Географіи, Иконологіи и Миѳологіи преподавать лекціи всѣмъ ученикамъ въ назначенноежъ время.

5.

Адъюнкты Профессорскіе, выбираемые всемъ Собраніемъ изъ числа желающихъ въ оные Академиковъ, имѣютъ быть яко ихъ помощники; и по колику ихъ должность требуетъ, отъ нихъ не отлучны; а въ небытность Профессоровъ преподаютъ они наставленія въ ихъ классахъ, не отмѣняя однако ничего безъ вѣдома Профессорскаго, но слѣдуя во всемъ точно ихъ правиламъ и предписанію.

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЯТОЕ.

О КОНФЕРЕНЦЪ-СЕКРЕТАРѢ.

1.

Секретарю надлежитъ быть человѣку искусному въ Наукахъ, по колику оныя къ Художествамъ принадлежатъ.

2.

Должность его, содержать журналъ получаемымъ НАШИМЪ указамъ, и вносить въ оный всякія разсужденія и установленія Академическаго Собранія, и производить переписку какъ съ присудственными мѣстами, такъ и съ иностранными Академіями и съ знатными художниками, сочиняя притомъ и Исторію Академіи: емужъ ввѣряется меньшая печать.

РАЗДѢ-

РАЗДѢЛЕНІЕ ШЕСТОЕ.

О АКАДЕМИКАХЪ.

1.

Въ число Академиковъ принимать не токмо всякаго искусства живописцовъ, пишущихъ портреты, баталіи, ландшафты и всякіе виды, цвѣты, фрукты, животныя и архитектурныя украшенія, также въ миніатурѣ, финифтью и сухими красками; но равнымъ образомъ и орнаментныхъ скулпторовъ, гравировальщиковъ въ металлахъ, крѣпкихъ камняхъ, и прочихъ художниковъ какъ Россійскихъ такъ и иностранныхъ, которые искусствомъ своимъ, а при томъ и добрымъ поведеніемъ похвалу себѣ получили: изъ тѣхъ же по удостоинству Собранія могутъ производить въ Академическіе Совѣтники.

2.

Желающій вступить въ Академики долженъ явиться къ Профессору или члену своего Художества, который по освидѣтельствованіи его искусства, предлагаетъ о немъ Собранію, гдѣ разсматриваютъ достоинство представленной имъ работы, и по большинству голосовъ опредѣля его въ назначенные, даютъ ему задачу для пробной штуки, которую онъ долженъ дѣлать въ Академической залѣ подъ надзираніемъ Профессора или члена; при чемъ наблюдать, дабы посторонней помощи не было.

3.

По изготовленіи пробной штуки Собраніе разсуждаетъ о совершенствѣ или недостаткахъ оной противъ задачи, и тогда утверждаетъ достоинство къ принятію его балотированіемъ въ Академики; выработаннаяжъ штука остается въ Академіи.

4.

Дозволяется чрезъ всякіе два года весь Іюль мѣсяцъ въ назначенной нарочно для того залѣ всѣмъ Академическимъ членамъ и художникамъ здѣланныя ими свои работы представлять для смотрѣнія всему народу, каждый день съ утра до вечера.

РАЗДѢЛЕНІЕ СЕДЬМОЕ.

О СОБРАНІЯХЪ.

1.

Собранія раздѣляются на *обыкновенныя*, *чрезвычайныя* и *публичныя*. Перьвыя имѣть должно каждый мѣсяцъ въ перьвый понедѣльникъ и въ послѣднюю суботу; а когда случатся торжественные или праздничные дни, то имѣть оныя на другой день неотмѣнно: въ случаяхъ же неполнаго числа̀ засѣдающихъ за каковыми-либо законными нуждами, присудствовать и всякія дѣла̀ опредѣлять по нуждѣ семи персонамъ, а не менѣе. Въ сихъ же Собраніяхъ разсматривать прилѣжность и успѣхи всѣхъ учениковъ, и разсуждать о всемъ, что можетъ служить къ пользѣ Академіи и къ приращенію Художествъ; о новыхъ же изобрѣтеніяхъ мнѣнія записывать въ журналъ для разсмотрѣнія въ большихъ Собраніяхъ, которымъ быть чрезъ четыре мѣсяца, для утвержденія всего, что въ обыкновенныхъ членами къ лучшему усмотрѣно; буде же нужда востребуетъ, назначивать и чрезвычайныя.

2.

Собраніямъ быть въ назначенной залѣ; во всякомъ же другомъ мѣстѣ держанныя недѣйствительны, развѣ по особливымъ случаямъ всемъ Собраніемъ на то соглашенось будетъ. Всѣ разсужденія и опредѣленія утверждать по множеству голосовъ или баловъ, и что при томъ произходить будетъ, о томъ прежде времени никому извѣстно быть не должно.

3.

Съ крайнимъ усердіемъ и ревностію стараться Собранію, чтобъ приводя Академію время отъ времени въ лучшее состояніе, отвращать все то, отъ чего ей препятствіе впредь произойти можетъ; и для того повелѣваемъ, во всѣхъ потребныхъ еще къ дополненію сего Устава распорядкахъ здѣлать единственно на всегда обстоятельныя опредѣленія; при чемъ каждому по его званію въ особыхъ инструкціяхъ предписать все, что до должности его касаться можетъ.

4.

Публичному Собранію быть ежегодно Сентября 1 дня, о коемъ напередъ объявлять печатными листами, приглашая къ оному почетныхъ Любителей и Членовъ Академіи, также и прочихъ знатныхъ Особъ, дабы всѣ обще могли разсуждать о предпріятыхъ работахъ, за которыя опредѣляются награжденія, и о принимаемыхъ постороннихъ искуснѣйшихъ Художникахъ въ назначенные и въ Академики.

5.

Въ сихъ публичныхъ Собраніяхъ имѣть мѣста̀ по старшинству: Президенту первое; по правую у него руку засѣдаютъ Директоръ, Ректоры, Адъюнктъ-Ректоры, Профессоры и Адъюнктъ-Профессоры; по лѣвую почетные Любители и Члены, Инспекторъ, Совѣтники, Профессоры Перспективы, Анатоміи и Исторіи; за тѣми по обѣимъ сторонамъ слѣдуютъ Академики, а на концѣ противу Президента Секретарь.

6.

Доколѣ Академія настоящими въ третьемъ раздѣленіи предписанными членами не наполнится, приглашать для совѣту о внутреннихъ дѣлахъ, смотря по обстоятельствамъ, какъ изъ почетныхъ Любителей, такъ и изъ Членовъ: естьли же на первое время своими достойными людьми всѣхъ мѣстъ наполнить будетъ не возможно, то надобныхъ Профессоровъ и Академиковъ выписывать иностранныхъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ОСЬМОЕ.

О ЭКЗАМЕНАХЪ И НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

1.

Чтобъ съ лучшимъ успѣхомъ возрастало ученіе и польза учащихся, то каждый мѣсяцъ при Собраніи членовъ Академическихъ быть экзамену рисункамъ и барелієвамъ, здѣланнымъ съ поставленной Профессоромъ группы или фигуры, ры, такъ какъ и Архитектурнымъ чертежамъ: по отдѣланіижъ разсматривать оныя Собранію, имѣя при томъ журнальную записку, дабы удобнѣе можно было видѣть каждаго успѣхи и отличность.

2.

Такимъ же образомъ поступать и въ большихъ четырехъ-мѣсячныхъ экзаменахъ, разсматривая прилѣжно работы Живописнаго, Скулптурнаго, Архитектурнаго и Гравировальнаго Художествъ, со внесеніемъ въ журналъ именъ тѣхъ, которые въ своемъ искусствѣ отличными себя окажутъ къ полученію впредь при публичномъ Собраніи опредѣленныхъ для каждаго Художества двухъ серебряныхъ медалей, одной вѣсомъ въ шесть унцій или 36 золотниковъ, а другой въ половину, каковыя МЫ въ награжденіе за прилѣжность чрезъ всякую треть года раздавать повелѣваемъ; и такимъ медалями отличеннымъ имѣть преимущество предъ прочими.

3.

Для большаго поощренія и постановленія на вышней степени Художествъ, дозволяемъ МЫ, смотря по честнымъ поведеніямъ и по превосходству искусства въ собственныхъ сочиненіяхъ по даннымъ задачамъ, сверьхъ серебряныхъ, награждать въ каждыхъ помянутыхъ классахъ и двумя золотыми медалями, изъ коихъ одна имѣетъ быть вѣсомъ въ три унціи или 18 золотниковъ, а другая въ полы.

4.

Для сего особливо собираться Академіи, и съ общаго согласія давать вышеписаннымъ ученикамъ каждому по его искусству задачи, которыя оканчиваютъ они не выноcя изъ залы; послѣ чего очередной Профессоръ лучшія по усмотрѣнію ихъ сочиненія, приложа къ онымъ печать, отдаетъ имъ для совершенія къ наступающему Генеральному Собранію въ нарочно здѣланныхъ въ залѣ кабинетахъ, прилѣжно предостерегая, чтобъ имъ въ трудахъ ихъ посторонней помощи не было, подъ опасеніемъ изключенія отъ экзамена: въ разсужденіижъ гравировальщиковъ на мѣди, стали и крѣпкихъ камняхъ, по ихъ медлѣнной работѣ, задавать ранѣе, наблюдая во всемъ предписанный порядокъ.

5.

Всѣ таковые труды, по совершенномъ ихъ окончаніи, выставливать по обыкновенію для смотрителей въ большей Академической залѣ на восемь дней сряду; а въ послѣдній всемъ собраніемъ имѣть разсужденіе, и по принятому обыкновенію опредѣлять достойныхъ награжденія въ каждомъ классѣ. Въ прочемъ повелѣваемъ, вышеписанныя медали раздавать Именемъ НАШИМЪ въ публичныхъ Собраніяхъ Президенту, или въ небытность его Директору при отверстыхъ двѣряхъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ДЕВЯТОЕ.

О УЧАЩИХСЯ ВЪ КЛАССАХЪ И ПЕНСІОНЕРАХЪ.

1.

Воспитанники, опредѣленные къ Художествамъ и Мастерствамъ, какъ тѣ такъ и другіе, по выжитіи урочныхъ лѣтъ и по выучкѣ, каждый по его достоинству награждаются шпагами, и получаютъ отъ Собранія недлежащіе атестаты, съ которыми для произведенія своего Художества или Мастерства, гдѣ кто пожелаетъ, выпускаются изъ Академіи на волю съ пристойнымъ на перьвой случай награжденіемъ.

2.

Изъ получившихъ медали дозволяемъ МЫ, по разсмотрѣнію Собранія, посылать въ иностранныя государства чрезъ каждые три года двенатцать человѣкъ; и для таковыхъ въ чужихъ краяхъ находящихся пенсіонеровъ Академія стараться должна, сверьхъ пребывающихъ тамъ НАШИХЪ Министровъ, поручить ихъ въ опеку способнымъ къ тому изъ тамошнихъ жителей. Упомянутыежъ пенсіонеры имѣютъ чрезъ каждую треть года доносить Академіи, гдѣ, и въ чемъ упражняются, сообщая при томъ журналы какъ своему пребыванію и упражненію, такъ и усмотрѣннымъ ими достопамятнымъ вещамъ.

3.

По прошествіи назначеннаго времени, каждый по своему Художеству обязанъ привесть или переслать въ Академію что нибудь собственной своей работы и сочиненія, или по крайней мѣрѣ здѣланныя имъ одну или нѣсколько копій съ славнѣйшихъ картинъ, статуй и тому подобнаго; послѣ чего, получа послѣднія для возврату своего деньги и увольнительной атестатъ, съ того самаго времени отъ Академіи вовсе свободенъ, и пенсіонеромъ болѣе уже не числится. Когдажъ возвратится во Отечество, то производить ему знаніе свое и искусство, какъ вольному и свободному въ Государствѣ НАШЕМЪ человѣку, гдѣ кто пожелаетъ.

4.

Буде же кто изъ нихъ пожелаетъ вступить въ Академію, таковый обязанъ исполнять всѣ должности въ семъ Уставѣ предписанныя, и достойный къ принятію преимуществуетъ въ такомъ случаѣ предъ иностраннымъ. Равнымъ образомъ поступать и съ тѣми художниками, которые по увольненіи отъ Академіи хотя на НАШЕМЪ коштѣ и не путѣшествовали; но въ Россійскомъ или иномъ Государствѣ до совершенства достигли, однако не прежде трехъ годовъ по выпускѣ ихъ изъ Академіи.

РАЗДѢЛЕНІЕ ДЕСЯТОЕ.

О ПРОЧИХЪ ПРИ АКАДЕМІИ УЧРЕЖДЕНІЯХЪ.

1.

Президенту съ Собраніемъ прилѣжно стараться, сверьхъ назначенныхъ Художествъ, заводить въ Академіи и разпространять всякаго званія полезныя мастерства, предписавъ для оныхъ особливое Установленіе.

2.

Находящихся при Мастерствахъ, происходящихъ изъ воспитательнаго при сей Академіи Училища, равномѣрно экзаминовать Собранїемъ чрезъ каждые полгода, и кои изъ нихъ явятся прилѣжностїю и искусствомъ противъ другихъ отмѣны, таковыхъ награждать дачею по ихъ мастерству инструментовъ и тому подобныхъ вещей; въ послѣднїежъ три года достойныхъ производить въ подмастерьи, а при выпускѣ, по освидѣтельствованїи ихъ въ благонравїи и прїобрѣтенномъ ими искусствѣ, производить въ мастера, давъ имъ шпаги: прочихъ же къ тому неудостоенныхъ выпускать подмастерьями и ремесленниками.

3.

При церькви Академической быть одному ученому Іермонаху или Священнику, для проповѣди Слова божїя и для толкованїя въ классахъ правилъ божественнаго Закона; при чемъ опредѣлить также надлежащее число церьковно-служителей.

4.

Академїи имѣть публичную библїотеку, при которой содержать изъ числа Академиковъ искуснаго библїотекаря, дозволяя и постороннимъ въ назначенные дни и часы входить въ оную, и пользоваться какъ чтенїемъ книгъ, такъ и выписыванїемъ всего, что каждый найдетъ для себя нужнаго или по любопытству своему примѣчанїя достойнаго.

5.

Для пользованїя больныхъ содержать при Академїи собственную аптеку и лазаретъ, опредѣляя къ нимъ искусныхъ Аптекаря, Лѣкаря и Подлѣкаря, а въ случаѣ надобности и Доктора. Прочихъ же нижнихъ чиновъ людей, яко Эконома, Надзирателей, Факторовъ для типографїи и для продажи эстамповъ, картинъ, книгъ, и всякихъ при Академїи дѣлаемыхъ вещей, выбирать или изъ принадлежащихъ къ Академїи, или изъ постороннихъ знающихъ и къ тому способныхъ; сверьхъ которыхъ быть и двумъ привратникамъ изъ отставныхъ унтеръ-офицеровъ или другихъ въ НАШЕЙ ливреѣ.

6.

При сей Академїи и воспитательномъ Училищѣ служителей, которые въ честныхъ поведенїяхъ все свое время препроводили, а за старостію или за болѣзнію службы нести болѣе не въ состояніи будутъ, безъ награжденія, по разсмотрѣнію Собранія, не оставлять, или давать имъ пристойное при Академіи пропитаніе.

7.

Тѣлесныя наказанія во всей Академіи и въ Училищѣ запрещаются и надъ нижними служителями; дабы юношество не видѣло ни малаго примѣра суровости, а употреблять къ поправленію оныхъ другія пристойнѣйшія средства: когдажъ и то не поможетъ, то отъ Академіи ихъ отрѣшать, а за тяжкія преступленія отсылать въ опредѣленныя по законамъ мѣста̀.

8.

А какъ и самыя лучшія Установленія бываютъ безплодны, когда въ точной ихъ силѣ сохранены не будутъ; то для отвращенія всего того, Академія при концѣ каждаго года должна имѣть одно или нѣсколько Собраній, въ которыхъ проходя каждый пунктъ сего Устава разсматривать, всель по оному исполнено; и естьли что упущено, то оное впредь непремѣнно поправить.

Въ заключеніе сего объявляемъ всѣмъ и каждому, что МЫ сію НАШУ Академію Художествъ на предписанномъ основаніи учредили, и сими Узаконеніями снабдили, повелѣвая по онымъ во всемъ чинить точное и непремѣнное исполненіе; при чемъ Всемилостивѣйше дозволяемъ и всѣмъ прочимъ НАШИМЪ подданнымъ такъ какъ и иностраннымъ, по обыкновенію прочихъ въ Европѣ Академій, пользоваться таковою НАШЕЮ Монаршею милостію. Данъ въ Санктпетербургѣ Ноября 4 дня 1764 года, Государствованія НАШЕГО въ третіе лѣто.

На подлинномъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано, тако:

ЕКАТЕРИНА.

Штатъ Императорской Академïи Художествъ со всѣми принадлежащими къ ней департаментами.

ШТАТЪ АКАДЕМIИ.

	рубли.
1. *Президентъ*; ему жалованья, ежели изъ другова мѣста не получаетъ, противъ Президентовъ государственныхъ Коллегïй. - - -	2200
3. *Ректора*, по 1000 рублевъ - - - -	3000
2. *Адъюнктъ-Ректора*, по 800 рублевъ - -	1600
На общей имъ и Секретарю столъ. - - -	2000
6. *Профессоровъ*, Живописи, Скулптуры и Архитектуры; старшимъ въ каждомъ Художествѣ по 700 рублевъ, младшимъ по 600 рублевъ. -	3900
1. *Конференцъ Секретарь*. - - - -	1000
6. *Адъюнктъ-Профессоровъ* по 400 рублевъ. } имъ же казенныя квартиры, дрова и свѣчи. -	2400
3. *Профессора*, Анатомïи, Перспективы и Оптики, Исторïи, Географïи, Митологïи и Иконологïи. -	800
И того	16900

Академики разныхъ Художествъ.

I. ЖИВОПИСНАГО.

Портретной.
баталей, разныхъ Видовъ и Архитектуры.
Всякихъ Животныхъ.
Фруктовъ и Цвѣтовъ.
Мозаики.
Сухими красками.
Финифтью.
Миніатурою и проч:

II. ГРАВИРОВАЛЬНАГО.

Исторïи - -	На мѣди, стали и крѣпкихъ камняхъ.
Портретовъ -	
Всякихъ Видовъ -	

III.

	рубли.

III. ОРНАМЕНТНОЙ СКУЛПТУРЫ И ВСЯКИХЪ ФИГУРЪ.

На деревѣ.
На ентарѣ, кости и проч.

IV. МАСТЕРА РАЗНЫХЪ КЪ ХУДОЖЕСТВАМЪ ОБЫКНОВЕННО ПРИЧИСЛЯЕМЫХЪ МАСТЕРСТВЪ.

Часоваго.
Токарнаго фигурнаго.
Инструментальнаго.
Слесарнаго фигурнаго.
Чеканнаго.
Литейнаго статуйнаго. } изъ металловъ.
Литейнаго фигурнаго. }
Золотарнаго на металлахъ.
Цвѣтныхъ работъ изъ мѣди и желѣза.
Лакировальнаго.
Тиснительнаго изъ черепахи, рога и проч:
Золотарнаго по дереву.
Слѣпливанія съ антиковъ и медалей разными флюсами.
Фурмовальнаго и отливальнаго всякихъ фигуръ.
Столярнаго для моделей и штучныхъ работъ.

Число вышеписанныхъ Академиковъ и мастеровъ умножать или уменьшать по благоусмотрѣнію Собранія, и изъ нихъ надобнымъ давать для житья и производства въ собственную по искусствамъ ихъ пользу за обученіе Академическихъ учениковъ казенныя квартиры; нѣкоторымъ же по особымъ искусствамъ, въ надеждѣ лучшей отъ ихъ трудовъ пользы, опредѣлять пристойное жалованье, на которое вообще. - - - - - - 4000

А въ случаѣ недостатку дополнять изъ Экономической суммы.

12. Пенсіонеровъ въ иностранныхъ государствахъ, каждому въ годъ по 400 рублевъ; имъ же на отправленіе и возвратъ дорожныхъ на каждый путь по 150 рублевъ, на оба по 300 рублевъ; и того

	рубли.
содержаніе въ 3 года каждаго по 1500 рублевъ, годовая сумма 6000 рублевъ; курсовыхъ и почтовыхъ въ годъ 600.	
Итого на пенсіонеровъ	6600
Учениковъ:	
На содержаніе ихъ съ пищею и одеждою.	
При художествахъ.	
30. Пятаго возраста по 96 рублевъ, - 2880 рублевъ.	
30. Четвертаго возраста по 72 рубли. 2160	
Итого на 60	5040
При мастерствахъ.	
30. Пятаго возраста по 72 рубли - 2160 рублевъ.	
30. Четвертаго возраста по 60 рублевъ 1800	
Итого на 60	3900
На медали и прочія награжденія ученикамъ - -	1000
Всего на Академію.	37500

ШТАТЪ ВОСПИТАТЕЛЬНАГО УЧИЛИЩА.

Имъ же казенныя квартиры, дрова и свѣчи.	1. Инспекторъ надъ всѣми воспитываемыми и учениками художествъ и мастерствъ 700 руб: - - - - - -		
	1. Помощникъ его - - - 350		
		Итого	1050
	4. Учительницы въ дѣтскомъ 3. Учителя въ отроческомъ 2. —— Въ юношескомъ	классахъ; имъ жалованья по 200 рублевъ, на столъ по 120 рублевъ, и того по 320 рублевъ. А всѣмъ	2880

При

При всѣхъ классахъ вообще учители.	рубли.
Рисованія. Словесной грамоты. Правописанія. Ариѳметики, Геометріи и прочихъ частей Математики. Архитектуры. Первыхъ основаній Физики. Исторіи Натуральной. Танцованія. Онымъ учителямъ жалованье опредѣлять по разсмотрѣнію Собранія, на которое вообще полагается. - - - - - - - - - - -	1755
МАЛЬЧИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНАГО УЧИЛИЩА:	
На содержаніе ихъ пищею и одеждою.	
60. Перваго возраста по 50 рублевъ 3000 - рублевъ. 60. Втораго возраста по 50 рублевъ 3000 - 60. Третьяго возраста по 60 рублевъ 3600 -	
И того на 180	9600
Въ положенныя на содержаніе мальчиковъ и учиниковъ суммы включаются всѣ къ ихъ содержанію потребности, яко дрова, свѣчи, столовая и поваренная посуда, бѣлье и проч: кромѣ учебныхъ книгъ, инструментовъ и матеріаловъ, которые покупать изъ Экономической суммы.	
И того на Воспитательное Училище	15285

Штатъ прочимъ чинамъ и служителямъ.

При церкви:

			рубли.
1. Іермонахъ		250 рублевъ	
1. Іеродіаконъ		150	
3. Церьковника	по 60 рублевъ	180	
На церковныя потребы		185	
		И того	765

При лазаретѣ:

На содержаніе Доктора или Штабъ-Лѣкаря, Подлѣкаря, Аптеки, медикаментовъ и прочія потребности. - - - - - - - - - - - - - - 1800

При разныхъ должностяхъ:

1. библіотекарь изъ Академиковъ, для содержанія въ порядкѣ Академической библіотеки и храненія картинъ, эстамповъ, гипсовъ и тому подобнаго.
1. При немъ помощникъ.
1. Экономъ.
1. Помощникъ его.
1. бухгалтеръ для текущихъ дѣлъ и свидѣтельствованія щетовъ.
1. Переводчикъ, когда надобенъ будетъ.
1. Факторъ при продажѣ книгъ и художественныхъ вещей.
1. Канцеляристъ.
6. Писарей при разныхъ департаментахъ и для иностранныхъ языковъ.
2. Привратника.
2. Модели натурнаго класса.
24. Служителя въ Академической ливреѣ.

Опредѣленіе каждому жалованья по заслугамъ, искуству и достоинству, по надобностямъ квартиръ дровъ и свѣчь оставляется на разсмотрѣніе Собранія, а на всѣхъ вообще полагается. - - - 3500

	рубли
На содержанїе кухмейстера съ помощникомъ, поваровъ, работниковъ и клюшниковъ - -	650
На наемъ для мытья и содержанїя бѣлья; лазарета и бани, кастеланши съ помощницами и работницами - - - - - - -	500
Всего годовая сумма на жалованье разнымъ чинамъ, служителямъ и на содержанїе воспитанниковъ въ Училищѣ, учениковъ въ Академїи и пенсїонеровъ -	60 000
На потребные же къ художествамъ и мастерствамъ инструменты, разныхъ званїй матерїалы, на выписыванїе и покупку картинъ, статуй, книгъ, эстамповъ и прочихъ надобностей, на содержанїе дому и нужныхъ при ономъ брандмейстера, трубочистовъ, печниковъ, ремеслинниковъ, на прїуготовленїе для всего корпуса дровъ, свѣчь, на угощенїе по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ приглашаемыхъ, и другїе нужные росходы, которыхъ точно предписать не возможно, употреблять экономическую сумму.	
А для караула надобное число давать отъ воинской команды.	

На подлинномъ собственною
ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО
ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано, тако:

быть по сему.

УСТАВЪ
ВОСПИТАНІЯ ДВУХЪ СОТЪ БЛАГОРОДНЫХЪ ДѢВИЦЪ УЧРЕЖДЕННАГО ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ

1764 года.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

Во исполненіе всевысочайшаго повелѣнія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, мы нижеподписавшіеся разсматривали съ должнымъ прилѣжаніемъ при семъ со всеглубочайшимъ почтеніемъ возвратно подносимой планъ, сочиненной Генераломъ-Поручикомъ бецкимъ, о воспитаніи дѣвицъ благородныхъ. Соединенная въ немъ истинная государственная польза съ христіанскимъ человѣколюбіемъ, инаго намъ не оставляетъ какъ предварить нашими искреннѣйшими желаніями желаніи всѣхъ вѣрныхъ сыновъ Отечества, дабы за Матерьнее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА особливое призрѣніе такой важной части всего общества, Всевышній сугубо благословилъ драгоцѣнный вѣкъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА къ собственной ВАШЕЙ радости и удовольствію, которыя Матерьнее сердце ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА наполнять будутъ изъ дѣйствительныхъ плодовъ сего награжданія при самыхъ наиотдаленнѣйшихъ предѣлахъ жизни человѣческой.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

всеподданнѣйшіе рабы,

К: Яковъ Шаховской
Н: Панинъ,
Гр: Э: Минихъ,
Князь Сергій Гагаринъ,
Графъ Г: Орловъ,
К: А: Голицынъ.

Маія 2 дня 1764 года.

ГЛАВА ПЕРЬВАЯ

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЕРЬВОЕ.

О ДОЛЖНОСТЯХЪ ГОСПОДЪ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ И О ПРИНЯТІИ ВЪ ОБЩЕЖИТІЕ БЛАГОРОДНЫХЪ ДѢВИЦЪ.

1.

Кромѣ Госпожи Начальницы надлежитъ быть еще четыремъ знатнымъ Особамъ изъ Господъ Сенаторовъ, или другихъ именитыхъ чиновъ, отъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА назначенныхъ, которые должность свою отправляютъ поперемѣнно изъ одной чести и любви къ ближнему, засѣдая въ Собраніи какъ для совѣта и свидѣтельства дворянства молодыхъ дѣвицъ, такъ и для экономіи.

2.

Число дѣвицъ перваго пріема состоять будетъ изъ 50 ти, не свыше 5 ти и 6 ти лѣтъ. По принятіи же оныхъ въ перьвой годъ, въ слѣдующіе потóмъ два года, хотя и убылыя мѣста̀ случатся, ни единыя болѣе принимать не дозволяется, но оной пріемъ всегда возобновлять по прошествіи трехъ лѣтъ.

3.

При каждомъ пріемѣ должны отцы и матери, а въ случаѣ сиротства сродники или свойственники помянутыхъ молодыхъ дѣвицъ, прежде вступленія ихъ, достовѣрно доказать въ учрежденномъ Совѣтѣ Воспитательнаго Общества дворянство ихъ, и сколь скоро доказательства ихъ о томъ достаточными признаны будутъ, то за подписаніемъ Господъ засѣдающихъ въ Собраніи дается имъ писменное въ томъ утвержденіе.

4.

Еще надлежитъ имъ о своемъ возрастѣ имѣть свидѣтельство отъ священниковъ, коими крещены, или отъ воспріемниковъ, съ показаніемъ имени, прозванья и лѣтъ, такожъ чина и имени отцовскаго. А поелику сіе Учрежденіе болѣе преимущество даетъ такимъ благороднымъ дѣвицамъ, коихъ отцы и матери предъ прочими мало достаточны, то ежели похотятъ, прописывать могутъ отцовскую службу, былъ ли онъ раненъ или и убитъ на войнѣ, и о имѣнїи родителей.

5.

Такое свидѣтельство о ихъ состоянїи не будетъ однакожъ никому извѣстно, кромѣ Госпожи Начальницы; а въ случаѣ какого-либо сомнительства довольно, когда оное утверждено будетъ подписанїемъ кого изъ тамошняго дворянства, или какой знатной въ томъ городѣ или уѣздѣ особы.

6.

По утвержденїи и признанїи дворянства, дѣвицы представляются Госпожѣ Начальницѣ, которая получа всѣ потребныя свидѣтельства о дворянствѣ, имени и прозванїи принимаемой дѣвицы, что она не старѣе шести лѣтъ, и была ли на ней оспа, запечатаетъ ихъ печатью сего Дома, и внеся оныя въ списокъ принимаемыхъ, имѣетъ отдать съ нумеромъ въ архивъ, которыя въ ономъ храниться будутъ до того времени, какъ воспитуемая дѣвица изъ сего Общества отпустится.

7.

Принятая вышеписаннымъ порядкомъ дѣвица тотчасъ препоручится въ вѣдомство Учительницы назначеннаго ей класса, и получаетъ всю одежду сего дома. Съ того самаго времени начнетъ она пользоваться всѣми удовольствїями Воспитательнаго Общества, и вступитъ во всѣ упражненїя возрасту ея приличныя и по предписанїю назначенныя.

8.

Все оное разумѣется о здоровыхъ дѣвицахъ; а увѣчныя, слѣпыя и тому подобныя, также имѣющїя какую болѣзнь, которая другимъ вредить можетъ, принимаемы не будутъ.

9.

При врученїи молодыхъ дѣвицъ Госпожѣ Начальницѣ, родители ихъ или ближнїе родственники въ тоже время должны дать ей порядочное обязательство въ томъ, что они по собственному своему произволенію, и видя будущую дочерямъ ихъ отъ сего воспитанія пользу, препоручаютъ въ опеку совершенно до 18 ти лѣтъ возраста, такъ что до исходу того двѣнатцати-лѣтняго времени, ни подъ какимъ видомъ обратно требовать ихъ не станутъ.

10.

Ежели иногда случится, что дѣвица по прошествіи урочныхъ лѣтъ осиротѣетъ, или другихъ какихъ ради причинъ въ ономъ Обществѣ сама остаться пожелаетъ, оное ей дозволяется, но не болѣе, какъ на два или на три года, не въ числѣ класныхъ.

РАЗДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ

О РАЗДѢЛЕНІИ ПРИНИМАЕМЫХЪ ДѢВИЦЪ НА ЧЕТЫРЕ ВОЗРАСТА, О ШТАТѢ ИХЪ И УЧЕНІИ.

Первой Возрастъ отъ шести до десяти лѣтъ.

ШТАТЪ ОНАГО

Одежда коришневаго цвѣту

1. Госпожа Надзирательница.
4. Госпожи Учительницы для четырехъ частей сего класса.
4. Служанки, въ каждой части по одной.

УЧЕНІЕ.

1. Исполненіе Закона и Катехизмъ.
2. Всѣ части воспитанія и благонравія.
3. Россійской и } языки.
4. Иностранной } языки.
5. Ариѳметика.
6. Рисованіе.
7. Танцованіе.
8. Музыка вокальная и инструментальная.
9. Шитье и вязаніе всякаго рода.

Второй возрастъ отъ десяти до двѣнатцати лѣтъ.

ШТАТЪ ОНАГО

Противъ вышеписаннаго.

Голубаго цвѣту

Въ семъ классѣ привыкаютъ дѣвицы къ убиранiю волосъ, одѣванiю и содержанiю себя; ибо по окончанiи сего возраста сами то на себѣ исправлять должны.

УЧЕНIЕ.

Продолженiе всего прежняго; а сверьхъ того:

1. Географiя.
2. Исторiя.
3. Нѣкоторая часть Экономiи, или Домостроительства.

Третей Возрастъ отъ двѣнатцати до пятнатцати лѣтъ.

ШТАТЪ ОНАГО.

Сѣроватаго цвѣту

1. Госпожа Надзирательница, какъ и при перьвыхъ.
2. Госпожи учительницы для двухъ частей сего класса.
3. Служанки единственно для убиранiя постель, комнатъ и прочихъ услугъ; ибо дѣвицы сего Возраста убираются ужѐ сами.

УЧЕНIЕ.

Продолженiе всего прежняго. При томъ

1. Словесныя науки, къ коимъ принадлежитъ чтенiе историческихъ и нравоучительныхъ книгъ.
2. Часть Архитектуры и Геральдики.
3. Зачинаютъ дѣйствительно вступать въ Экономiю по очереди.

Четвер-

Четвертой Возрастъ отъ пятнатцати до осмнатцати лѣтъ.

ШТАТЪ ОНАГО

противъ третіяго класса.

УЧЕНІЕ.

1. Знаніе совершенное Закона.
2. Всѣ правила добраго воспитанія, благонравія, свѣтскаго обхожденія и учтивости.
3. Повтореніе всего прежняго, въ чемъ совершеннаго знанія еще не имѣютъ.
4. Во всѣ части Экономіи дѣйствительно вступаютъ по очереди.

бѣлаго цвѣту

РАЗДѢЛЕНІЕ ТРЕТІЕ

О ГОСПОЖѢ НАЧАЛЬНИЦѢ.

1.

Какъ скоро Госпожа Начальница отъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА опредѣлена будетъ; то и получаетъ она отъ того часа всю власть въ распоряженіяхъ всего Дома, и надъ всѣми въ должностяхъ при ономъ находящимися.

2.

Она печется съ крайнимъ прилѣжаніемъ о сохраненіи и наставленіи воспитываемаго младаго стада, съ толикою повѣренностію отъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ей врученнаго. Поелику же она надъ всѣмъ онымъ Обществомъ имѣетъ полную власть; то и долженствуетъ непремѣнно вѣрно и обстоятельно вѣдать о всемъ, что въ немъ ни происходитъ, не пренебрегая ни малѣйшей подробности, кромѣ развѣ такихъ случаевъ, въ которыхъ она положиться можетъ на Госпожу Правительницу, коей исправность и неусыпное смотрѣніе ей извѣстны быть должны.

3.

Какъ она, по сообщенію Господъ засѣдающихъ о утвержденіи дворянства, имѣетъ принимать молодыхъ дѣвицъ;

такъ потому же и при выпускѣ ихъ изъ сего Общества даетъ имъ свидѣтельства о ихъ поведенїи.

4.

Паче всего старается она содержать предписанной въ Уставѣ порядокъ, которому прочїя госпожи въ воспитанїи и наставленїи молодыхъ дѣвицъ безъ всякой отмѣны слѣдовать должны. Чего ради часто въ разныя и неожиданныя времена посѣщаетъ классы, дабы присудствїемъ своимъ тѣмъ надежнѣе содержать каждую при своей должности.

5.

Должность Госпожи Начальницы, яко важнѣйшая и предъ всѣми прочими преимущественная, требуетъ великаго попеченїя о томъ, чтобъ быть ей всѣми къ Воспитательному Обществу принадлежащими любимой и почитаемой. Однимъ словомъ, надобно ей во всемъ поступать съ крайнимъ благоразумїемъ и кротостїю, тѣмъ наипаче, что собственнымъ примѣромъ должна она ободрять всѣхъ прочихъ, къ воспитанїю и руководству молодыхъ дѣвицъ опредѣленныхъ, а особливо Учительницъ, отъ которыхъ зависитъ все совершенство добраго воспитанїя и обученїя.

6.

А дабы она по собственному своему примѣчанїю и по засвидѣтельствованїю госпожъ Учительницъ, свѣдома быть могла о успѣхахъ и прилѣжанїи каждой дѣвицы; то для сего назначивать можно особые и общїе экзамены, перьвые по классамъ, а другїе предъ всѣмъ собранїемъ. По усмотрѣнїи же понятїя и способности каждой, поощряетъ она ихъ раздачею опредѣленными знаками къ бóльшему прилѣжанїю; часто призываетъ изъ тѣхъ нѣкоторыхъ къ себѣ, и поступая съ ними ласково, старается возбудить въ нихъ похвальную ревность и желанїе быть съ нею. Симъ способомъ, подавая кроткїя и благоразумныя свои наставленїя, прїохотитъ ихъ лучше вникать въ оныя.

7.

Для сего надлежитъ ей при всѣхъ случаяхъ подавать примѣры отличной добродѣтели, превосходнаго достоинства

и

и всѣхъ тѣхъ качествъ, какихъ ея чинъ и важная должность требуютъ, снисходя притомъ чистосердечно въ состояніе подчиненныхъ ей людей. Строгость и твердость суть иногда великія добродѣтели; но бываютъ временно и такіе случаи, въ коихъ требуется особливое искусство, чтобъ оныя согласить съ порядкомъ и тишиною во всемъ Училищѣ.

8.

Опредѣленная для сего Общества казна состоитъ въ вѣдомствѣ всего засѣданія; а для мѣлочныхъ росходовъ нѣкоторая сумма выдается Эконому, состоящему въ вѣденіи Госпожи Начальницы, которому безъ особливаго отъ нея приказу никакой чрезвычайной издержки собою не чинить; ибо должность ея требуетъ входить во всѣ подробности и разпорядки экономіи. буде же за болѣзнію или для какихъ другихъ причинъ сама все то исправить не можетъ, то поручаетъ оное Госпожѣ Правительницѣ, которая ей обо всемъ вѣрно доноситъ.

9.

Экономъ чрезъ каждыя двѣ недѣли, или по меньшей мѣрѣ чрезъ каждой мѣсяцъ, вручаетъ ей обо всемъ исправной щетъ, по которому она повѣряетъ росходы, и вступя во всѣ малѣйшія подробности, старается тѣмъ предупредить всякой подлогъ. Имѣя опеку юныхъ питомицъ, по справедливости обязуется она хранить и добро ихъ, и крайнюю употреблять предосторожность противу расточенія, дабы добрымъ смотрѣніемъ сберегаемые отъ опредѣленной годовой суммы остатки, могли во свое время употреблены быть имъ же на пользу въ приданое.

10.

Какъ отъ воли ея точно зависитъ, распредѣлять при Домѣ всѣ должности касающіяся до воспитанія, обученія и седержанія; такъ по тому же нерадивыхъ Учительницъ, коихъ благопристойными средствами къ должности своей привесть не можно, и всѣхъ тѣхъ, которыхъ или вѣрность сомнительна, или не найдутся ею въ знаніи и искусствѣ достаточными, перемѣнять, и другихъ на тѣхъ мѣста опредѣлять въ ея же волѣ состоитъ; въ противномъ же случаѣ она завсе отвѣтствовать должна.

11.

Хотя благоразуміе и искусство будутъ непремѣннымъ основаніемъ всѣхъ ея поступокъ; однакожъ надлежитъ соединить ихъ съ кротостію, а наипаче съ непринужденною веселостію. И сіе вперять или сообщать и прочимъ госпожамъ, а особливо молодымъ дѣвицамъ, дабы симъ способомъ отвращенъ былъ и самой видъ всего того, что скукою, грустію, или задумчивостію назваться можетъ.

12.

Госпожѣ Начальницѣ предоставляется промышлять о всемъ томъ, что по собственному ея изобрѣтенію за лучшее и полезнѣйшее для порядку, успѣха, благосостоянія, а наипаче для воспитанія молодыхъ дѣвицъ признано будетъ, которыя яко драгоцѣнной для нея, для Государства и Отечества залогъ, ввѣрены благоразумному ея попеченію.

РАЗДѢЛЕНІЕ ЧЕТВЕРТОЕ.

О ГОСПОЖѢ ПРАВИТЕЛЬНИЦѢ.

1.

Оная состоитъ второю особою по Госпожѣ Начальницѣ, и по тому почитается какъ вторая воспитательница, или какъ помощница въ великихъ трудахъ и упражненіяхъ первой; получаетъ приказанія отъ нея и поступая по онымъ, исполняетъ свою должность.

2.

Во первыхъ должна она наблюдать со всякою ревностію за Надзирательницами и Учительницами, точно ли онѣ по предписанію исполняютъ свои должности, и съ какимъ прилѣжаніемъ: а при томъ смотрѣть, совершенной ли порядокъ во всемъ Домѣ происходитъ, и вѣрно о томъ доносить Госпожѣ Начальницѣ.

3.

Она также, какъ и Госпожа Начальница разбираетъ, съ какимъ успѣхомъ дѣвицы воспитываются и обучаются. А чтобъ лучше видѣть, какъ преподаютъ наставленія Учительницы классовъ, то для сего не лѣностно сама присутствуетъ въ каждомъ поперемѣнно.

4.

Сверьхъ того, что она долженствуетъ прилагать попеченіе о всемъ томъ, чтобъ до сего Воспитательнаго Общества ни касалось, особливо имѣть ей крайнее раченіе о *чистотѣ* и *учтивости*, показывая въ томъ сама собою всѣмъ перьвой примѣръ. Ибо нерадѣніе въ семъ пунктѣ ни по какой мѣрѣ терпимо быть не можетъ.

5.

Госпожа Правительница имѣетъ равномѣрно въ своемъ вѣденіи все, что до экономіи и росходовъ принадлежитъ, поколику она въ потребномъ случаѣ исполнять обязана всѣ должности Госпожи Начальницы, и все что на нее положено, лежитъ также и на Госпожѣ Правительницѣ, съ тою токмо разностію, что она все дѣлать должна то, въ чемъ отъ Госпожи Начальницы точнымъ повелѣніемъ уполномочена будетъ.

6.

Не меньше, какъ и Госпожѣ Начальницѣ стараться ей должно о томъ, чтобъ поведеніемъ своимъ, благонравіемъ и добрымъ примѣромъ возбудить въ подчиненныхъ похвальное ревнованіе, и не токмо между молодыхъ дѣвицъ. но и между самихъ госпожъ Надзирательницъ и Учительницъ классовъ.

7.

Умѣренность, кротость и благоразуміе долженствуютъ быть главными качествами Госпожи Правительницы. По сему весьма остерегаться ей должно, чтобъ отнюдь ни при какомъ случаѣ не здѣлать ничего суровость, досаду или гнѣвъ изъявляющаго. Особливоже беречься того, чтобъ ни при госпожахъ Надзирательницахъ и Учительницахъ, а еще того меньше при молодыхъ дѣвицахъ, въ коихъ она должна производить плоды добродѣтели, не сказать ничего непристойнаго и огорчительнаго; о чемъ подтверждать и прочимъ ей подчиненнымъ госпожамъ, и за ними того крѣпко наблюдать.

8.

Ей же надлежитъ съ крайнимъ благоразуміемъ отвращать все, что помѣшательство, неудобство или какую остановку въ воспитаніи и обученіи дѣвицъ произвесть можетъ.

9.

Впрочемъ во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, гдѣ она сама собою чего рѣшить не можетъ, требуетъ наставленія и приказу отъ Госпожи Начальницы.

РАЗДѢЛЕНІЕ ПЯТОЕ

О ГОСПОЖАХЪ НАДЗИРАТЕЛЬНИЦАХЪ.

1.

Госпожъ Надзирательницъ для двухъ сотъ дѣвицъ опредѣляется четыре: въ каждомъ классѣ по одной. Должность ихъ состоитъ въ томъ, чтобъ прилѣжно смотрѣть за дѣвицами ея класса, при всѣхъ случаяхъ; и естьли которая изъ нихъ въ чемъ преступитъ, то поправлять съ благопристойною кротостію, а сверьхъ сего долженствуютъ онѣ вспомоществовать Госпожамъ Учительницамъ въ преподаваемыхъ ими наставленіяхъ. А буде которая за болѣзнію, или для другой какой законной причины при классѣ быть не можетъ, тогда Надзирательница занимаетъ на то время ея мѣсто.

2.

Въ семъ случаѣ госпожи Надзирательницы слѣдуютъ въ обученіи дѣвицъ томуже порядку, какому слѣдовали Учительницы,

тельницы, и для того держатся онѣ и всѣхъ прочихъ до того принадлежащихъ правилъ, не отлучаясь уже отъ дѣвицъ ни во время ученія, ни во время отдохновенія, но исполняютъ во всемъ должность Учительницы.

3.

Имѣютъ онѣ преимущество надъ Учительницами, но ограниченное. Главная ихъ должность, непрестанно быть при нихъ и смотрѣть, чтобъ благопристойность, во всемъ надлежащей порядокъ, успѣхи, *чистота и учтивость* наблюдаемы были въ вышнемъ степени, пріобучая къ тому дѣвицъ такимъ образомъ, что онѣ здѣланную въ такихъ нѣжныхъ лѣтахъ привычку не покинутъ до глубокой старости.

4.

Сего ради неусыпнымъ трудолюбіемъ каждая въ своемъ классѣ приводить оное въ совершенство старается. Отъ ея глазъ и примѣчанія не должны скрываться и малѣйшія подробности. Служанки сами по себѣ довольно къ небреженію склонны; а естьли примѣтятъ въ томъ послабленіе, то придутъ и въ совершенной безпорядокъ. И въ разсужденіи того, что все намѣреніе сего Учрежденія клонится единственно къ совершенному воспитанію дѣвицъ, надлежитъ все то и взыскивать безъ всякаго упущенія.

5.

Такожъ имѣютъ онѣ попеченіе о платьѣ и бѣльѣ дѣвицъ, которыя должно содержать въ порядкѣ подъ особливымъ нумеромъ каждой, пересматривая все по росписи у тѣхъ, кому изъ служащихъ каждаго класса поручено будетъ, а отнюдь не полагаться въ томъ на нихъ. И естьли что-либо усмотрятъ ко употребленію негодное, то немедлѣнно доносить о томъ Госпожѣ Правительницѣ, которая, какъ скоро можно, вмѣсто ветхаго даетъ новое.

6.

Госпожа Надзирательница должна быть поперемѣнно при четырехъ къ смотрѣнію ея принадлежащихъ столахъ, ибо каждая Учительница для своей части имѣетъ особливой столъ. Тогда примѣчаетъ она такъ, какъ и Учительница, благопристойно ли дѣвицы себя ведутъ, съ благородною ли и приличною осанкою, и опрятно ли кушаютъ; словомъ, такъ ли поступаютъ, какъ благороднымъ и хорошо воспитаннымъ дѣвицамъ надлежитъ.

7.

Госпожи Надзирательницы получаютъ приказанія только отъ Госпожи Правительницы и отъ самой Госпожи Начальницы, и поступая по онымъ всегда и при всѣхъ случаяхъ съ крайнею точностію, должны молодымъ дѣвицамъ подавать похвальные примѣры ласковою своею поступкою, а паче всего умѣренностію и учтивостію.

8.

Естьли Госпожи Надзирательницы принуждены будутъ такъ, какъ и Учительницы классовъ, за погрѣшность ко исправленію пристойные употребить способы, то дѣлать сіе въ образѣ и намѣреніи матернемъ, а отнюдь не по страсти или по иной какой посторонней причинѣ, какъ на примѣръ: естьлибъ кому случилось упражняясь въ какомъ нибудь дѣлѣ притти въ раздраженіе, и въ тожъ время не одумавшись сердце свое изъявить надъ молодою дѣвицею, [что весьма часто случается у большей части безразсудныхъ учителей и учительницъ,] то такой поступокъ совсѣмъ не благоразуменъ, и какъ тѣмъ такъ и другимъ крайне отъ сего остерегаться должно.

9.

Напрасно или не по важности вины употребляемая строгость бываетъ обыкновенно поводомъ къ преступленію, совершенно опровергаетъ порядокъ добраго воспитанія и приводитъ въ уныніе питомца, коего ожесточившееся тѣмъ сердце отвратится отъ своего воспитателя. Собственныхъ или домашнихъ своихъ огорченій воспитываемымъ дѣтямъ отнюдь не оказывать, но всячески оныя отъ нихъ скрывать должно.

10.

Госпожа Надзирательница или Учительница поступаютъ при томъ весьма осмотрительно, чтобъ въ употребляемыхъ строгостяхъ поступаемо было съ умѣренностію, и единственно по мѣрѣ той причины, какую подала къ тому дѣвица своимъ проступкомъ, да и тогда съ крайнимъ же благоразуміемъ опредѣлять оное по важности преступленія, смотря на возрастъ и разумъ преступившей; ибо все сіе столь нѣжно и съ такими сопряжено слѣдствіями, что едва можно ли, такъ сказать, употребить въ томъ точную и довольную осторожность.

11.

Госпожи Надзирательницы и Учительницы за первое правило почитать себѣ должны, чтобъ имъ быть отъ всего Воспитательнаго Общества равно любимымъ и почитаемымъ; а изъ сего слѣдуетъ, что при выборѣ ихъ великое осмотрѣніе имѣть должно.

РАЗДѢЛЕНІЕ ШЕСТОЕ

О ГОСПОЖАХЪ УЧИТЕЛЬНИЦАХЪ И МАСТЕРАХЪ.

1.

Число обучающихъ для перьваго и втораго возраста дѣвицъ опредѣляется по четыре, для третьяго и четвертаго по двѣ, и того двѣнатцать, полагая на передъ, что при выборѣ оныхъ ничего не проронено, и что онѣ одарены всѣми потребными къ тому качествами, дабы должность свою исправно, честно и съ похвалою исполнять въ состояніи были.

2.

Итакъ перьвое и главнѣйшее ихъ попеченіе состоитъ въ томъ, чтобъ подъ своимъ руководствомъ воспитать дѣвицъ въ силу Генеральнаго Учрежденія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА 10 пункта. А сею важною должностію наиболѣе обязаны онѣ по тому, что будучи всегда при нихъ, могутъ благоразумными и искусно къ слову приведенными разговорами, при всякомъ случаѣ удобнѣе въ мысли молодыхъ дѣвицъ вперять благонравіе и вкоренять оное въ нѣжныя ихъ сердцà: а всякой пунктъ наставленія, о чемъ бы ни былъ, довольной способъ къ нравоученію подать можетъ.

3.

Всячески стараться, чтобъ дѣвицы не привыкали излишно важничать, а потòмъ и унылой видъ являть. Сіе примѣчаніе Госпожа Надзирательница часто подтверждаетъ подчиненнымъ своимъ, а особливо Учительницамъ, поелику оныя непрестанно съ дѣвицами вмѣстѣ находиться будутъ. Паче всего наставлять ихъ въ основаніяхъ благоразумія, добронравія, благопристойности, благородной, а не принужденной учтивости и всѣхъ добродѣтелей.

4.

Всѣ сіи изящныя качества надлежитъ соглашать съ пристойною и благородною скромностію въ поведеніи, въ осанкахъ пріятныхъ, въ разговорахъ вѣжливыхъ и разумныхъ, и въ ласковыхъ поступкахъ.

5.

Госпожи учительницы во перьвыхъ долженствуютъ обучать дѣвицъ иностраннымъ языкамъ говорить и писать, особливо же приваживать ихъ къ правильному читанію, и вперять въ нихъ охоту къ чтенію книгъ.

6.

Для содержанія впредь въ добромъ порядкѣ домашней экономіи, надлежитъ ихъ обучать Ариѳметикѣ, такожъ всякаго рода домашнимъ рукодѣліямъ, яко шить и вязать, дабы со временемъ сами другимъ въ потребныхъ случаяхъ показывать въ состояніи были.

7.

Госпожи учительницы не отлучаются отъ дѣвицъ отъ самаго утра даже до того времени, какъ пойдутъ спать, и отнюдь изъ глазъ своихъ ихъ не выпускаютъ, дабы онѣ,

но

поелику возможно съ служанками однѣ не оставались, съ которыми и разговоровъ имѣть не должно.

8.

Излишними понятіями незрѣлой еще разумъ ихъ отягощать не должно, поелику не всѣ могутъ быть равнаго сложенія: ибо найдутся и скоропонятныя и медлительныя въ понятіи; а сіе особливо и разбирать, такъ какъ и о прочихъ душевныхъ дарованіяхъ разсужденіе имѣть надлежитъ, дабы не поступить съ тѣми суровымъ и непріятнымъ образомъ, кои не такъ скоро понимаютъ преподаваемыя имъ наставленія. Стараніемъ, искусствомъ и трудами нечувствительно достигнуть можно до того, отъ чего прямо происходитъ, что та или другая въ наукѣ худо успѣваетъ.

9.

Сколь скоро усмотрится, что природная способность къ обученію воспрепятствована собственнымъ нехотѣніемъ или упрямствомъ, надлежитъ тотъ часъ употреблять пристойные способы къ отвращенію онаго, съ намѣреніемъ желающей изрядно воспитать дитя свое, но безъ пристрастія и не для посторонней какой-либо причины.

10.

Праздность почитается источникомъ всѣхъ пороковъ; того ради госпожи Учительницы должны прилѣжно наблюдать прямые въ обученіи успѣхи каждой дѣвицы, такожъ прилѣжаніе и лѣность, что наипаче во время приватныхъ въ классахъ экзаменовъ усмотрѣть можно, дабы по тому располагать должные къ тому способы, для возбужденія въ нихъ вящщей къ обученію ревности похвалою ихъ успѣховъ, или какимъ нибудь и награжденіемъ.

11.

Какъ скоро дѣвицы иностранныя языки разумѣть и оными говорить начнутъ; тогда госпожи Учительницы по окончаніи классовъ употребляютъ по нѣскольку времени съ ними вступать въ разговоры, дозволяя каждой сказывать и объяснять свои мысли съ пристойною вольностїю, что самое послужитъ имъ способомъ ко исправленїю ихъ разсудка. Чего ради поощрять, чтобъ и между собою разговаривали, а паче сего воздуждать охоту къ чтенїю книгъ, какъ для собственнаго ихъ увеселенія, такъ и для происходящей отъ того пользы. Для сего такъ какъ и для словесныхъ наукъ надлежитъ неотмѣнно завесть библїотеку съ разсудительнымъ выборомъ книгъ.

12.

Въ семъ намѣренїи съ перьвыхъ лѣтъ можно имъ задавать для выучиванїя наизусть краткихъ исторїй, кои бы могли онѣ другъ другу пересказывать, и нравоучительныя рѣчи искусныхъ мужей, дабы время отъ времени благопрїятнымъ обхожденїемъ прїобрѣтая бо́льшее познанїе, въ состоянїи были уподобляться или равняться съ тѣми, кои бо́льшее уже̂ знанїе въ чемъ-либо имѣютъ.

13.

Сверьхъ сего госпожи Учительницы всевозможныя средства употреблять должны, чтобъ дѣвицы съ бо́льшимъ успѣхомъ воспитывались и привыкали съ юношества къ крайней *опрятности* и *учтивости*. Имъ же надлежитъ прилѣжно разсматривать въ нихъ разныя природныя склонности и охоту, и содержать тому исправную записку, дабы Госпожа Начальница, по благоразсужденїю своему опредѣлять могла все то, что съ намѣренїемъ сего Учрежденїя, а паче съ высочайшимъ благоволенїемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА съ пользою согласоваться могло бы.

14.

Хотя и ожидается, что сїи госпожи не удалятся никогда отъ своей должности; однакожъ естьли бы случилось противное, то Госпожа Начальница старается привесть ихъ къ должности благопристойными средствами. А буде то не поможетъ, и зло здѣлается бо́льшимъ, тогда въ ея волѣ состоитъ и перемѣнять ихъ.

15.

Весьма предосудительно было бы, естьлибъ госпожи Учительницы подвергнули себя выговору въ такомъ дѣлѣ, которое единственно отъ смотрѣнія ихъ зависитъ, то есть, затвердить и памятовать, что упущеніе главнаго пункта *чистоты* и *учтивости*, прощаемо быть не можетъ. Слѣдовательно примѣтя въ какой-либо служанкѣ нерадивость, приносятъ онѣ о томъ жалобу госпожѣ Надзирательницѣ, которая тотъ часъ такую представя Госпожѣ Начальницѣ, изъ службы выключитъ, естьли ужè нѣсколько разъ явится не исправною.

16.

Ежели въ какихъ наукахъ Учительницъ не сыщется, то вмѣсто оныхъ опредѣляются Учители или Мастера, которые имѣютъ приходить въ классы въ назначенные имъ часы, и кромѣ законной нужды отъ своей должности отнюдь уклоняться не должны.

17.

Впрочемъ надлежитъ имъ обучать дѣвицъ со всякою исправностію въ присутствіи госпожъ Надзирательницы или Учительницы, такъ что та или другая во время ученія ни подъ какимъ видомъ отъ дѣвицъ не отлучаются.

18.

Они же должны вести себя весьма благопристойно, и поступать съ дѣвицами со всякою учтивостію должною ихъ полу и породѣ, такъ что естьлибъ случилось имъ и представлять, то въ пристойныхъ а отнюдь не грубыхъ или подлыхъ изображеніяхъ. буде же которая по упрямству или нерадѣнію перенимать не похочетъ, то Учитель увѣдомляетъ о томъ Госпожъ Начальницъ.

19.

Что касается до прочихъ ихъ должностей и поведенія, то объ оныхъ обстоятельно показано будетъ въ особливыхъ предписаніяхъ.

ГЛАВА ВТОРАЯ

О ВОСПИТАНІИ ВООБЩЕ.

1.

Перьвое попеченіе надлежитъ имѣть о Вѣрѣ, дабы заблаговременно посѣять и вкоренить въ сердцахъ благоговѣніе, то есть, безмолвное почитаніе христіянскаго благочестія; церьковная служба и проповѣдь слова божія будутъ вѣрными въ семъ пути предводителями.

2.

Свѣтскія же добродѣтели суть: „ Повиновеніе начальствующимъ, взаимная учтивость, кротость, воздержаніе, равенственное въ благонравіи поведеніе, чистое, къ добру склонное и праводушное сердце, а напослѣдокъ благороднымъ особамъ приличная скромность и великодушіе, и однимъ словомъ удаленіе отъ всего того, что гордостію и самолюбіемъ назваться можетъ. „ Сіе краткое многихъ важныхъ качествъ наименованіе, добрымъ оныхъ употребленіемъ и сліяніемъ, долженствуетъ произвести совершенное молодыхъ дѣвицъ воспитаніе.

3.

О молитвѣ.

Молитва обыкновенно всегда и при всѣхъ Училищахъ отправляема бываетъ по утру предъ классами, и въ вечеру предъ тѣмъ, какъ спать итти; а въ воскресные и празднишные дни вся служба божія отправляется такъ, какъ по церьковному уставу положено. Во время оной должны дѣвицы заблаговременно навыкать, чтобъ присутствовать и духомъ и сердцемъ, и стоять съ благоговѣніемъ приличнымъ святости мѣста и совершаемымъ воономъ таинствамъ.

4.

И по тому госпожи Надзирательницы и Учительницы обязаны имѣть крѣпкое смотрѣніе, чтобъ дѣвицы въ церькви между собою отнюдь не разговаривали, но стояли бы со страхомъ и съ должнымъ благочиніемъ. За малѣйшее же во время молитвы или службы божіей преступленіе, строго поступать по возвращеніи въ покои, въ присутствіи всего того класса, или при собраніи Воспитываемаго Общества, дабы стыдъ одной служилъ на всегда къ воздержанію другихъ отъ подобныхъ поступокъ.

5.

Надлежитъ имъ истолковать ясно по лѣтамъ и по нѣжности естественнаго сложенія, разсуждая и по незрѣлому ихъ уму, всѣ части Закона, то есть Катехизмъ, догматы православной Вѣры, и все, что касается до прямаго содержанія оной. О ученіи.

6.

Сверьхъ сего должно ихъ обучать Россійскому и чужестраннымъ языкамъ, дабы на оныхъ исправно читать, писать и говорить умѣли; Ариѳметикѣ, Географіи, Исторіи, Стихотворству, и отъ части Архитектурѣ и Геральдикѣ, а въ Художествахъ наставлять рисованію и Миніатурѣ, Танцованіе, Музыку вокальную и инструментальную, Шитье всякаго рода, Вязаніе и Плетеніе шелковое, нитяное, шерстяное и бумажное, а къ сему присовокупить надлежитъ и всѣ части Экономіи.

7.

Сверьхъ предписаннаго здѣсь вообще обученія Наукамъ и Художествамъ, третьяго возраста по двѣ дѣвицы ежедневно по очереди присматриваться должны на поварняхъ ко всѣмъ работамъ, какія на оныхъ отправляются, то есть, чтобъ могли онѣ знать всѣ подробности, касающіяся до домашней экономіи. Онѣ же должны 1 е) Сами сочинять щеты дневнымъ росходамъ, и показывать оныя Госпожѣ Учительницѣ съ своими на то примѣчаніями; 2 е) Чулки и прочей уборъ имѣть собственной своей работы, также и платье на себя имѣютъ шить сами изъ даваемыхъ матерій, что и о четвертомъ возрастѣ разумѣется; 3 е) Представлять между собою нѣкоторыя драмматическія сочиненія нарочно для ихъ употребленія составленныя.

8.

Четвертаго же возраста дѣвицы повторяютъ ученіе свое почти одною практикою, и вмѣсто того, что въ третьемъ возрастѣ ежедневно по двѣ присматриваются къ домашнимъ обрядамъ, въ семъ возрастѣ имѣютъ онѣ опредѣляться къ тому понедѣльно. Онѣ должны 1) Вести записку росходамъ, какіе бы ни были, донося объ оныхъ Госпожѣ Начальницѣ, также договариваться съ поставщиками о припасахъ, каждую субботу дѣлать расчетъ, и при себѣ платежъ производить, опредѣлять цѣну всякому товару по качеству онаго; и наипаче смотрѣть, чтобъ во всемъ наблюдаемъ былъ совершенной порядокъ и чистота; 2е) Чтобъ возбудить въ дѣвицахъ прочихъ трехъ классовъ похвальную ревность, и придать сему отличной видъ, которой оно необходимо и имѣть должно; то употребится изъ сего возраста въ каждой день по двѣ къ обученію перьвыхъ классовъ дѣвицъ: ибо такимъ образомъ во перьвыхъ сами онѣ достигнутъ бо́льшаго совершенства, а при томъ и отъ Учительницъ тѣхъ классовъ, яко помощницы ихъ неминуемо съ отличностію почитаемы будутъ, а на конецъ отъ сей практики навыкнутъ за благовременно, какъ имъ будучи матерями обучать дѣтей своихъ, и въ собственномъ своемъ воспитаніи найдутъ себѣ великое вспоможеніе, въ какомъ бы состояніи имъ жить ни случилось.

9.

Для вящей своей пользы и взаимной забавы, дѣвицы изображая подобіе одна другой портретами или другими работами между собою дариться могутъ, также составлять на голосахъ и инструментахъ что ниесть новое. Въ перьвомъ случаѣ пріобрѣтутъ онѣ бо́льшее искусство въ рисованіи, а во второмъ въ музыкѣ.

10.

Послѣдней изъ четырехъ возрастовъ дѣвицъ по прямому перьвымъ почитаться долженствуетъ, поелику въ ономъ по достиженіи пятнатцати лѣтъ ужѐ начинаютъ онѣ собирать плоды девятилѣтнихъ своихъ трудовъ, въ первыхъ трехъ возрастахъ понесенныхъ. Онѣ въ разсужденіи мыслей, честнаго поведенія и благонравія почти ужѐ все то пріобрѣли, что отъ добраго воспитанія зависитъ: по сему перьвыхъ трехъ классовъ дѣвицы отъ нихъ заимствовать имѣютъ примѣры высокаго совершенства, которое онѣ приближаясь къ часу своего выпуска ужѐ неотмѣнно имѣть должны, наипаче содержать всегда въ твердой памяти, что отъ самаго юношества и до возраста пріучаемы были къ добродѣтелямъ, къ учтивости, ласковымъ и пріятнымъ разговорамъ, не токмо съ равными, но и съ самыми послѣдними, какогобъ званія кто ни былъ. Чрезъ такое доброе поведеніе и поступки при перьвомъ ихъ въ свѣтъ вступленіи учинятся онѣ отличными въ обществѣ; благоразумнымижъ въ семъ возрастѣ размышленіями воспитаніемъ подкрѣпляемыми, получатъ себѣ для переду какъ въ наукахъ, такъ и въ честномъ обхожденіи руководства. Однимъ словомъ, въ сіе время надлежитъ имъ стараться о пріобрѣтеніи всего, чего иногда къ совершенству ихъ воспитанія и обученія еще не достаетъ.

11.

Весьма натурально, чтобъ дѣвицы сего возраста чрезъ воспитаніе и полученныя въ наукахъ знанія пріобрѣтали себѣ должную честь и почтеніе; то по сему и отъ самыхъ госпожъ Начальницъ справедливо предпочтены быть должны прочимъ, особливыми уваженіями. Перьвые же знаки отмѣнъ, принадлежащихъ имъ въ гражданскомъ обществѣ, состоять будутъ въ особливыхъ награжденіяхъ по достоинству и успѣхамъ каждой, какія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Всемилостивѣйше опредѣлить, и въ высочайшее Свое присутствіе жаловать изволитъ. А для бóльшей привычки къ честному обхожденію, то есть, чтобъ придать дѣвицамъ надлежащую и приличную смѣлость въ поведеніяхъ, необходимо установить должно въ семъ Обществѣ по праздничнымъ или по воскреснымъ днямъ собранія для пріѣжающихъ изъ города Дамъ и Кавалеровъ и другихъ почтительныхъ людей съ дозволенія Госпожи Начальницы. Сіи собранія назначены будутъ, одно для концерта дѣвицами составленнаго, другое для какой ниесть драмматической или пасторальной игры имижъ представляемой, а третіе для обыкновенныхъ собраній. При всѣхъ оныхъ дѣвицы двухъ послѣднихъ классовъ хозяйствуютъ, и стараются показать всѣмъ надлежащее удовольствіе, будучи украшеніемъ и пріятностію оныхъ, дабы чрезъ то навыкнуть могли къ непринужденному и учтивому поведенію, какое честной природѣ и доброму воспитанію особливо приличествуетъ, то есть, не имѣть застенчивости и въ случаѣ о всемъ пристойно и благородно изъясняться.

12.

О пищѣ и столовомъ содержаніи.

Дѣвицы по отправленіи обыкновенной молитвы каждое утро получаютъ завтракъ, обѣдаютъ и ужинаютъ въ назначенное время, и о томъ повѣщать имъ колокольнымъ звономъ, что и о прочихъ ихъ упражненіяхъ разумѣть должно.

13.

Для каждаго класса опредѣляется особливой столъ по раздѣленію дѣвицъ, за которымъ Учительница должна вмѣстѣ съ ними присутствовать. Во время обѣда отъ воли и благоразумія госпожѣ Начальницѣ зависитъ, въ молчаніи ли дѣвицамъ пребывать, или нѣкоторымъ изъ нихъ дозволить между собою вступать въ разговоръ о какой нибудь пристойной матеріи, и то прежде ли или при окончаніи стола.

14.

Равнымъ образомъ и Госпожа Надзирательница присутствуетъ всегда при одномъ изъ четырехъ ея вѣденія столовъ. И буде которая дѣвица здѣлаетъ какое остроумное примѣчаніе, то съ дозволенія имѣетъ она сообщить о томъ всему классу: ибо изрядно и къ статѣ сказанное слово будетъ для другихъ наставленіемъ и поощреніемъ къ подражанію.

15.

Госпожи Надзирательницы и Учительницы должны дѣвицамъ указывать пріемы, какъ при столѣ порядочно и чисто кушать, такожъ приличную осанку и пріятную между собою въ словахъ учтивость, чтобъ онѣ ласковыми поступками умѣли снисходить и къ самымъ служащимъ своимъ.

16.

Онѣ же наблюдать долженствуютъ, чтобъ дѣвицы послѣ кушанья руки умывали, а особливо во ртѣбъ полоскали. Однимъ словомъ, Начальницы всевозможное стараніе прилагать обязаны о чистотѣ и опрятности молодыхъ дѣвицъ.

17.

Столовое бѣлье по томуже во всякой чистотѣ и исправности содержать должно, и оное ежедневно перемѣнять, а для послѣднихъ двухъ классовъ во время обѣда и ужина.

18.

Впрочемъ всякая излишняя нѣга изъ сего Общества во все изгнана быть долженствуетъ, поелику оное единственно въ томъ намѣреніи учреждено, чтобъ молодыхъ дѣвицъ порядочно и совершенно воспитать; слѣдовательно все тому противное весьма отрѣшается. Приготовляемая для дѣвицъ пища и всякое кушанье имѣетъ быть самое здоровое, и въ такомъ количествѣ, чтобъ для удовольствія всѣхъ было достаточно, и ничего съѣстнаго на поварню прежде не отпускать, пока прилѣжно одною изъ госпожъ Надзирательницъ или Госпожею Правительницею осмотрѣно не будетъ, о чемъ такъ какъ и о прочемъ содержаніи въ особливыхъ экономическихъ наставленіяхъ въ своемъ мѣстѣ пространнѣе показано будетъ.

19.

Объ одеждѣ.

Когда опредѣленное число дѣвицъ наполнится, и оныя какъ выше сказано, на четыре возраста раздѣлятся, тогда для отличія каждаго надлежитъ дѣлать одежду особливаго цвѣта, а именно: перваго возраста дѣвицамъ кофейнаго или коришневаго, втораго голубаго, третьяго сѣроватаго, а четвертаго бѣлаго цвѣтовъ, которой возрастъ и качествомъ отличенъ будетъ.

20.

Обыкновенное для учебныхъ дней платье будетъ камлотное, а для воскресныхъ и праздничныхъ такого же цвѣта шелковое, по разсужденію Госпожи Начальницы, такъ какъ и прочія уборы дѣвицъ на ея же волю оставляются.

21.

О гуляніи.

Весьма нужно, чтобъ дѣвицы прогуливаясь въ садахъ питалися свѣжимъ и здоровымъ воздухомъ, особливо когда время къ тому удобно, ибо ни что столько не пользуетъ ихъ здравіе; того для какъ скоро оное настанетъ, довольствоваться тѣмъ имѣютъ; а въ худое время въ особливыхъ къ тому устроенныхъ мѣстахъ.

22.

О забавахъ.

Для всего Воспитываемаго Общества не меньше нужны всякія невинныя забавы, которыя въ удовольствіе ихъ стараться изыскивать, а отъ благоразсмотрѣнія Госпожи Начальницы зависитъ оныя такъ учреждать, чтобъ по склонностямъ и по времени изобрѣтаемы были.

23.

Между тѣмъ госпожи Надзирательницы и Учительницы отъ дѣвицъ хотя не отлучаются, однакожъ отнюдь ни въ чемъ не препятствуютъ, пачеже при всѣхъ ихъ непорочныхъ играхъ и забавахъ являются, будто бы оныхъ и не примѣчаютъ.

24.

Естьли случатся иногда такія, кои меланхолическаго сложенія и отъ забавъ уклоняются, то таковыхъ ласкою уговаривать и привлекать къ тому, чтобъ равно съ прочими въ веселіи участіе принимали, а до того всячески не допускать, чтобъ являли унылой видъ съ угрюмымъ молчаніемъ или задумчивостію, но паче стараться все Общество содержать въ забавахъ.

25.

О посѣщеніи.

Сколь скоро дѣвицы въ Общество приняты будутъ, то съ того часа до самаго выступленія ихъ изъ онаго, какъ родители, такъ и прочіе сродники чрезъ все время пребыванія ихъ въ Воспитательномъ Обществѣ отъ всякаго о нихъ попеченія свободны.

26.

Чтобъ воспитаніе дѣвицъ съ надлежащимъ порядкомъ всегда происходило, и отнюдь бы ни въ чемъ препятствуемо не было, въ разсужденіи обученія и прочихъ упражненій;

то

что для сего родители посѣщать ихъ могутъ только въ назначенные дни съ позволенія Госпожи Начальницы, въ присутствіи самой или которой нибудь изъ подчиненныхъ ей, а во время обученія въ классахъ, или другихъ упражненій приходить имъ совсѣмъ не дозволяется.

27.

Дабы спальныя комнаты всегда были подъ непремѣннымъ надзираніемъ; надлежитъ учредить каждой классъ между покоями Госпожъ Надзирательницъ и Учительницъ. О комнатахъ.

28.

Въ оныхъ комнатахъ для впусканія свѣжаго воздуха весьма нужны и полезны отдушины и камины, что разумѣется о временахъ, въ которыя оконъ отворять не способно. Также и топить должно съ умѣренностію и по Термометру; ибо великая теплота или жаръ во всякое время здоровью вредительны, а наипаче во время сна.

29.

Всѣмъ служителямъ накрѣпко подтвердить, дабы ни одинъ, кромѣ служащихъ женщинъ или дѣвокъ, ни за чемъ, ни въ какое время и ни въ какія лѣта въ покой не входилъ, а служанки каждой части и начуютъ въ спальнѣ, при которой служатъ. Постели ихъ также въ чистотѣ содержаны быть должны, какъ и онѣ сами. Впрочемъ на особливое госпожъ Начальницъ благоразсмотрѣніе и попеченіе оставляется здѣлать въ сихъ комнатахъ такія распоряженія, какія ими за лучшія признаны будутъ.

30.

На конецъ разпредѣлить должно и время, какъ долго дѣвицамъ спать надлежитъ, смотря по различію лѣтъ ихъ. Для сего первому дѣтскому классу спать дозволить 9 часовъ, второму 8, третьему 7½, а четвертому 6. И хотя всѣ онѣ вставать должны въ одно время, но спать ложиться по классамъ часомъ ранѣе.

31.

О мыльняхъ.

Употребленіе мыльни нужно; по чему и должно имѣть оную для всѣхъ дѣвицъ и госпожъ Начальницъ. Поелику же сложеніе одной бываетъ противно сложенію другой, то въ семъ случаѣ надлежитъ полагаться на искусство и предписанія опредѣленныхъ Доктора и Лѣкаря, когда и какимъ образомъ мыльни съ пользою употребляемы быть могутъ, и обыкновеннымъ ли образомъ или съ какою отмѣною.

32.

О немоществующихъ.

Когда предписанныя въ Генеральномъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Учрежденіи средства къ сохраненію здоровья прилѣжно наблюдаемы будутъ; то надѣяться можно, что труды господъ Доктора и Лѣкаря, также и иждивеніе употребляемое на лѣкарство нарочито убавятся.

33.

Однакожъ для случающихся въ семъ Обществѣ больныхъ отведено будетъ особливое мѣсто, которое наиболѣе способствовало бы къ облегченію ихъ болѣзни, близъ сада, или имѣющее положеніе къ какому либо другому увеселительному виду.

34.

Какъ скоро которая изъ дѣвицъ дѣйствительно заболитъ, то оная тотъ часъ со всякою осторожностію туда относится, и пользуется тамо во все время ея болѣзни съ крайнимъ раченіемъ, не щадя ни трудовъ ни иждивенія.

35.

Для надлежащаго присмотру и хожденія за болящими опредѣляются изъ тутошнихъ старицъ, также особливыя женщины, которыя за ними и днемъ и ночью неусыпное смотрѣніе имѣть должны, перемѣняясь по очереди, и поступая во всемъ по приказаніямъ господъ Доктора и Лѣкаря. А прочія дѣвицы ни подъ какимъ видомъ въ сіе мѣсто допускаемы, и отнюдь ни какого сообщенія съ больными имѣть не будутъ, наипаче естьли болѣзни таковы, что и къ другимъ приставать могутъ.

36.

Госпожа Правительница и Надзирательница смотрятъ поперемѣнно за приставленными къ больнымъ женщинами, подтверждая имъ накрѣпко исполнять все то безъ малѣйшаго упущенія, что господами Докторомъ и Лѣкаремъ приказано будетъ, и кромѣ опредѣленныхъ женщинъ никому туда входить не дозволять.

37.

О Докторѣ и Лѣкарѣ.

Должности сихъ господъ такъ извѣстны, что оныя здѣсь описывать излишно, наипаче по тому, что всякой Докторъ не можетъ не вѣдать ихъ важности; а довольно кажется припамятовать сіе, что принятые въ службу сего Общества Докторъ и Лѣкарь долженствуютъ совсѣмъ себя посвятить оному, и для посѣщенія и пользованія другихъ больныхъ почти никогда не отлучаться, не давъ напередъ знать Госпожѣ Начальницѣ.

38.

Ихъ единственно попеченію препоручается сохраненіе здоровья всего Воспитываемаго Общества, и для того надлежитъ въ выборѣ оныхъ поступать съ великою осторожностію и съ надлежащимъ о искусствѣ испытаніемъ, примѣчая при томъ трудолюбіе ихъ или нерадѣніе.

39.

При вступленіи въ службу какъ Докторъ такъ и Лѣкарь обязываются пользовать все Общество безъ изъятія, и въ помощи своей никому не отказывать.

40.

Должности Лѣкаря суть тѣже, кои и Докторскія съ тою токмо разностію, что онъ никакихъ лѣкарствъ самъ собою предписывать не можетъ, но въ излѣченіи болѣзней и припадковъ слѣдуетъ Докторскимъ предписаніямъ.

41.

О привратникахъ.

Онымъ должно быть двоимъ, кои на подобіе Швейцаровъ живутъ подлѣ воротъ, и никого ни въ Домъ ни обратно изъ онаго не пропускаютъ безъ особливаго приказу отъ Госпожи Начальницы, или въ небытность ея, Госпожи Правительницы.

42.

Какъ скоро назначенной часъ ударитъ, то содержатъ они ворота на запорѣ и за замкомъ, ибо за все сами отвѣтствовать должны.

Генеральной штатъ сего Воспитательнаго Общества для двухъ сотъ благородныхъ дѣвицъ.

	число людей
Четверо Господъ Попечителей изъ числа Сенаторовъ, или другихъ знатнѣйшихъ Особъ	4
ЖИВУЩІЕ ВЪ САМОМЪ ВОСПИТАЛИЩѢ.	
Госпожа Начальница	1
Госпожа Правительница	1
Надзирательницъ	4
Учительницъ классовъ	12
Монахинь, составляющихъ церьковной крылосъ, которыя сверьхъ того обучаютъ дѣвицъ грамотѣ, и за больными ходятъ	12
Служанокъ	14
Кастеланша	1
Ея помощницъ	5
Женщинъ для хожденія за больными	3
Поварихъ } для двухъ первыхъ возрастовъ	2
ихъ помощницъ } для двухъ первыхъ возрастовъ	2
Женщинъ для чищенія посуды	4
Женщинъ же для служенія при мыльняхъ, которыя и къ другимъ должностямъ употребляются	3
Привратниковъ	2
Итого	70

живу-

ЖИВУЩІЕ ВНѢ ВОСПИТАЛИЩА

		Число людей
Экономъ или Интендантъ		1
При немъ писарей	которыхъ и въ засѣданіи для письменныхъ дѣлъ употреблять	2
Священниковъ		5
Діаконовъ		5
Дьячковъ		5
Докторъ		1
Лѣкарь		1
Главной поваръ	когда поварихъ такихъ не сыщется	1
при немъ поваръ		1
Поваренныхъ помощниковъ		3
Хлѣбникъ		1
при немъ помощниковъ		2
Портной для шнурованія и шитья платья на перьвые два возраста		1
Тафельдекарь	Для Госпожи Начальницы	1
Мундшенкъ		1
Лакѣевъ		2
Лакѣй для Госпожи Правительницы		1
Лакѣевъ для услугъ при столахъ дѣвицъ, ежели довольно служанокъ такихъ не сыщется		8
Служителей для черныхъ работъ и топленія печей		6
Служителей же для смотрѣнія за печами		2
Конюховъ		6
Слесарь		1
Каменщикъ		1
Столяръ		1
Сержантъ		1
Капралъ		1
Барабанщикъ		1
Гранодеровъ и солдатъ		25
	Итого	85

Сверьхъ оныхъ въ назначенные дни и часы приходить должны.

Учителей Россійскаго языка	2
- - - - - Иностранныхъ языковъ	3
Танцмейстеровъ	2

	число людей
Рисовальныхъ мастеровъ - - - -	3
Музыки вокальной - - - - -	2
- - инструментальной - - - - -	2
Географіи, Исторіи и Геральдики - - -	2
Для показанія нѣкоторыхъ правилъ Архитектуры -	1
И того	17
Всего	172

Хотя предписанныя въ семъ Уставѣ для всѣхъ оныхъ чиновъ должности кажутся достаточными, и оныя впредь особыми инструкціями для каждаго объяснены будутъ. Но понеже нѣтъ правила безъ изъятія, того ради все оное предъоставляется впредь благоразумному разсмотрѣнію и попеченію Госпожи Начальницы, которая имѣетъ власть въ предписанныхъ подробностяхъ сего Устава [которыхъ нынѣ всѣхъ предвидѣть трудно], смотря по обстоятельствамъ и надобности, нѣчто отмѣнить или прибавить, что къ очевидной пользѣ служить можетъ, не выходя однакожъ изъ точнаго разумѣнія или силы сего Учрежденія. А естьли нужда возтребуетъ учинить въономъ какія либо знатныя перемѣны, докладывать о томъ самой ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ.

Въ пополненіе для Юношества будутъ особливыя Физическія примѣчанія, какія мѣры оному въ пользу употреблять въ разсужденіи здоровья и прочихъ нужныхъ выгодъ, начиная отъ пятилѣтняго возраста до самаго выступленія дѣвицъ изъ Общества.

УЧРЕЖДЕНІЕ
особливаго
УЧИЛИЩА
при
Воскресенскомъ Новодѣвичьемъ Монастырѣ
для воспитанія малолѣтныхъ дѣвушекъ

1.

Въ конфирмованномъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Генеральномъ Учрежденіи о Воспитаніи обоего пола Юношества, повелѣно во всѣхъ Губерніяхъ заводить Воспитательныя Училища. Въ слѣдствіе чего въ Санктпетербургѣ для благородныхъ въ Воскресенскомъ Дѣвичьемъ Монастырѣ, а для мѣщанскихъ мальчиковъ при Академіи Художествъ, оныя уже дѣйствительно начало свое воспріяли. Но для пользы Общества не меньше требуется, чтобъ всякаго чина и женской полъ воспитанъ былъ въ добронравіи и въ приличныхъ состоянію его знаніяхъ и рукодѣліяхъ; чего ради при ономъ же Воскресенскомъ Монастырѣ, въ особливо опредѣленномъ строеніи, учредить должно Училище и для малолѣтныхъ дѣвушекъ, которымъ равномѣрно быть подъ управленіемъ Госпожи Главной Начальницы и Правительницы; а казнѣ и экономіи состоять въ вѣдомствѣ Совѣта Господъ Попечителей, по тому же какъ предписано въ Уставѣ Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвицъ.

2.

Оставляется Госпожамъ Начальницѣ и Правительницѣ, заимствуя изъ утвержденныхъ по сіе время и въ народъ выданныхъ Учрежденій, снабдить сіе Училище равномѣрными распорядками, дабы благоучрежденнымъ воспитаніемъ обоего пола юношества произвесть новое порожденіе, отъ котораго бы прямыя правила воспитанія непрерывнымъ порядкомъ въ потомство переходить могли, въ сходствіе Высочайшаго намѣренія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

3.

Но какъ дѣвушки, коихъ число перваго пріема имѣетъ быть 60, состояніемъ своимъ съ воспитываемыми при Академіи Художествъ мальчиками одинаки; то по примѣру оныхъ раздѣлить ихъ по четыремъ возрастамъ на столько же классовъ.

4.

А понеже многія изъ нихъ отъ природы одарены быть могутъ разными качествами; токмо по незрѣлому еще уму до третьяго ихъ возраста точно того разсмотрѣть и признать не возможно, того для ученіе всѣмъ имѣетъ быть равное, а именно:

Въ 1 мъ позрастѣ отъ 6 до 9 лѣтъ:

Поученіе, по лѣтамъ ихъ, Закона божія.
Всѣ правила воспитанія, благонравія, обхожденія и чистоты.
Россійской и } языки читать и писать.
Иностранной. }
Рисованіе.
Ариѳметика.
Танцованіе.

Къ чему присовокупить надлежащія особливо женскому полу упражненія и рукодѣлія; а притомъ разсмотря природное дарованіе и склонность каждой, пріучать ихъ къ голосной и инструментальной музыкѣ.

Во 2 мъ позрастѣ отъ 9 до 12 лѣтъ:

Продолженіе всего прежняго, прибавя къ тому
Пріученіе къ домостройству.

Воономъ же классѣ разсматривать у каждой природную склонность, понятіе и успѣхи, и по экзаменѣ таковыхъ отмѣчать въ журналахъ, дабы

Въ 3 мъ позрастѣ отъ 12 до 15 лѣтъ:

Продолжая все прежнее особливо тѣмъ, которыя по такомъ испытаніи окажутъ себя во всемъ отличными, преподавать въ томъ и наставленіе; а прочихъ пріучать, чтобъ при выпускѣ въ четвертой классъ дѣйствительно могли употребляемы быть ко всякимъ женскимъ рукодѣлїямъ и работамъ, то есть: шить, ткать, вязать, стряпать, мыть, чистить и всю службу экономическую исправлять.

4 го позроста отъ 15 ти до 18 ти лѣтъ:

Продолженїе всего прежняго, упражняя каждую въ томъ искусствѣ, художествѣ или знанїи, къ которому оказала она наибольшую способность, а прочихъ употреблять въ дѣйствительныя работы для совершенной выучки; при чемъ паче всего слѣдовать должно во все время сего воспитанїя правиламъ физическихъ примѣчанїй, и наблюдать неотмѣнно чистоту, учтивость и благопристойность въ поведенїи.

5.

Послѣ перьваго прїема дѣвушекъ, также и впредь по томужъ опредѣлять для каждой по 50 рублевъ, и оную сумму отдавать въ банкъ для приращенїя во все время пребыванїя ихъ въ Училищѣ, которыя деньги какъ истинныя, такъ и ростовыя получая сполна безъ вычету, при выпускѣ раздѣлить въ приданое оставшимъ того прїема всѣмъ по равной части.

6.

Всѣ выработанныя ими вещи во все время бытности ихъ въ Училищѣ, продаваться имѣютъ имъ въ пользу и въ прибавокъ къ положенному при входѣ ихъ окладу, съ разсмотрѣнїемъ такимъ, дабы чѣмъ превосходнѣе чье искусство, и чѣмъ тщательнѣе какая вещь выработана, тѣмъ бо́льшую похвалу и цѣну оная заслуживала; чего ради имѣть вѣрную записку, кѣмъ именно какая вещь, до простаго рукодѣлїя или художества касающаяся, здѣлана: сїе для того, чтобъ, при выпускѣ дѣвушекъ, въ раздѣлѣ каждой подлежащей ей части избѣгнуть всѣхъ сомнительствъ и споровъ.

7.

Равнымъ образомъ ежели родители или родственники при врученїи сихъ дѣвушекъ или и послѣ пожелаютъ въ собственную ихъ пользу отдать нѣсколько денегъ, или и откажутъ; то оныя принять, и записавъ въ книгу положить въ процентъ же, а при выпускѣ съ прибыльными деньгами отдать той, которой та сумма принадлежитъ.

8.

По окончаніи двѣнадцатилѣтняго пребыванія въ Училищѣ, могутъ онѣ выпусканы быть въ замужство за достойныхъ по ихъ состоянію жениховъ; другія по желаніямъ своимъ вступаютъ на урочные годы въ службу съ договоромъ и заплатою при Училищѣ благородныхъ дѣвицъ; прочіяжъ, кои не имѣвъ достойныхъ жениховъ и въ службу вышеписаннаго Общества вступить не похотятъ, могутъ еще остаться три года не въ числѣ класныхъ. А для отвращенія праздности, получать имъ отъ Училища только покой, дрова и свѣчи; впрочемъ довольствовать за заплату изъ прибыли отъ продажи собственныхъ ихъ трудовъ, которой инако пріобрѣсть не могутъ, какъ трудолюбіемъ, искусствомъ и вкорененною въ нихъ во время юныхъ ихъ лѣтъ добродѣтелью.

9.

По прошествіи же оныхъ трехъ лѣтъ, какъ будетъ ужѐ каждая по 21 му году, выпускаются онѣ съ вышеписаннымъ награжденіемъ, куда сами пожелаютъ, на волю съ даннымъ за подписаніемъ Госпожи Правительницы, о честныхъ ихъ поведеніяхъ и знаніяхъ писменнымъ атестатомъ, по которому онѣ пользуются всѣми преимуществами и вольностьми пожалованными, въ Привилегіи и Уставѣ Академіи Художествъ, выпускаемымъ оттуда таковымъ же воспитанникамъ; будучи же на волѣ, въ каковыхъ либо обидахъ и притѣсненіяхъ, всегда подъ опекою Совѣта Попечителей благородныхъ дѣвицъ состоять имѣютъ.

10.

Ежели же которыя, особливо между взрослыми, найдутся столь упорны, что ихъ никакими увѣщаніями и благопристойными средствами къ должности ихъ привести будетъ не возможно, таковыхъ отдавать по прежнему родителямъ или родственникамъ ихъ, лиша всѣхъ казенныхъ награжденій, которыхъ бы онѣ въ случаѣ добропорядечныхъ своихъ поступокъ при выпускѣ изъ Училища надѣяться могли.

На подлинномъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

быть по сему.

Генваря 31 дня 1765 года.

УСТАВЪ
ИМПЕРАТОРСКАГО ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

учрежденнаго въ Санктпетербургѣ

для

воспитанія и обученія

благороднаго россійскаго юношества.

УКАЗЪ НАШЕМУ СЕНАТУ.

Данный НАМИ новый Уставъ Кадетскому Сухопутному Корпусу въ оргиналѣ при семъ Сенату посылаемъ, повелѣвая оный напечатавъ обнародовать во всемъ НАШЕМЪ Государствѣ. МЫ совершенно уповаемъ, что каждый НАШЪ вѣрноподданный видя въ семъ Уставѣ твердыя НАШИ правила, по которымъ назначено отъ НАСЪ принимать, воспитывать и обучать Юношество благородное, не оставитъ симъ столь полезнымъ Учрежденіемъ воспользоваться для собственнаго дому своего блага; а въ которое время, и какимъ порядкомъ въ будущемъ году пріемъ начнется перьваго возраста отроковъ, о томъ въ народъ объявлено будетъ особливыми печатными листами впредь.

Подлинной подписанъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою, тако:

ЕКАТЕРИНА.

РАЗСУЖДЕНІЯ

Служащія Руководствомъ къ новому установленію ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА, сколько принадлежитъ до воинской части.

Всепресвѣтлѣйшая, Державнѣйшая, Великая Государыня, Императрица и Самодержица Всероссійская,

Государыня Всемилостивѣйшая!

Разсужденїя имѣющія служить руководствомъ къ приведенію въ новое состоянїе Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, которыя изображены во всенижайше подносимомъ особливомъ сочиненіи, суть дѣло смотрѣнія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о прочномъ благосостояніи и сущей пользѣ богомъ врученной ВАМЪ Имперіи.

Хотя происходящая Государству отъ Кадетскаго Корпуса польза совершенно соотвѣтствуетъ тому намѣренію, съ каковымъ основанъ оный съ начала; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прозорливо усмотрѣли, что сія польза можетъ быть несравненно большею и важнѣйшею. Тогдашнее намѣренїе состояло только въ томъ, чтобъ изъ сего Корпуса получать для арміи исправныхъ Офицеровъ: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО желаете теперь, чтобъ Училище искусныхъ Офицеровъ было Училищемъ и знатныхъ гражданъ, и Отечеству бы сугубую пользу приносило.

Должно справедливость отдать, что изъ офицерскаго токмо Училища и воспитанія произошло много знаменитыхъ мужей; но и признаться надобно, что за то счастливой ихъ паче природѣ, склонностямъ и собственному раченію, нежели воспитанію сего Училища благодарить надлежитъ. Происходили бы и впредь изъ онаго достойные къ отправленію важныхъ государственныхъ должностей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, что бы толикое добро зависѣло отъ одной удачи: хощете, чтобъ оное было плодомъ предъусмотрительнаго государственнаго попеченія. Когда при учрежденныхъ ВАМИ для прочихъ ВАШИХЪ подданныхъ Училищахъ главное намѣреніе къ тому клонится, дабы не науки токмо и художества умножить въ народѣ къ понятію оныхъ весьма способномъ, но и вкоренить въ нѣжныя сердца добронравіе и любовь къ трудамъ, словомъ, новымъ воспитаніемъ новое бытіе намъ даровать, и новой родъ подданныхъ произвести: Достойно, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! ВЕЛИЧЕСТВА ВАШЕГО, что бы въ то же время предпочтительное раченіе приложить, дабы и благородное Россійское Юношество такое получило воспитаніе, которое бы еще болѣе согласовало и съ ихъ породою, и съ тѣми великими государственными должностьми, къ отправленію которыхъ оно назначивается.

Крайне бы счастливымъ я себя почелъ, естьли бы соотвѣтствовали моему желанію и усердію сіи слабоначертанныя мнѣнія. Представилъ бы я ихъ безъ сомнѣнія въ пространнѣйшемъ видѣ, когда бы мнѣ доставало понятія исполнить всѣ данныя отъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА мнѣ повелѣнія и наставленія. Важность сего дѣла требуетъ глубочайшихъ размышленій, въ чемъ и признаю свой недостатокъ. Представляю оныя безъ прикрасъ и безъ предъубѣжденія, каковы только воображалися моему понятію. Вѣдаю, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ: что развѣ усердное мое повиновеніе нѣсколько послужитъ къ одобренію сего сочиненія, да и то по извѣстному всѣмъ великодушію ВАШЕМУ.

Всемилостивѣйшая Государыня!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшій рабъ

* *

ЧАСТЬ ПЕРЬВАЯ.

I

О ВОСПИТАНІИ И ОБУЧЕНІИ БЛАГОРОДНЫХЪ ВООБЩЕ.

Крѣпкая Государству подпора и тишины его огражденіе суть *Солдаты*; но армія безъ дисциплины есть тѣло безъ души; а дабы жизненный духъ всегда дѣйствовалъ въ воинствѣ, необходимо надобно учредить Училище для наученія *повиноваться*, то есть, не прекословить, и не пересуждать никогда повелѣній или намѣренія своихъ Начальниковъ.

Издавна принятое правило останется на всегда неоспоримымъ: *Кто умѣетъ повиноваться, тотъ умѣетъ повелѣвать. Цесарь*, по свидѣтельству Светоніеву, весьма милосердъ былъ къ своимъ воинамъ, но неумолимъ для ослушниковъ, мятежниковъ и бѣглецовъ по тому, что сіи преступники опаснѣе всѣхъ не токмо для выведеннаго въ поле, но и для находящагося въ крѣпости войска.

Чтобъ имѣть понятіе о семъ воинскомъ Училищѣ, должно представить себѣ *армїю въ маломъ видѣ*, или часть войска охраняющую крѣпость, въ которой воинская дисциплина или повиновеніе долженствуетъ быть душею и основаніемъ подобно, какъ во время нашествія непріятельскаго, и гдѣ за малѣйшее должности упущеніе или небреженіе строго наказывать должно (а).

Изъ исторіи древнихъ и нашихъ вѣковъ видно, что преславные Полководцы неустрашимое свое мужество украшали такими науками, кои нужны и *Законодателю* и *Побѣдителю*. *Александръ Великїй*, *Цесарь* и множество другихъ въ наши дни видимыхъ примѣровъ свидѣтельствуютъ, что къ произведенію войны со славою, надлежитъ быть весьма искусну и въ прочихъ знаніяхъ.

На

(а) Въ своемъ мѣстѣ изъяснено будетъ, въ чемъ состоитъ сія строгость.

На какіе классы живущихъ въ семъ Училищѣ Кадетовъ по ихъ возрастамъ раздѣлить, и чему въ которомъ классѣ обучать должно, сіе въ самомъ Учрежденіи подробно изображено будетъ; но вообще тому обучать ихъ надобно, что Офицеру и Генералу знать принадлежитъ: какъ войну вести, какъ предводительствовать арміею. При томъ наблюдать должно, чтобъ воинская дисциплина и повиновеніе были *первымъ*, а прочія наставленія *вторымъ* основаніемъ.

Всякому понятно, сколь нужно и полезно сіе Училище для здѣшней Имперіи. Для того къ приведенію онаго въ надлежащее совершенство ничего пренебрегать не должно. Все зависитъ отъ избранія *Главнаго* и подъ нимъ *Начальствующихъ*, также *Офицеровъ* и *Учителей*: ибо извѣстно, что отъ самой юности нашей имѣемъ мы врожденное въ насъ свойство *подражанїя* (b). Естьли бы оное Воспитатели наши съ разсужденіемъ наблюдали, то жизнь наша была бы благополучнѣе провождаемой нами обыкновенно.

Естьли Начальники, Офицеры и Учители съ благоразсужденіемъ поступать, и питомцовъ своихъ *наставлять* будутъ съ *любовїю* и *ласкою*; естьли учить ихъ станутъ больше *разговорами* и *разсужденїями*, нежели заставляя безпрерывно сидѣть надъ урокомъ въ принужденномъ и здоровью ихъ вредительномъ наклоненіи; то юношество великіе окажетъ во всемъ томъ успѣхи, чего только отъ возраста его требовать можно. Отвергнемъ на часъ грозный и повелительный взглядъ, и голосъ Учителей и Дядекъ, увидимъ съ удовольствіемъ, какъ дитя подражаетъ намъ поступкою, разговоромъ и самымъ произношеніемъ. Паки подтверждаю: все зависитъ отъ удачнаго выбора *Начальствующихъ* и *Учителей* одаренныхъ здравымъ разумомъ и благонравіемъ, а не заразившихся надутымъ видомъ и угрюмостію (c).

(b) Дитя есть самой искуссной копистъ всѣхъ нашихъ, а паче худыхъ поступокъ. Безъ науки, безъ прилѣжанія и разсудка перенимаетъ и точно повторяетъ все, что видитъ и слышитъ, наипаче отъ тѣхъ, кого любитъ и почитаетъ, и кого чаще видитъ.

(c) *Педантство* есть сущая пагуба воспитанію юношества вообще, а благороднаго особливо. Естьли должно выбирать изъ двухъ золъ меньшее, то лучше взять Учителя нѣкоторымъ недостаткамъ

Не трудно распорядить, чему Кадетовъ обучать должно: правилами на то цѣлыя книги наполнены. Припамятовать долженъ я здѣсь отвѣтъ Кардинала *Ришелье*, сказанный нѣкоторому челобитчику, который просилъ дозволенія основать Училище словесныхъ наукъ. *О естьли бы такъ легко было*, говорилъ онъ, *находить хорошихъ учителей, какъ деньги на строеніе, то совѣтовалъ бы я такія Училища завести и въ каждой деревнѣ.* По сему видно, что отъ недостатка въ способныхъ людяхъ все зло происходитъ (d), и подобныя сему Училища обыкновенно отъ того только приходятъ въ упадокъ, что не достаетъ искусныхъ *Управителей* и *Учителей.* Все ученіе тогда не токмо никакой не производитъ *пользы*, но паче ко *вреду* бываетъ.

Главное намѣреніе, съ которымъ упоминаемое здѣсь Училище заводить должно, состоитъ въ томъ, чтобъ *воспитаніе* дворянства основаніемъ было прочимъ его достоинствамъ, чтобъ оное привыкло повиноваться и повелѣвать, а при томъ бы обучалося правиламъ воинскаго искусства и гражданскаго правленія больше отъ употребленія, нежели отъ непрерывнаго упражненія подобнаго школьному ученію.

Монтанъ пишетъ, что *истинному для юношества наставленію должно входить ушми подобно, какъ бы въ него влипалося; но потеряны будутъ и труды и время, естьли непрестанно читать и наизусть учить станутъ* (e).

Академія Наукъ и Московскій Университетъ весьма разнствуютъ въ своихъ основаніяхъ отъ того намѣренія, съ

подверженнаго, нежели Педанта ученіемъ своимъ надутаго, и во всемъ поведеніи столько же нестерпимаго, сколь смѣху достойнаго.

(d) Совершенное воспитаніе требуетъ толь драгоцѣнныхъ качествъ, что обрѣсть оныхъ въ одномъ человѣкѣ скоро не можно: но изъ числа таковыхъ людей выбирать надобно имѣющихъ меньше недостатка.

(e) Мнѣніе славнаго сего Писателя есть весьма основательное. Многократно примѣчено, что безъ всякой пользы препровождено года три, четыре, пять и шесть въ чтеніи и твердженіи наизусть. Все сіе либо отъ неразумѣнія, или отъ лѣности Учителей происходило.

какимъ Шляхетное сіе Училище учреждается. Тамъ ученикамъ должно того достигать, чтобъ они другихъ обучать могли; но Кадетамъ напротиву того довольно знать, какимъ образомъ тѣми науками пользоваться, кои наставляютъ и въ воинскихъ дѣлахъ и въ гражданскихъ должностяхъ.

Воспитаніе у древнихъ Персовъ съ начала состояло въ томъ, чтобъ *повиноваться*, *стрѣлять изъ луковъ*, и никогда *не лгать*. Съ симъ воспитаніемъ полезны ужѐ были они своему Отечеству.

Когда Кадеты выйдутъ изъ Корпуса, навыкнувъ повиноваться, зная всѣ подробности и все пространство воинскаго званія, зная, какъ повелѣвать и сохранять ввѣряемую имъ какъ Конную, такъ и Пѣхотную команду, зная, какъ написать письмо, Реляцію и прошеніе на своемъ собственномъ и на иностранномъ языкѣ, зная не токмо общія должности Согражданина, но и Законы своего Отечества, зная, какъ себя вести по пристойности съ своими Начальниками и съ другими людьми, зная твердо Географію, Политику, Мораль, Ариѳметику, Геометрію и другія Математическія науки: когда получатъ свѣденіе объ Исторіи и охоту къ чтенію книгъ о дѣлахъ славныхъ военныхъ людей, какъ вести приходъ и расходъ для ввѣряемаго Полку или Корпуса: когда узнаютъ Механическое движеніе часовъ или мельницы, какъ построить крѣпость или редутъ, здѣлать мостъ на баркахъ или на плотахъ, здѣлать шлюзъ, назначить кампаментъ и прочее: когда основанія всѣхъ сихъ свѣденій утвердятся въ памяти и въ нѣжныхъ сердцахъ Юности больше отъ примѣровъ и нарочно здѣланныхъ Моделей, нежели отъ чтенія книгъ; можно ужѐ такое Воспитаніе почесть достаточнымъ, не требуя совершенства въ ихъ знаніяхъ. Симъ образомъ показанъ будетъ каждому свободный путь разпространять науки, углубляться въ оныя, и исполнять полезныя о насъ намѣренія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Дабы такое дать Юношеству воспитаніе, надобно, чтобъ Дядьки и Учители не токмо въ наукахъ были искусны, но и Юношеству бы во всемъ *примѣромъ* служить могли. Подобныя качества рѣдко въ одномъ человѣкѣ случаются, выключая нѣкоторыхъ достигшихъ до совершенныхъ лѣтъ. Римляне, хотя не имѣли ни школъ, ни Университетовъ

товъ для воинскаго искусства, превосходили однакожъ прочихъ народовъ въ семъ важномъ знаніи. Частое обхожденіе со знаменитыми Полководцами наполняло сей недостатокъ. Домы ихъ были отверстымъ источникомъ, изъ котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахъ Отечества, о воинскихъ дѣлахъ, о краснорѣчіи и о прочемъ. *Сципїоны, Метеллы* и *Цесари* другихъ учителей не имѣли.

Естьли при семъ Корпусѣ или воинскомъ Училищѣ найдутся подобные Учители, то объ успѣхѣ и о благосостояніи онаго сомнѣваться не можно; буде же *по несчастїю* такихъ людей не достанетъ; *тщетны будутъ всѣ предписанїя и всѣ старанїя о произведенїи благонравїя и успѣховъ.* безъ таковыхъ Учителей совершенныхъ Офицеровъ никогда произвести не можно. Во многихъ городахъ европейскихъ заведены такія воинскія Училища: но либо отъ нерадѣнія въ сыскиваніи такихъ людей, какіе къ тому потребны, либо отъ несысканія оныхъ, здѣлалися обыкновенными школами.

Какъ *обученїе воинскому дѣлу* есть главное намѣреніе сего Учрежденія; то всѣ распоряженія дѣлать должно подобно, какъ бы Кадетскій Корпусъ былъ непремѣннымъ карауломъ, смѣняясь ежедневно нѣкоторою по числу всего Корпуса раздѣляемою частію. Главная изъ того польза та, что кадеты будутъ всегда въ движеніи; ибо, ежели они [въ послѣдніе годы пребыванія своего въ Корпусѣ] не употребятся къ сему дѣлу и днемъ и ночью, то не льзя имъ достигнуть до того совершенства, какое въ воинскомъ званіи требуется.

Скажутъ конечно, какъ можно отрока ставить на часы въ наши жестокіе морозы? что симъ образомъ можно многимъ изъ нихъ вредъ приключить. Конечно при первомъ взглядѣ покажется сіе примѣчаніе сходнымъ съ правдою; но да будетъ позволено мнѣ отвѣтствовать, что я сіе пишу не съ воображенія, но испытавъ самымъ дѣломъ: на двѣнатцатомъ году своего возраста будучи кадетомъ, исполнялъ какъ я, такъ и товарищи мои, охотно всѣ сіи должности въ самое время жесточайшей зимы въ *Копенгагенѣ.* Сверьхъ того многое дѣлаемъ мы съ удовольствіемъ въ молодости, что становится тягостно въ совершенномъ возрастѣ (f). Извѣстно,

---

(f). Хотя особенный примѣръ не можетъ быть закономъ для всѣхъ обще; но въ показанномъ здѣсь случаѣ силу имѣетъ.

что молодые люди, хотя и чувствуютъ стужу также, какъ и другїе въ средственныхъ лѣтахъ, но оную легче сносятъ. При томъ не надобно запамятовать и сей разности: *что происходитъ отъ собственнаго соревнованїя, бодрости и охоты, весьма разнствуетъ отъ того, что по неволѣ и по повелѣнїю дѣлается.*

Естьли кадеты къ сему труду и должности неохотно привыкать станутъ, конечно Офицеры тому причиною будутъ; ибо имъ надлежитъ своимъ примѣромъ приводить благородное Юношество къ отправленїю воинскихъ должностей. Чего можно впредь надѣяться отъ людей въ нѣгѣ и слабости воспитанныхъ? Имъ надлежитъ себя къ тому приучить, чтобъ въ свое время подавать другимъ примѣры мужества и терпѣнїя, какъ сносить стужу, трудъ, голодъ и жажду во время походовъ. Дабы человѣку воинскаго званїя не скучны были его должности, надобно ему въ трудахъ возрастать и укрѣпляться. Мы нечувствительно привыкаемъ и терпѣть и бодрствовать, ожесточая свое тѣло; но естьли кому въ томъ слабость здоровья и немощное сложенїе воспрепятствуетъ, таковой можетъ быть назначенъ къ познанїю гражданскихъ должностей.

II.

О ГЕНЕРАЛѢ-ДИРЕКТОРѢ,

О ШТАБЪ- И ОБЕРЪ-ОФИЦЕРАХЪ ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

Генераломъ-Директоромъ должно быть человѣку въ воинскихъ трудахъ состарѣвшемуся, радѣтельну и трудолюбиву, а при томъ; [чѣмъ не всегда одинъ человѣкъ отъ природы одаренъ бываетъ], человѣколюбиву, кротку, ласкову и обходительну, но въ важныхъ воинскихъ упражненїяхъ видъ строгости имѣющему. Ему надлежитъ въ тонкость знать, о чемъ пещись, дабы по предписанїю все происходило въ своемъ порядкѣ. Сїе одно свѣденїе есть важнѣе всѣхъ другихъ должностей, коихъ чинъ и званїе его требуютъ.

Штабъофицерами быть людямъ имѣющимъ великія достоинства, въ разсужденіи наукъ и нравственныхъ качествъ. Должно имъ быть по крайней мѣрѣ въ воинскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испытанными. Съ помощію подчиненныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы ощутительно примѣчать можно было, что воинское повиновеніе, почтеніе и порядокъ во всемъ начальствуютъ, даже и надъ самыми Служителями. Имъ за всѣмъ смотрѣть должно, а наипаче отвращать кадетовъ отъ *праздности*: ласковымъ увѣщаніемъ склонять ихъ къ тому, чтобъ они сами для себя полезныя сыскивали упражненія. Извѣстно, что Юность сама къ упражненіямъ приобрѣтаетъ привычку, когда не приводится къ тому принужденіемъ.

Всѣмъ Офицерамъ Кадетскаго Корпуса надобно сему же слѣдовать правилу, исполнять повелѣнія и наблюдать намѣренія начальствующихъ, соотвѣтствовать онымъ во всемъ, что до послушанія, до отправленія должностей и службы касается. Имъ надлежитъ знать воинское дѣло опытами нѣсколькихъ кампаній, а при томъ быть учтивымъ, ласковымъ и благонравнымъ.

III.

О ПОЛИЦІИ

внутри корпуса.

1. **Ни одному** кадету не дозволять имѣть собственнаго своего слуги, подъ какимъ бы то видомъ ни было. Надобно употребить стараніе, набрать достойныхъ Служителей, и дать имъ нѣсколько человѣкъ изъ молодыхъ робятъ, чтобъ съ малолѣтства обучилися отъ нихъ, какъ служить съ благопристойностію.

2. **Многимъ** дѣтямъ вредительны бываютъ большіе волосы, а наипаче во время младенчества. Доказано, что главнѣйшая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоитъ въ чистотѣ и опрятности. Чистота есть самое лучшее лѣкарство къ предохраненію отъ многихъ болѣзней.

лѣзней. Господинъ *Саншесъ*, отъ котораго я не мало во всемъ Разсужденiи заимствую, неоднократно сказывалъ мнѣ: *Многiе кадеты или и всѣ одинъ за другимъ*, говорилъ онъ, *отправлялися ко мнѣ въ Гофшпиталь только отъ нечистоты головъ, для того что обриты не были.*

3. **Припомянуть** надлежитъ и то, что дѣти во зло употребляютъ время толь драгоцѣнное для воспитанiя. Ихъ допускаютъ иногда нѣсколько разъ на день завиваться, и большую часть онаго препровождать въ уборахъ. Можно ли дать больше дѣтямъ къ праздности повода? Не очевидно ли чрезъ то вселяются въ нихъ пороки, которые на конецъ купно съ лѣтами ихъ возрастаютъ? Должно возненавидѣть сiе толь тщетное времени препровожденiе, которое нравамъ и воспитанiю толико вреда приноситъ, и изъ сего новаго Воспитательнаго Общества изтребить неумѣренное употребленiе пудры и помады, великiя кудри и длинные волосы, словомъ, всѣ *вредныя излишества*: но со вниманiемъ обратиться къ тому, что споспѣшествовать можетъ сохраненiю здравiя Юношества воспитываемаго для пользы Отечеству, и отвергнуть то, что у другихъ народовъ есть легкомысленнаго.

4. **Надобно**, чтобъ каждый кадетъ самъ бриться умѣлъ. Къ доброму воспитанiю и сiе принадлежитъ.

5. **Мѣдной** посуды и ничего, что мѣдью называться можетъ, не имѣть въ семъ Корпусѣ, согласно съ высочайшимъ соизволенiемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА изображеннымъ въ *Генеральномъ о воспитанiи юношества Учрежденiи.* Долженствую здѣсь припомянуть сказанное мнѣ съ особливой довѣренности отъ него же Господина *Саншеса* въ бытность мою въ *Пломбiерѣ*: *Три кадета*, говорилъ онъ, *занемогли въ разныя времена, и скоро умерли. Не зная сему точной причины, открылъ я тѣла ихъ, и ощутительно нашелъ ярь или ядъ; но я принужденъ былъ молчать о семъ несчастiи, опасаясь, чтобъ причиною онаго со всѣмъ не испроверглося сiе общество* (g).

(g) Случающiйся отъ мѣдной посуды вредъ всѣмъ извѣстенъ; но одного сего произшествiя довольно для доказательства, сколь опасно употребленiе оной посуды, хотя впрочемъ и множество другихъ примѣровъ сего же несчастiя изобразить можно.

Изъ сего ужаснаго приключенія можно узаконить: 1. Не должно ни одному кадету дозволять ѣсть внѣ Корпуса, 2. Еще меньше дозволять, не быть за столомъ для нихъ особливо назначеннымъ.

IV.

О ПЛАТЬѢ.

Лишняго золота и серебра на мундирахъ имѣть разсуждается не для чего; а стараться, чтобъ все потребное для Корпуса на платье и на уборы здѣсь въ Государствѣ дѣланное было. Не въ богатыхъ уборахъ и не въ драгоцѣнныхъ металлахъ, коихъ употребленіе возбуждаетъ въ насъ *гордость*, но въ истинной добродѣтели состоитъ отличіе и преимущество наше.

Надобно вселять въ питомцовъ любовь къ Отечеству, а не къ лишнимъ нарядамъ, твердое и непремѣнное желаніе всего, что Отечеству полезно быть можетъ. Назначиваемымъ къ воинскому званію людямъ и кромѣ того не должно быть роскошно воспитаннымъ. Учить ихъ надобно малымъ довольствоваться (h). Естьли Генералъ-Директоръ и Офицеры руководимые сими же патріотическими правилами, собою подавать примѣръ благопристойной и почтительной простоты (i), и сіе кадетамъ въ разговорахъ приличнымъ образомъ изъяснять будутъ; нѣтъ сомнѣнія, чтобъ сей образъ жизни не произвелъ дѣйствія въ ихъ поведеніи.

(h) Человѣкъ желающій быть истиннымъ воиномъ, долженъ заблаговременно привыкнуть, ничего себѣ не почитать необходимо нужнымъ. Честь, слава и добродѣтель достойны его вниманія; все прочее ему ни во что вмѣнять должно.

(i) Чтобъ одѣться просто, но благопристойно, столько же надобно искусства и разума, какъ и для великолѣпнаго одѣянія. Самые великіе люди и славнѣйшіе Завоеватели пышнымъ одѣяніемъ отъ прочихъ воиновъ себя не отличали.

V.

О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ ВЪ ВОИНСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

Трудно сыскать хорошихъ *Воспитателей* (k), гдѣ бы кто ни искалъ оныхъ, а еще труднѣе найденныхъ сохранить, чтобъ въ должности не ослабѣвали, и чрезъ нѣсколько времени не здѣлалися безполезными. Профессоры, въ Университетахъ обучающіе *Богословіи*, *Правамъ*, *Математикѣ* и прочему, увидя чрезъ четыре или пять лѣтъ, что своими трудами произвели въ свѣтъ искуснаго богослова, знатнаго Судью и славнаго Математика, побуждаемы чрезъ то бываютъ, препровождать всю жизнь во многотрудномъ своемъ званіи: напротивъ того Воспитатели обучающіе въ семъ Корпусѣ вышней Математикѣ, нравоучительной Философіи, или народному Праву, видя, что пользующіеся ихъ трудами пребываютъ на конецъ въ воинскомъ званіи, приходятъ въ уныніе, и въ должности своей ослабѣваютъ: обучающіе же воинскимъ наукамъ, къ наставленію учащихся поощряемы бываютъ, имѣя удовольствіе взирать на учениковъ своихъ произшедшихъ то въ *инженѣрные*, то въ *артиллерійскіе* Офицеры. О семъ упоминаю я только для припамятованія, чтобъ употреблены были способы для ободренія таковыхъ Учителей отъ времени до времени, смотря по ихъ усердію и происходящей отъ ихъ обученія пользѣ. Здѣсь не мѣсто вступать въ подробное описаніе ихъ должности и способовъ обученія. Все сіе, гдѣ надобно, предписано будетъ.

VI.

О НАУКАХЪ И НАСТАВЛЕНІЯХЪ.

Наставленія также, какъ и воспитаніе на такой конецъ производить, чтобъ 1) здѣлать человѣка *здоровымъ*, и способнымъ сносить воинскіе труды, суровость и перемѣну времени, стужу и прочее *безъ возчувствованія*: 2) украсить сердце и разумъ дѣлами и науками потребными Гражданскому *Судьѣ и Воину*, какъ въ мирное, такъ и въ военное время. Что до перваго пункта принадлежитъ, внесу здѣсь только предписанныя *Вегеціемъ* наставленія. (Французское изданіе 1759 года, Книга 1.)

(k) Воспитатель полагается здѣсь въ двухъ должностяхъ: обучать ему питомцовъ наукѣ, и быть при нихъ дядькою.

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ.

Новому Воину прежде всего должно обучиться ступать. Частымъ только повтореніемъ можно навыкнуть ходить въ полномъ строю и легко и скоро. Нѣтъ ничего важнѣе сего какъ для походу, такъ и для дѣйствія.... Сего ради надлежитъ новыхъ солдатъ до того довести, чтобъ лѣтнимъ днемъ во время пяти часовъ могли по двадцати миль (1) *ходить обыкновеннымъ шагомъ, а по двадцати по четыре мили тогда, какъ скорѣе итти приказано будетъ. Не надлежитъ и того пренебрегать, чтобъ Солдаты скакать умѣли; чрезъ то въ состояніи будутъ легко перепрыгивать чрезъ рвы, загороды или другія препятствія. Салюстій говоря объ упражненіяхъ Великаго Помпея, объявляетъ, что онъ въ скаканіи и бѣганіи споривалъ съ самыми легчайшими, въ силѣ съ сильнѣйшими: да какъ могъ бы онъ противиться Серторію, естьли бы не приуготовилъ себя и своихъ воиновъ къ сраженіямъ частыми въ томъ упражненіями.... Всѣмъ новымъ солдатамъ безъ изъятія должно учиться плавать; не всегда есть мосты.... Не пѣхотному токмо, но и коннымъ воинамъ, самимъ служителямъ, да и для лошадей плаваніе можетъ быть полезно. Во время обученія давали имъ щиты и оружіе, имѣющія двойную тяжесть предъ тѣмъ, съ какимъ они на войну ходили, нарочно для того, дабы въ сраженіяхъ, имѣя легчайшія, тѣмъ удобнѣе дѣйствовали и вѣрнѣе ударяли. Надлежитъ новыхъ Солдатъ обучать, какъ разными орудіями дѣйствовать. Солдаты знающіе, какъ дѣйствовать оными, всегда надежною будутъ Отечеству своему обороною. Роскошъ наша и богатство не устрашаютъ непріятелей; не инымъ чемъ какъ добродѣтелію и страхомъ оружія можемъ предписывать имъ законы,*

---

(1) Римская миля состоитъ въ тысячѣ шаговъ, что здѣлаетъ около тринатцати верстъ.

приобрѣтать почтеніе, и заставлять ихъ искать у насъ дружбы.

Сверьхъ того надлежитъ новыхъ солдатъ обучать въ цѣль стрѣлять изъ лука: но для сего надобно искусныхъ имѣть мастеровъ, которые бы показывали, какъ лукомъ дѣйствовать, какъ сильнѣе натягивать, лѣвую руку прямо протянуть, а правою цѣльно бить какъ съ лошади, такъ и съ земли.

Римляне всегда заставляли вновь набранныхъ для конницы, на лошадей скакать; да отъ сего упражненія и старые солдаты свобождаемы не были..... Зимою подъ кровлею, а лѣтомъ на Марсовомъ полѣ поставлялись деревяныя лошади, на которыхъ новымъ солдатамъ для обученія и привычки скакать надлежало. Сперва скакивали они безъ оружія, а по томъ со всѣмъ вооружась, и столько къ тому прилѣжанія оказывали, что на конецъ могли садиться и сходить съ правой и съ лѣвой стороны, держа въ рукахъ и палашъ и ланецъ. Но между всѣми привычками есть не послѣдняя: большую или тяжелую ношу носить. На новыхъ солдатъ должно налагать по шестидесяти фунтовъ. Привычка здѣлаетъ все легкимъ.....

Монтанъ говоря о воспитаніи благороднаго человѣка, увѣряетъ, *что самыя забавы и тѣлесныя движенія составляютъ знатную часть воспитанія. Бѣганіе, борьба, музыка, танцованье, фехтовать, или биться на шлагахъ и верьхомъ ѣздить, принадлежатъ къ воспитанію. Желалъ бы я,* говоритъ онъ, *чтобъ въ то же время, какъ душевныя дорованія умножаются, наружная благопристойность и стройность въ человѣкѣ прибавлялись. Приучай его къ поту, стужѣ, вѣтру, къ солнечному зною и ко всѣмъ приключеніямъ, которыхъ ему опасаться не надобно. Лиши его всей нѣги и слабости, достатка въ одеждѣ, въ пищѣ и въ питьѣ.* (Книга I. Глава 25.) (m).

(m) Привожу сюда обоихъ сихъ Писателей для подкрѣпленія своихъ мнѣній. Надѣюся тѣмъ избѣжать нарѣканія учиненнаго *Аннибаломъ* Греческому Философу *Формїону*, какъ сей дерзнулъ въ присутствіи великаго онаго Генерала давать публично ученія

Можно взять у *Вегецїя* для самыхъ Приставниковъ хорошїя наставленїя. У него же можно учиться и воинскому дѣлу и французскому языку посредствомъ изряднаго перевода вышеизображеннаго изданїя. Можно пользоваться и *Монтанїевыми* Опытами въ тѣхъ Главахъ, въ коихъ онъ о воспитанїи благородныхъ пишетъ.

У *Агезилая* спрашивано было, чему думалъ бы онъ дѣтей обучать? *Тому*, отвѣтствовалъ онъ, *что будучи въ совершенныхъ лѣтахъ они дѣлать должны.*

Не могу обойтися, что бы не повторить того, что всему есть предпочтительно: надобно младенца возрастить *здороваго*, *гибкаго* и *крѣпкаго*, чтобъ могъ выдерживать голодъ и жажду, жаръ и стужу; вкоренить въ душѣ его спокойствїе, твердость и неустрашимость противъ опасностей, кои ему преодолѣвать слѣдуетъ.

Не льзя инако достигнуть сего толь важнаго намѣренїя, какъ старанїемъ исправить, или, такъ сказать, соорудить по правиламъ *Натуры* и *Физики* сложенїе наше, начиная отъ самой нѣжной юности, привычками ко трудамъ, прибавляя оные по мѣрѣ нашего возраста, различїемъ въ пищѣ и питьѣ, отвращенїемъ отъ болѣзней, вдохновенїемъ ненависти ко всему, что честь и добродѣтель нарушаетъ, приласкиванїемъ, похвалами, отличїемъ, и, что дѣйствительнѣе всего, *примѣрами* достойными подражанїя. Командирамъ должно оказывать оные (п), стараться приобрѣсть себѣ

въ воинскомъ дѣлѣ. Въ разсужденїи сего и я въ равномъ нахожусь съ *Горацїемъ* случаѣ, который, извиняяся предъ своими благодѣтелями, сказалъ, *что онъ подобенъ точилу, которое остритъ орудїя, но само не рѣжетъ.*

(п) *Примѣръ* есть дѣйствительнѣе всѣхъ наставленїй. Одинъ хорошїй примѣръ иногда больше стоитъ, нежели многократныя нравоученїя.

Нѣкоторой Учитель или Дядька не преставалъ внушать своему питомцу пользы отъ умѣренности, трезвости и воздержанїя: *Государь мой*, отвѣтствовалъ ему питомецъ, *конечно вы за велико не ставите преподаваемыхъ мнѣ наставленїй; ибо вы ожесточаетеся до крайности, и за столомъ съ прїятелями спорите, кто выпьетъ болѣе.* Бѣдственнымъ страстямъ сего учителя на конецъ и ученикъ подражать началъ.

любовь и почтеніе, и учинить себя достойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы Отечества.

Сказано ужѐ выше, что по намѣренію, которое полагается здѣсь въ воспитаніи благородныхъ, не такъ ихъ обучать надобно, какъ обыкновенно въ Университетахъ и въ другихъ Училищахъ бываетъ. Кадетамъ должно только въ исполненіе приводить то, что выучатъ, а не другихъ обучать. Все ученіе надобно имъ приобрѣтать наибольше *зрѣнїемъ и слухомъ.* Для того истребить навсегда изъ сего воинскаго Училища всѣ *излишества* отъ другихъ въ *важность* поставляемыя, всѣ *метафизическїя* матеріи, всѣ къ употребленію непринадлежащія толкованія, выучиваніе наизусть, словомъ, всѣ *школьническїя* излишества, кои во́все безполезны воспитанію благородныхъ. Здѣсь самымъ дѣломъ, слышаніемъ и видѣніемъ юношѣ узнать надобно, что есть *Человѣкъ въ обществѣ*, чего требуетъ *чинъ*, *мѣсто* или то *состоянїе*, въ какомъ находиться будетъ; какъ жить съ *Родителями*, *Наставниками и Властителями*, какъ воздавать за благодѣянія *сродникамъ*, *прїятелямъ* и *начальникамъ*, что есть *его собственное*, и что ему *не принадлежитъ*; дабы онъ поставлялъ себѣ за главную должность *усердно* исполнять все, чего званіе его требуетъ, когда онъ *Воинъ*, *Экономъ*, *Судья*, *Начальникъ*, или кому подчиненъ будетъ, и зналъ бы всѣ *должности* чину своему принадлежащія, чтобъ сохранить оной *съ честїю и съ общимъ удовольствїемъ.*

VII.

О НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

Въ семъ Корпусѣ Воспитателямъ стараніе и о томъ прилагать должно, какъ питомцовъ своихъ поощрять къ доброму. Похвала, отличіе, отмѣнное уваженіе или предпочтеніе могутъ всегда побуждать юношество къ хорошему поведенію, и къ снисканію себѣ преимущества; только бы сіи похвалы такъ производимы были, чтобъ не возбуждали въ другихъ зависти, междоусобной ненависти, и чтобъ наконецъ *мщенїе* не было плодомъ сихъ отличностей.

VIII.

VIII.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ должно сочинить особливый *Уставъ* о наказаніяхъ согласно съ мнѣніями Господина *Монтескїю*, [о прямомъ разумѣ законовъ въ 6 Книгѣ , въ 12 Главѣ изображенными]. Не надобно, говоритъ онъ , *для управленїя людьми , употреблять жестокихъ средствъ , но должно тѣ способы прилагать къ ихъ руководству, кои природа намъ доставила. Когда кто прилѣжно изслѣдуетъ причины всѣхъ небреженїй въ должности , то найдетъ , что оныя происходятъ не отъ умѣренности въ наказанїи , но отъ того, что нѣтъ наказанїя. Послушаемся только законовъ природы; она дала человѣку стыдъ для терзанїя его. Послѣдуемъ ей , и здѣлаемъ , чтобъ безчестное стыду подверженїе было главнымъ наказанїемъ.*

Страшными наказаніями произвесть добродѣтели не возможно. Она *дщерь кротости* , *любви* и *почитанїя* къ *родителямъ* , *наставникамъ* и къ *знаемымъ.* Китайскіе Писатели примѣтили , что , когда наказанія становились частыми и чрезвычайными, худыя поступки умножались. Изъ сего безъ сомнѣнія заключить можно , что , естьли *нравы повреждены* , наказанія никогда не будутъ полезны , и дѣйствительнымъ къ тому не послужатъ лѣкарствомъ.

Юлїй Цесарь и *Августъ* смертію казнили за возмущеніе и побѣгъ во время сраженія съ непріятелемъ : но за малыя погрѣшности наказывали токмо стыдомъ и посрамленіемъ; и сіи наказанія состояли въ томъ, чтобъ виноватому цѣлый день простоять безъ воинскаго одѣянія, имѣя иногда на ногахъ оковы, ѣсть невымолотой хлѣбъ, стоять , когда сидятъ другіе, копать землю, и тому подобное.

Что до воинской строгости надлежитъ; на каждую погрѣшность наказаніе опредѣлить должно , дабы всякъ напередъ зналъ, чему подверженъ будетъ , и свѣденіемъ воздерживался отъ преступленія ; а отъ погрѣшностей другаго рода, какъ отъ *злонравїя*, *лѣности*, *упрямства* , а паче *злобы* , каждаго воздерживать должно Офицерамъ , Инспекторамъ и Воспитателямъ по содержанію Устава, который нарочно для того сочинить надобно.

Не должно никогда кадета бить шпагою или *фухтелемъ*. Сіе толь вредительное злоупотребленіе происходило прежде (о). Кто не видитъ, что жестокое сіе наказаніе отнюдь неприлично нѣжному ихъ возрасту? Должно навсегда изтребить оное изъ сего толь знаменитаго Училища. Болѣзненное сіе наказаніе производя ужасъ заражаетъ чувствія. Благородную душу должно воздерживать опасеніемъ пренебреженія или безчестія, а не страхомъ тѣлеснаго и вредительнаго наказанія, на примѣръ: не носить нѣсколько дней мундира, быть отлучену отъ своихъ товарищей во время пищи, ѣсть предъ глазами ихъ только хлѣбъ и воду, или и со всѣмъ не обѣдать, пробыть нѣсколько времени подъ карауломъ, въ классахъ стоя на колѣняхъ учиться. Сіи и подобныя средства конечно достаточны будутъ ко усмиренію юности.

Римскіе воинскіе законы и всѣ Писатели, кои разсуждали, какое дѣйствіе въ людяхъ наказанія производятъ, и чемъ поражаются разумы, согласны съ симъ разсужденіемъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 1.

Хотя рѣдко примѣчено, однако весьма вѣроятно, что у дѣтей во всякомъ возрастѣ особливыя бываютъ *свойства, мысли и разговоры*. Естьли кто наказываетъ ихъ за всякія погрѣшности, шутки и неосторожности, какъ обыкновенно дѣлаютъ угрюмые педанты; тотъ либо не имѣетъ о сей вещи понятія, либо хочетъ ихъ погубить, или здѣлать имъ жизнь несносною. Естьли дитя воспитываемо въ непрестанной неволѣ, и всегда понуждаемо будетъ наблюдать *маловажныя правила*, вселится въ немъ ненависть къ повиновенію, которое въ семъ Учрежденіи для всѣхъ ученій и наставленій весьма нужнымъ почитается. Словомъ надлежитъ истребить всѣ *мѣлочныя* или пустыя наставленія, которыя и въ простыхъ школахъ мѣста имѣть не долженствовалибъ, а того меньше въ воинскомъ семъ Училищѣ, гдѣ Офицерамъ, Профессорамъ и Мастерамъ весьма остерегаться отъ

(о) Извѣстно, что отъ сего болѣзненнаго наказанія до сего времени много Кадеты претерпѣли, не считая тѣхъ, кои по выпускѣ изъ Корпуса хворую жизнь препровождали.

отъ таковыхъ поступокъ, и памятовать должно намѣренїе, которое полагается при семъ Заведенїи, *чтобъ легко руководствуемыхъ разумовъ не довести до крайности.*

Болѣе того для сохраненїя ихъ *здоровья*, что всего драгоцѣннѣе, надобно стараться, чтобъ жизнь имъ была *прїятною*, и для того точно слѣдовать *Физическимъ Примѣчанїямъ.*

Малыхъ ошибокъ, кои происходятъ отъ молодости, важными никогда не признавать, ниже выговаривать за оныя. Худую имѣлъ бы я о десяти или двѣнатцатилѣтнемъ дитятѣ надежду, естьли бы оно столько же постоянно, тихо и осторожно было, какъ человѣкъ тритцати лѣтъ.

ПРИМѢЧАНIЕ 2.

Прежде вступленїя въ подробное изъясненїе средствъ, кои къ достиженїю всего, что выше показано, служатъ, не за излишнее почитаю упомянуть здѣсь: какъ, и по какимъ степенямъ *Римляне* доходили въ Республикѣ до первыхъ чиновъ. Изъ сего увидимъ, какїя они свѣденїя имѣли отправляя свои должности.

КОНЕЦЪ ПЕРВЫЯ ЧАСТИ.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I

РАЗСУЖДЕНІЕ

О БЛАГОРАЗУМІИ И РАЗСМОТРѢНІИ РИМЛЯНЪ ВЪ РАЗДАЧѢ ЧИНОВЪ И ДОЛЖНОСТЕЙ, И КАКАЯ ИЗЪ СЕГО ПОЛЬЗА ВПРЕДЬ ДЛЯ БЛАГОРОДНАГО ЮНОШЕСТВА ПРОИЗОЙТИ МОЖЕТЪ.

Всѣ желающіе употреблены быть въ службу Римскія Республики *Гражданскую*, *Священническую* и въ *Воинскую* долженствовали начинать оную съ *Военной*, и быть въ оной десять лѣтъ. Естьли они въ сіе время оказали опыты достоинства своего, и достигли до дватцати шести, или дватцати семи лѣтъ отъ роду; требовали отъ народныхъ собраній произведенія въ *Кпесторы* или *Казначеи*. По два Казначея опредѣлялися въ *Римѣ*, и по два въ *арміи*.

Должность воинскихъ Казначеевъ была почти та же, какую нынѣ имѣютъ Генералъ-Кригскомисаръ и Генералъ-Провіантмейстеръ. Они слѣдовали въ походахъ за *Консуломъ* или *Преторомъ*, собирали съ завоеванныхъ провинцій и городовъ доходы хлѣбомъ, или чемъ опредѣлено было, давали отчетъ въ государственной казнѣ, раздавали жалованье Офицерамъ и Солдатамъ, и вели счетъ всѣмъ приходамъ и расходамъ. Ежели радѣтельно исполняли должность по своему чину, свободно было имъ требовать, чтобъ допущены были къ присутствію и въ Сенатѣ и при собраніяхъ.

Въ нынѣшнее время конечно бы произошло нарѣканіе, естьли бы пропитаніе всей арміи, содержаніе и собраніе всѣхъ доходовъ повѣрено было какому молодому Офицеру; но сіе нарѣканіе тщетно будетъ, естьли кто помыслитъ, что строгость Римскихъ законовъ и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качества людей достойными сея повѣренности дѣлала.

Тутъ входили они въ подробное свѣдѣніе о пропитаніи арміи, о качествѣ и о плодоносіи провинцій, о доходахъ республики, и откуда оные получаемы быть могутъ, словомъ, о всемъ политическомъ домостроительствѣ или экономіи своего Отечества. Ежели они благоразумно и радѣтельно должность свою отправляли; Сенатъ и народъ производили ихъ въ *Эдили*.

Должность *Эдилей* подобна чину Генерала-Полицимейстера. Они старалися о достаточномъ въ городѣ заготовленіи всѣхъ съѣстныхъ припасовъ, чтобъ *мѣра и вѣсъ* на всѣхъ торгахъ и во всѣхъ мѣстахъ вѣрны и исправно наблюдаемы были: имѣли смотрѣніе надъ всѣми строеніями, Храмами, градскими стѣнами, банями и водяными трубами. Старалися о чистотѣ улицъ и о прочемъ, срывали и поправляли обвалившіяся строенія, строго пресѣкали роскошь и лишніе расходы на свадьбахъ и на погребеніяхъ, не допускали народа сходиться толпами, присматривали наипаче тамъ, гдѣ непорядки чаще происходили, въ питейныхъ домахъ и въ прочихъ мѣстахъ: предохраняли отъ пожаровъ и наводненій, словомъ, берегли людей отъ всѣхъ вредительныхъ приключеній, отъ злодѣевъ и отъ хищныхъ звѣрей. Сей чинъ легко доставлялъ молодымъ людямъ случай получить свѣденіе о всемъ, что для жизни человѣческой потребно (р). Тутъ имѣли способъ распознавать различныя качества людей всякаго званія. Политическое состояніе Государства имъ ужѐ извѣстно было, и въ тритцать лѣтъ своея жизни знаніями просвѣщалися такъ, что трудно было сыскать подобныхъ имъ въ равныхъ лѣтахъ.

Изъ *эдилей* происходили въ прочіе гражданскіе чины подобные нынѣшнимъ Президентскимъ, больше и меньше оныхъ. Имъ, а особливо *Претору* надлежало дѣлать расправу во всѣхъ судебныхъ и криминальныхъ дѣлахъ. Послужа въ сихъ чинахъ, происходили по выбору въ *Консулы*.

Теперь извѣстно намъ, что 1) Римляне, кои желали чиновъ, препровождали десять лѣтъ своего юношества въ во-

---

(р) При подробномъ разсужденіи о различныхъ должностяхъ при Корпусѣ, уповательно найдется показанная здѣсь должность весьма нужною не только для Корпуса, но и впредь для пользы столичныхъ и прочихъ городовъ.

инской службѣ. 2) Какимъ образомъ обучалися они воинской дисциплинѣ. 3) Между дватцатью семью и тритцатью годами возраста своего, имѣя свидѣтельство о своей службѣ, вступали они въ должности главныхъ Казначеевъ какъ въ Римѣ такъ и при арміи; слѣдовательно нѣтъ сомнѣнія, что они не только знали Ариѳметику, но и *счетныя книги* исправно вести умѣли. Имъ надлежало вѣдать, сколько на день солдату, для цѣлой роты и полку хлѣба, а лошадямъ корму надобно, сколько какого оружія и упряжки, сколько служителей потребно, коликое число доходовъ и изъ какихъ провинцій собирать надобно для содержанія войска въ полѣ, и прочее. Симъ образомъ о силахъ и могуществѣ своей Республики получали свѣденіе, толь нужное и для тогдашнихъ ихъ чиновъ и для всегдашняго ихъ состоянія.

Все сіе доказываетъ, что въ Кадетскомъ Корпусѣ обучать надобно, какъ вести *приходныя* и *расходныя книги. Совѣтникъ*, *Президентъ*, *Генералъ* и *Сенаторъ* ежедневно имѣютъ въ томъ надобность и для государственной и для собственной своей экономіи.

Въ Корпусѣ сіе наставленіе преподаваемо не было; но какъ оное необходимо нужно, то благоразуміе и государственная польза требуетъ, чтобъ кадеты, достигнувъ тѣхъ лѣтъ, которыя имъ для выпуску изъ Корпуса назначены будутъ, окончивъ съ успѣхомъ свои науки, и послужа внѣ Корпуса съ похвалою и честію по меньшей мѣрѣ три года, возвращалися въ оный, и отправляли бы должность *Казначея*, собирая всѣ доходы Корпуса, употребляя оные на всѣ надобности по повелѣніямъ Совѣта и Генерала-Директора. Послужа три года Казначеемъ, и показавъ опыты благоразумнаго управленія, вступать имъ паки на три года въ должность *Полицимейстера* и *Ценсора* Кадетскаго Корпуса, или *Наблюдателя нравовъ*. Главная должность *Ценсора* въ томъ состоитъ, чтобъ прилѣжно наблюдать благонравіе и поведеніе каждаго, все предупреждать, что спокойствіе и согласіе поколебать можетъ, и что противно благопристойности; смотрѣть за Учителями и Кадетами, знать, что при обученіи происходитъ, примѣчать всѣ небреженія и прошибки, и примѣченное записывать. Впрочемъ различныя принадлежатъ къ сему чину должности, и по тому немалаго требуютъ знанія. Для порядочнаго оныхъ исполненія должно знающу быть и въ *гражданской Архитектурѣ*, въ *Нравоученіи* и во всѣхъ *правилахъ* касающихся до *общества*, дабы находящійся въ семъ званіи могъ всегда, о чемъ надобно, разсуждать основательно и къ стати, и наблюдалъ бы приличную осторожность. Проникая *несовершенства* и *слабости* человѣческія, склоняемся къ *добронравію* и къ *прощенію* по разсудку и по разсмотрѣнію. Для того *Ценсоръ* стараться долженъ сыскивать способы, предъупреждать и заблаговременно отвращать *ошибки и преступленія*; впрочемъ иной власти имѣть не будетъ, какъ токмо представлять главному Командиру о томъ, что примѣтитъ, и что по его мнѣнію исправить надобно.

Отъ заведенія въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ Казначейской и Полицимейстерской должности неоцѣненная произойдетъ для переду польза. Когда Римская Республика, опредѣляя молодыхъ людей въ Казначеи, испытывала ихъ *вѣрность*, *разсудокъ* и въ *дѣлѣ проворство*, и исполняющихъ званіе свое радѣтельно и съ пользою обществу признавала достойными важнѣйшихъ чиновъ; такіе люди, кои въ Корпусѣ были воспитаны, послужили нѣсколько лѣтъ внѣ онаго, и порядочно отправили *Казначейскую* и *Полицимейстерскую* должности, безъ сомнѣнія достойны будутъ вышнихъ воинскихъ и гражданскихъ чиновъ. Здѣсь окажутся знающіе, какъ повиноваться и начальствовать, какъ остерегаться отъ подъисковъ своихъ подчиненныхъ, какъ избѣгать опасностей отъ злоупотребленія происходящихъ, и прочаго. Пространнѣе изъяснять сея пользы, почитаю за излишнее; она сама собою *видна и ощутительна*.

Въ Корпусѣ небезполезно производить расправу въ военныхъ и гражданскихъ дѣлахъ, и для того учредить *судебное мѣсто*. Ему имѣть только ту власть, какая предпишется въ Уставѣ, который нарочно для того сочинить должно согласно съ воинскими и гражданскими законами. Отправляющіе Полицимейстерскую и Казначейскую должности, могутъ засѣдать въ семъ судебномъ мѣстѣ. Тутъ научатся всему производству, какое въ прочихъ правительствахъ бываетъ.

Въ *Даніи* молодые дворяне, обучившіеся *Правамъ*, опредѣляются въ судебныя мѣста только для слушанія дѣлъ. Дабы побудить ихъ ко вниманію, Президентъ требуетъ, чтобъ мнѣніе отъ себя давали письменно о томъ дѣлѣ, о которомъ разсужденіе было. Симъ образомъ приобрѣтаютъ они свѣденіе и о законахъ своего Отечества, и какимъ образомъ различные суды производятся.

Изъ Исторіи о древнихъ *Персахъ* и *Римлянахъ* извѣстно, что дѣти ихъ, кои назначены были служить въ войскѣ и въ гражданствѣ, во время воспитанія своего упражнялися въ дѣлахъ производившихся въ воинскихъ и гражданскихъ судахъ.

Извѣстно и то, что дѣти Римскихъ Сенаторовъ хаживали за отцами своими съ Сенатъ слушать, какія дѣла̀ и какія объ оныхъ разсужденія происходили. Симъ образомъ познавали основаніе правосудія, видя множество обстоятельствъ, кои на конецъ въ мысли ихъ впечатлѣвались. Въ ихъ присутствіи происходили суды, воздаянія и наказанія; имъ извѣстны становились различныя перемѣны происходящія въ жизни человѣческой.

Сугубая была польза отъ сего *практическаго*, а не въ *словесныхъ* только наставленіяхъ происходившаго обученія. Молодые люди *строгими* становилися испытателями всего, что *видятъ* и что *слышатъ*, а старые тѣмъ болѣе въ разсужденіяхъ своихъ употребляли осторожности. Присовокупимъ къ тому и ласкательное для нихъ удовольствіе, быть отъ молодыхъ *выслушиваемыми*. Природа отличные сіи возрасты соединила непрерывнымъ нѣкоторымъ согласіемъ.

Впрочемъ такое въ разныхъ судебныхъ мѣстахъ присутствіе произведетъ въ нихъ всегдашнее воспоминаніе бывшихъ дѣлъ, правилъ и нравовъ, кои *господствовали*, и которымъ *послѣдовано*: тѣмъ нечувствительно сіе *преданіе* утвердитъ непорочность во нравахъ, и предъупредитъ великую часть погрѣшностей и пороковъ послѣдующихъ *порожденій*.

На конецъ, такіе питомцы будучи опредѣлены дѣйствительно въ чины и должности, и получа ужѐ потребныя знанія вышеизображеннымъ способомъ, и въ особенныхъ дѣлахъ ничего такого не предпримутъ, и не здѣлаютъ въ одномъ мѣстѣ, что предосудительно другому, слѣдовательно не нарушать ни государственныхъ законовъ, ни всеобщей пользы; ибо къ порядочному своего департамента управленію нужно, совершенно знать и всѣ тѣ части, кои, хотя кажутся отдѣленными, но тѣмъ не меньше съ другими связаны.

Основательное о законахъ и объ установленіяхъ Отечества своего свѣденіе нужно необходимо, и по тому, что надежнѣе можно давать преимущество природнымъ предъ иностранными, хотя и отличныя достоинства имѣющими.

Такимъ образомъ, по свидѣтельству *Ксенофонтопу*, древніе *Персы* воспитывали тѣхъ людей, коимъ въ свое время первенствующія государственныя должности въ воинскихъ, гражданскихъ и политическихъ дѣлахъ исправлять надлежало; и дѣйствительно такимъ образомъ *молодой челопѣкъ* больше будетъ свѣдущъ и искусенъ, нежели *другой* находясь въ совершенныхъ лѣтахъ.

Не могутъ, правда, по сему установленію всѣ тѣ кадеты по примѣру Римлянъ быть при вышеизображенныхъ должностяхъ въ Корпусѣ, кои окажутъ къ онымъ и склонность и способность; но довольно, когда между способнѣйшими справедливое наблюдаемо будетъ равенство.

II.

ПОВТОРЕНІЕ

О НАУКАХЪ.

Кадетамъ, какъ выше уже показано, въ Корпусѣ обучаться воинскому искусству и дисциплинѣ наставленіями и самымъ дѣломъ, поелику въ сей сокращенной арміи учиниться можетъ, и всему тому, что выше въ первой части *Вегецїемъ* предписано, при томъ:

1.

Славенскому языку, дабы Россійскимъ писать *правильно и краснорѣчиво*, и тѣмъ удобнѣе разумѣть церьковныя наши книги.

2.

Чужестраннымъ языкамъ всегдашнимъ паче *употребленїемъ*, нежели твержен їемъ грамматики.

3.

Ариѳметикѣ, Геометріи, коническимъ сѣченіямъ опытами паче на *твердыхъ тѣлахъ*, нежели чертежами: Тригонометріи, Артиллеріи, Фортификаціи, Механикѣ и другимъ наукамъ.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніямъ всенароднаго Права изображеннымъ въ книгѣ господина *Пуффендорфа о должности Человѣка и Гражданина*, переведенной *Барбейракомъ*, [буде нѣтъ другой, которая бы сей предпочтена быть могла].

5.

Обучиться Географіи и Исторіи, справедливое получить понятіе о нашемъ земномъ шарѣ весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человѣку. Географіи обучать должно на *большомъ Глобусѣ*, а не по картамъ; въ то же время учить и Исторіи до нашихъ временъ по географическимъ о четырехъ Частяхъ Свѣта описаніямъ, но сократительно.

6.

Что до небеснаго или *планетнаго* теченія принадлежитъ, довольно дать о томъ понятіе посредствомъ такой *Сферы*, какую я въ *Лейденѣ* видѣлъ у Господина *Мушенброка* послѣдняго его изобрѣтенія, гдѣ ясно видно отъ придѣланнаго поворота семи Планетъ въ округъ Солнца обращеніе. Какъ получатъ о небесныхъ тѣлахъ понятіе, тогда полезно начинать обученіе Географіи.

7.

7.

Свѣденїе о свойствахъ каждой изъ четырехъ *Стихїи*, нужно воинскому человѣку. Кадеты, кои наибольше окажутъ къ наукамъ склонности, могутъ слушать *Курсъ Экспериментальной Физики* и другихъ до сей науки принадлежащихъ доказательствъ, *натуральной Исторїи* и *Химїи*, не ущербляя однакожъ тѣмъ ничего изъ прочихъ нужнѣйшихъ своихъ упражненїй.

8.

Какъ чинъ Генерала-Кригскомисара великое доставляетъ свѣденїе о *политической государства Экономїи*, то служившїй въ ономъ конечно лучше можетъ управлять поручаемымъ ему войскомъ, нежели обучившїйся токмо воинскому искусству; того для необходимо надобно, чтобъ кадеты учились вести приходныя и расходныя книги, какъ выше показано. Господинъ *Локкъ* сильно то присовѣтываетъ въ книгѣ *о воспитанїи благороднаго Человѣка*, дабы оный могъ управлять своимъ домомъ, и жить порядкомъ. *Гдѣ не будетъ экономїи, не будетъ*, говоритъ онъ, *тамъ и правосудїя; расточенїе и на удачу пущенная жизнь причиняютъ хищенїя и нестроенїя знатнѣйшихъ домовъ.*

9.

Лишнимъ, кажется, для Кадетскаго Корпуса дѣломъ, обучаться *Латинскому* языку, *Логикѣ*, *Метафизикѣ* и прочему. Господинъ *Гюммъ* въ политическихъ своихъ разсужденїяхъ говоритъ такъ: *Наибольшїй порокъ нынѣшняго воспитанїя состоитъ въ томъ, что много употребляется времени на сїи науки, для которыхъ Учители заставляютъ насъ тратить лучшую часть жизни, и препятствуютъ учиться нужнѣйшимъ и обыкновеннымъ познанїямъ.*

10.

Ко всему вышеизображенному присовокупить остается, что кадетъ, дабы служить впредь съ пользою, долженствуетъ знать воинскїе обряды посредствомъ всегдашняго въ оныхъ обращенїя, прямо разумѣть всѣ образы нападенїя, обороны, строеніе мостовъ, число и качество упряжки потребной подъ съѣстные и воинскіе припасы и подъ гофшпиталь, чемъ пропитать армію; словомъ, сколько какихъ аммуниціонныхъ вещей въ годъ потребно, и прочее сему подобное.

11.

Обучая Кадетовъ верьховой ѣздѣ, надобно показывать имъ, какъ лошадей содержать, какъ лучше ихъ подковать, какую тягость безъ нужды понести могутъ, чемъ различныя ихъ болѣзни лѣчить, какія седлы, приборы и муштуки лучше, что чего стоитъ и прочее, дабы по томъ и солдатовъ могли обучать, какъ ѣздить и на лошадей скакать, рѣки вплавь переѣзжать, и тому подобное. Къ ихъ знанію принадлежитъ много другихъ обстоятельствъ, но о которыхъ рѣдко помышляемо бываетъ.

12.

Отъ практическаго воспитанія научатся они *объ людяхъ разсуждать*, распознавать ихъ, и предъупреждать болѣзни въ войскѣ; стараться будутъ, чтобъ пища, вода, воздухъ, бани и домы были здоровы, и чтобъ не вкрадывались роскошь и злонравіе.

13.

Гдѣ бы Начальникъ ни повелѣвалъ арміею, въ полѣ, въ квартирахъ, въ полку или въ городѣ, вездѣ равно обязанъ отвращать *общія злоключенія*. Колико Генераловъ единственно тѣмъ привели въ худое состояніе свои арміи, что въ сихъ знаніяхъ не были искусны; можетъ быть, отъ воспитанія къ тому и способности не имѣли.

14.

Хотя при всякой арміи есть Генералъ-Аудиторъ: но когда приходитъ судить о животѣ и смерти, то не льзя не признаться, что всякому такому *Судьѣ* надобно знать *Юстиніановы гражданскія законы*. буде Офицеры ни къ чему болѣе не воспитаны, какъ токмо Солдатъ ружьемъ обучать, то конечно ни одинъ изъ нихъ не будетъ способенъ къ сей должности: но естьли напротиву того они согласно предписанію Господина *Пуффендорфа* обучатся по правиламъ и самимъ употребленіемъ воинскимъ Уставамъ и прочимъ Россійскимъ Узаконеніямъ, то въ Кадетскомъ Корпусѣ, или въ другихъ судебныхъ мѣстахъ, гдѣ воинскіе суды производятся, будутъ въ состояніи поправлять и исполнять должность Генерала-Аудитора,

Выше уже сказано, что Римляне, будучи Судьями въ Римѣ и въ провинціяхъ, выбиралися въ *Консули* и въ главные Полководцы. Какія же надлежало такому *Консулю* имѣть практическія свѣденія? Воинскому искусству прилѣжалъ онъ отъ самой юности, и въ награжденіе за свои достоинства, и за то, что обучился повиноваться и повелѣвать, производимъ былъ по степенямъ въ Казначеи или въ Генералы-Кригскомисары, въ Генералы-Полицимейстеры или Хранители здравія и благонравія, на конецъ въ Судьи.

Господинъ *Сентъ-Эпремонъ* почувствовалъ изящность сего воспитанія, какъ видно изъ *Опытовъ* его *о Римской Республикѣ.* Отъ сего воспитанія, по мнѣнію его, произошли великіе мужи превосходящіе тѣхъ, коихъ мы имъ подобными почитаемъ. Но сей Писатель не объявляетъ намъ, какимъ бы образомъ сіе воспитаніе согласить съ нынѣшнимъ въ Европѣ воинскихъ людей происхожденіемъ. Теперь всякой Офицеръ, кажется, къ тому только назначенъ, чтобъ сражаться въ день баталіи. Онъ въ *безчестіе* себѣ вмѣняетъ вѣдать то, что знаютъ *Поставщики* и *Комисары*, и по тому неволею принужденъ во всемъ на тѣхъ полагаться, коихъ видимая корысть побуждаетъ уловлять его довѣренность. Онъ не знаетъ ни силъ, ни могущества, ни доходовъ Государства, для котораго сражается: въ томъ всю полагаетъ свою славу, чтобъ *истребить* непріятеля, не сохраняя и не щадя иногда собственнаго своего войска, и обыкновеннно тѣми руководимъ бываетъ, кои приобрѣли его довѣренность.

Когда прилѣжно разсуждаю я о таковыхъ состояніи, не могу не увѣриться, что каждому Военачальнику надобно быть способнымъ служить въ мирное время *въ Гражданскихъ* дѣлахъ, а во время войны *въ полѣ*.

Примѣчать надлежитъ: какъ не всякому дано разсуждать съ основаніемъ, и послѣдовать разсудку; то изъ сего происходитъ, что многіе руководствуются *подражаніемъ*, и таковые способны паче *исполнять повелѣнія*, нежели *давать* оныя. Кто больше къ отличностямъ склоненъ, въ трудахъ неутомленъ, ревностенъ и горячь въ исполненіи своихъ предпріятій, или того, что ему ласкательно; таковой способнѣе другихъ сими дѣлами *управлять* и *повелѣвать*, словомъ сказать, такой человѣкъ способенъ къ отправленію всѣхъ тѣхъ чиновъ и должностей, кои требуютъ твердаго и неустрашимаго *духа* и непремѣннаго *одолѣнія*.

Римская Держава всегда процвѣтала въ славѣ и величествѣ, пока управляема была такими людьми, какіе выше описаны: но сколь скоро *Константинъ*, *Гонорій*, *Аркадій*, а паче *Юстиніанъ* пренебрегли воинское въ гражданскихъ чинахъ воспитаніе, то порабощена оная *Варварами*.

III.

ОСОБЛИВЫЯ ПРИМѢЧАНІЯ.

Тщетно бы ласкали мы себя желаніемъ вскорѣ завести *третій или средній чинъ* народа: существенное Государства состояніе, великая онаго обширность, малое въ разсужденіи оной число людей и прочее, являютъ нѣсколько, будто бы не преодолимыя въ томъ препятствія. Но дабы теперь къ достиженію сего намѣренія здѣлать нѣкоторое начало или приуготовленіе, то надежнѣйшаго средства нѣтъ, какъ токмо стараться отмѣнное учредить воспитаніе.

Должно наипаче изъ сего Корпуса произвести и *Воиновъ* и *Гражданъ* искусныхъ въ Политической Экономіи и въ Законахъ своего Отечества такъ, чтобъ Генералъ одержавъ побѣду, могъ рѣшить судное дѣло въ Сенатѣ, распоряжать теченіе доходовъ, поправлять земледѣліе, исполнять должность Генерала-Полицимейстера, чтобъ изъ Сената, изъ Военной-, Комерцъ-, Каморъ-Коллегій и изъ другихъ Правительствъ паки могъ ѣхать въ поле предводительствовать арміею, и при назначиваніи въ сіи должности не было бы нужды разбирать время и особы.

Излишно здѣсь толковать, что кадетамъ никогда не должно быть Офицерами въ томъ же Корпусѣ. Для истинной пользы и благосостоянія Государства надобно прежде всего, чтобъ всякой воинскаго и гражданскаго званія человѣкъ зналъ свое Отечество. Изъ географическихъ картъ получаемаго свѣденія къ тому не довольно, а всемѣрно нужно, чтобъ кадетъ, выпущенъ будучи изъ Корпуса, самою службою спозналъ, въ чемъ состоитъ *плодоносіе и изобиліе* Провинцій, *возможность земледѣльца* и прочее; чтобъ все *нужное* примѣчалъ, имѣя къ тому самый удобный случай во время пребыванія въ армейскихъ полкахъ расположенныхъ по уѣздамъ. Употребляемые имъ къ сему *труды* послужатъ между прочимъ и ко укрѣпленію его здоровья.

Вся трудность только въ томъ состоитъ, чтобъ *вкоренить и утвердить воспитаніе.* Пускай научится кадетъ въ Корпусѣ, и воспитанъ будетъ во всемъ по желанію: но сколь скоро опредѣлится къ мѣсту, то конечно многіе примутъ нравы живущихъ въ ономъ; слѣдовательно убавятся почти всѣ тѣ навычки и склонности, въ коихъ воспитанъ. Сіе несходство неотвратимо и неизбѣжимо быть кажется, ибо почти не возможно, чтобъ воспитаніе *нѣкотораго числа людей* превозмогло надъ *всеобщимъ примѣромъ*, наипаче при первомъ изъ Корпуса происхожденіи. Выше ужѐ сказано, что мы врожденную въ себѣ имѣемъ склонность *тѣмъ* подражать, *съ кѣмъ живемъ*, а паче, *кого почитаемъ*; внезапныя токмо молодому человѣку случающіяся въ жизни приключенія надежду подаютъ, что рано или поздо возвратятъ его на прежній путь воспитанія. Въ сіе то ужѐ время, и такихъ то людей, кои ужѐ въ лѣтахъ, можно будетъ опредѣлять Офицерами въ Корпусъ съ великимъ разсмотрѣніемъ, отлагая всѣ предстательства, какія бываютъ при таковыхъ случаяхъ, дабы инако нечувствительно не дошло сіе Шляхетное Училище паки до нынѣшняго состоянія.

Управляющіе Шляхетнымъ Корпусомъ долженствуютъ признаваемы быть какъ *сѣмена*, кои такъ *перераживаются*, что на себя не походятъ, естьли не обновляются взятыми изъ другихъ климатовъ. Сего ради и надлежитъ, по меньшей мѣрѣ хотя чрезъ три года, во время каждаго выпуска (q) строго изъискивать, все ли предписаннымъ порядкомъ идетъ, подобно тому, какъ *строенїе* всегда *починивать* надлежитъ, что бы *не развалилось*. Таковъ жребїй всѣхъ человѣческихъ *дѣлъ*: все, что не подкрѣпляется *силою*, приходитъ въ *упадокъ*, подобно какъ *судно на рѣкѣ безъ гребли быстрина уноситъ* (r).

Весьма важное примѣчанїе присовокупить остается, а именно, что, естьли кадеты Географїи, Исторїи и другимъ наукамъ не на своемъ природномъ языкѣ обучаться станутъ, то изъ того польза будетъ не велика. Доказательство тому коротко, но не оспоримо. Пускай дитя отъ пяти или шести лѣтъ своего возраста учится по Нѣмецки и по Французки; но по прошествїи четырнатцати и пятнатцати лѣтъ не будетъ онъ еще имѣть объ Исторїи и Географїи прямаго понятїя. Естьли онъ тому обучился на чужомъ языкѣ, то ему покажутся сїи науки *совсѣмъ новыми* и неслыханными на своемъ природномъ. Равнымъ сему образомъ никогда кадеты не выучатся чисто говорить другимъ языкомъ, естьли въ Корпусѣ только Россійскимъ говорить станутъ,

Что въ томъ есть великая разность, на какомъ языкѣ науки преподаются, ясные видимъ мы опыты изъ того, что нынѣ въ Корпусѣ кадеты *Лифляндцы* и другїе Иноземцы скорѣе и больше изучаются, нежели *Россїйскїе* по тому, что тѣ всему учатся на *своемъ* языкѣ.

Не возможно, подлинно, теперь вскорѣ довольно Учителей найти, кои бы науки на Россійскомъ языкѣ преподавать могли; ибо ученые иностранцы не разумѣютъ онаго; но сїя трудность или невозможность чрезъ пять или шесть лѣтъ легко отвращена и преодолѣна быть можетъ. Когда жалованье и другїе способы послужатъ поощренїемъ, то найдутся такіе и между иностранными, кои на Россійскомъ языкѣ обучать могутъ тѣмъ наукамъ, о коихъ выше изъяснено. Господинъ *Профессоръ Эйлеръ*, какъ сказываютъ, будучи въ *Берлинѣ*, обучалъ на россійскомъ языкѣ Геометріи нѣкотораго изъ нашихъ знатныхъ; слѣдовательно трудность въ томъ не столь велика.

(q) А еще лучше, при окончанїи каждаго года употреблять особливое время на то одно, и крайне о томъ стараться, чтобъ сїи эксамены или смотры отправлялись съ строгостїю; ибо чрезъ то не токмо ученики, но и Офицеры и Учители памятнѣе станутъ наблюдать свои должности.

(r) Непрерывнымъ токмо наблюденїемъ единожды установляемаго порядка и принимаемыхъ правилъ, польза сего Корпуса и благосостоянїе онаго храниться могутъ; инако же и самое малѣйшее послабленїе приведетъ все въ разстройки.

Не могу оставить, чтобъ паки не подтвердить важности и необходимости для воспитанія, дабы всѣ кадеты безъ изъятія обучились *грамматически славянскому языку*, и чтобъ сочиненъ былъ *Лексиконъ* или *Словарь* Славянскій съ Россійскимъ, и Россійскій паки съ Славянскимъ.

Естьли бы кто сказалъ, что нѣтъ для сего потребныхъ книгъ, ни лексиконовъ или словарей, ни грамматики, и что оныя сочинять трудно; то отвѣтствовалъ бы я, что есть однакожъ способы сочинить оныя отъ нынѣ года въ четыре, или лѣтъ въ пять (s).

Здѣсь не мѣсто давать наставленія для сего сочиненія; но естьли ежегодно употреблять тысячь до семи въ награжденіе человѣкамъ пяти или шести, искуснымъ въ томъ и въ нѣкоторыхъ другихъ ученыхъ языкахъ, одному надъ ними *Надсмотрщику* и одному *Начальнику*, то сіи книги въ вышеназначенное время легко поспѣть могутъ.

(s) Знаніе Исторіи, Географіи и прочихъ наукъ возбуждаетъ въ учащихся склонность къ чтенію книгъ. Для того надобно имъ начинать оное посредствомъ сокращенныхъ сочиненій принадлежащихъ до того, чему кто учится, дабы они тѣмъ удобнѣе пользовалися пространными книгами. Неимѣющимъ сего удобства, чтеніе кажется труднымъ по тому, что не вѣдаютъ ни содержанія сочиненій, ни того предѣла, къ которому оныя привести могутъ. Большая трудность оказаться можетъ въ сысканіи такихъ сокращеній, кои сходствуютъ съ учрежденіемъ Кадетскаго Корпуса. Нужда будетъ и въ томъ, чтобъ оныя сдѣланы были знающими людьми.

IV.

О НРАВАХЪ.

Нѣтъ ничего трудняе, какъ удобрить нравы и склонности цѣлаго народа. Законы особенные воспитанія и затвердѣлыя предубѣжденія сильно надъ нимъ *владычествуютъ*, какъ *невольникомъ*: не знаетъ онъ и не чувствуетъ своего *порабощенія*, но паче *любитъ оное*. Нѣтъ равномѣрно и ничего подлиннѣе, какъ то, что скоряе и удобнѣе можно достигнуть сего исправленія нравовъ способами кротости, нежели строгостію и силою.

Не распространяюся я теперь о сей матеріи, какъ непринадлежащей до установленія Кадетскаго Корпуса, хотя по прилѣжномъ разсмотрѣніи и нахожу, что естьли предписываемое для Корпуса воспитаніе и въ прочихъ мѣстахъ распространится, тѣмъ нечувствительно и *поправленіе нравовъ* произойдетъ, и прочность самаго Корпуса утвердится.

Въ письмахъ напечатанныхъ въ Женевѣ, [въ двухъ книгахъ въ осьмушку] о *законахъ и о домостроительствѣ Датскаго Королевства*, сыщется большее объясненіе моимъ размышленіямъ; да много найдется тамо еще и подраженія достойнаго.

V.

О НѢКОТОРЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ДЛЯ КОРПУСА.

Во окончаніи за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ *Заведеній*, кои навсегда въ Корпусѣ сохранить должно.

1.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ необходимо нужно имѣть благоразумно собранную *Библіотеку* не токмо для употребленія Кадетамъ, но и самимъ Офицерамъ, Учителямъ и къ воспитанію благороднаго Юношества опредѣляемымъ людямъ.

2.

Кабинетъ натуральныхъ и любопытства достойныхъ *вещей* также нуженъ, дабы временными и какъ бы для одного увеселенія Кадетамъ производимыми доказательствами и изъясненіями показать имъ *дѣйствія натуры*. Сими непринужденными наставленіями могутъ они однакожъ пріобрѣсти склонность къ прилѣжнѣйшему впредь натуральныхъ вещей изслѣдованію.

3.

Чтобъ благородный человѣкъ могъ въ обществѣ показать себя отлично, надобно ему, буде не совершенное, то однакожъ нѣкоторое понятіе имѣть о всѣхъ *художествахъ* и *мастерствахъ*, которыя нужны воспитанію; по тому и *Галлереѣ* при Корпусѣ быть должно, и въ ней лучшимъ *моделямъ механическимъ, архитектурнымъ, гидраулическимъ* и прочимъ, дабы изъ оныхъ Кадеты о правилахъ движенія легчайшимъ образомъ понятіе себѣ составлять могли.

4.

Приличествуетъ также имѣть въ семъ Корпусѣ особливую *Галлерею*, убранную различными и примѣчанія достойными штуками *живописными*, *скульптурными* и рѣзными, въ которой бы такожде можно было выставлять и показывать кадетскіе *труды* въ Гражданской Архитектурѣ и прочее.

5.

Простое и *теорическое* свѣденіе, какимъ образомъ *оружія* дѣлаются, всемѣрно надобно имъ заблаговременно пріобрѣтать. Сего ради при Корпусѣ содержать должно порядочно учрежденной *Арсеналъ*, въ которомъ бы кадеты сами видѣть могли, какъ всякое оружіе здѣлано, въ чемъ состоитъ разность, доброта онаго, исправность, порокъ и недостатокъ, словомъ: ничего пренебрегать не должно, что служитъ къ подробному о семъ пунктѣ свѣденію.

6.

6.

Все служитъ и все полезно быть можетъ совершенному воспитанїю: *ботанической* и другїе сады нужны существенно. благородное юношество можетъ, прогуливаясь въ оныхъ, узнать различныя произращенїя, ихъ свойство и дѣйствїе въ разсужденїи человѣческаго здоровья, и какъ насажденныя деревья воспитываются. Сїе знанїе для переду весьма полезно быть можетъ для собственнаго ихъ домостроительства.

7.

Сколько ни почиталъ *я россїйскїя Бани* нужными, Господинъ *Саншесъ* утвердилъ меня еще болѣе въ семъ мнѣнїи. Онъ въ письмѣ своемъ ко мнѣ о Воспитательномъ Домѣ изъясняется слѣдующимъ образомъ: *Я обойтися не могу, чтобъ Вамъ не представить: Крайне надобно ввести Бани по употребленїе, какъ надежнѣйшее предохраненїе отъ многихъ болѣзней, и средство къ укрѣпленїю человѣческаго тѣла. Хотя отъ суевѣрїя нынѣ въ Европѣ Бани уничтожены, да тѣмъ въ тоже время и сила и множество живущихъ на полдень Европейцовъ исчезли: но сїе доказываетъ токмо, что безразсудные ревнители охотнѣе смотрѣли на изнеможенїе и разслабленїе своего народа, нежели на здоровье и укрѣпленїе онаго.* Россїйскїе Солдаты лучше знаютъ великую и существенную отъ бани пользу, и можно ручаться, что здѣшнїя бани, употребляемыя такимъ образомъ, какъ Господинъ *Саншесъ* предписываетъ (t), суть наилучшимъ и несравненнымъ средствомъ къ сохраненїю здоровья, силы и крѣпости толико нужныхъ къ умноженїю людей въ Государствѣ.

Всѣ извѣстные намъ народы неоспоримо въ томъ согласны. Единое суевѣрїе истребило бани въ Европѣ. За сїе истребленїе заплачено опасною болѣзнїю, которая началася въ Италїи, а по томъ во Францїи около 1480 года. большая часть ученыхъ сїе утверждаютъ, а другїе сказываютъ, яко бы сїя болѣзнь привезена изъ Америки.

ЗАКЛЮ-

(t) Предписанїе оное находится въ Физическихъ Примѣчанїяхъ.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Довольно, кажется, изъяснено и доказано, что *Воспитанїю* въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ должно быть *практическому* паче нежели *теорическому*: учиться Юношеству больше отъ *смотрѣнїя и слышанїя*, нежели отъ *твержен̈їя уроковъ*; что порядкамъ Шляхетнаго сего Училища надобно быть во все отличнымъ отъ наблюдаемаго въ школахъ, Академїяхъ и Университетахъ *обыкновенїя*; что, елико можно, надлежитъ избѣгать всѣхъ излишнихъ праздностей, нарядовъ и всего того, что жизнь изнѣжить и въ ослаблѣнїе привести можетъ, и не слѣдовать въ томъ примѣру большей части молодыхъ людей другихъ Государствъ. Сего ради нѣсколько строго въ томъ настою, что *завиванїе*, *пудры*, *помады*, и всѣ не къ стати *уборы* излишны; что пища долженствуетъ быть *простая*, но *здоровая и достаточная*; что надлежитъ больше тѣло приучать къ *трудамъ*, нежели принуждать разумъ къ *размышленїямъ и соображенїямъ*; чтобъ *блестящая поверьхность* не была предпочитаема простымъ и правдолюбивымъ нравамъ: но преимущество бы давано было *трудамъ*, *постоянству* и *доброй вѣрѣ*. Тѣмъ въ ненависть приведены будутъ *праздность*, *лицемѣрїе и ласкательство* прїятный токмо *видъ* имѣющїя, и часто нынѣ прямому *достоинству* предпочитаемыя. Происходящее отъ сихъ *наружностей зло* есть тѣмъ большее, что не токмо многїя *ненужныя и обходимыя* вещи дѣлаются чрезъ то *нужными* и *необходимыми*, но и украшающїеся сими *притворствами* люди, довольствуясь быть *учтивы* и *ласковы*, не имѣютъ ужѐ впрочемъ ни *истиннаго усердїя къ Отечеству*, ни *способности* къ полезнымъ дѣламъ, а только *самихъ себя любятъ*.

КОНЕЦЪ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ
МЫ
ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ
ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА
ВСЕРОССІЙСКАЯ,
и прочая, и прочая, и прочая.

Произведши самымъ дѣломъ къ пользѣ и благосостоянію Государства НАШЕГО различныя до нынѣ Установленія, достигли МЫ на конецъ въ непрерывномъ порядкѣ и къ Учрежденію воспитанія въ Государствѣ НАШЕМЪ благороднаго юношества, о котараго только обученіи безъ перьвоположныхъ правилъ до сего времени и въ Кадетскомъ Сухопутномъ Корпусѣ попеченіе прилагаемо было. Чего ради, не повреждая сего преполезнѣйшаго отъ Предковъ НАШИХЪ Установленія, за нужно МЫ нашли подкрѣпить оное новымъ и незыблющимся основаніемъ, то есть, учредить сей Корпусъ такъ, чтобъ наученію въ немъ военной и гражданской наукѣ по самый выпускъ Кадета, яко часть никогда неотдѣляемая въ юношѣ, всегда сопутствовало воспитаніе пристойное его званію и добродѣтельное, а сверьхъ того и плоды прочихъ НАШИХЪ Учрежденій соотвѣтствовали плодамъ сего въ новый порядокъ приведеннаго Установленія, и чрезъ то самое взаимною помощію каждое изъ нихъ одно другому новую придавало силу. По таковому НАШЕМУ о всѣхъ частяхъ государственной твердости, стекающихся въ одно всеобщее благо, Матерьнему попеченію, здѣлали МЫ Уставъ НАШЕГО Императорскаго Шляхетнаго Сухопутнаго Кадетскаго Корпуса, а въ немъ предписываемъ слѣдующее неподвижное навсегда Учрежденіе.

Для Правленія надъ Шляхетнымъ Сухопутнымъ Кадетскимъ Корпусомъ повелѣваемъ быть.

I.

СОВѢТУ,

состоять

Изъ четырехъ Особъ, кои отъ НАСЪ опредѣлены будутъ,

и

Генерала-Директора Корпуса.

Одному Секретарю.

II.

по одному	Подполковнику, Маїору, Секундъ-Маїору,	Рангами по прежнему основанїю противъ Инженѣрнаго Корпуса.
по четыре	Капитанамъ, Порутчикамъ, Подпорутчикамъ, Прапорщикамъ.	Рангами по прежнему основанїю противъ Инженѣрнаго Корпуса.

III.

Полицимейстеру, Главному Казначею.	противъ армейскихъ Подполковника, Премїеръ-Маїора.

VI.

	Классы.
Директору наукъ, - -	въ седьмомъ.
Двумъ Инспекторамъ втораго и третьяго возростовъ, и Одному изъ Професоровъ въ инспекторской должности надъ обученїемъ Кадетовъ Гражданскаго званїя.	въ осьмомъ.

	Классы
Профессорамъ въ должности Воспитателей	въ девятомъ.
Четырнадцати Учителямъ въ тойже должности, - - - - -	въ десятомъ
Эконому. - - - - -	

V

Инспектору надъ обученіемъ рисованію, изъ Членовъ Академіи Художествъ.	
При Полицимейстерѣ и при Главномъ Казначеѣ по два Помощника, когда надобно будетъ. - - -	въ двѣнатцатомъ
При Экономѣ двумъ Помощникамъ, - - одному - - -	въ тринатцатомъ.
а другому - -	въ четырнатцатомъ.

ГЛАВА ПЕРЬВАЯ.

О должности Совѣта

ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Членамъ сего Совѣта и Генералу-Директору должно единодушно стараться о пользѣ и о благосостояніи Корпуса: для того всѣмъ имъ обще поручаемъ и правленіе надъ онымъ.

2.

Для Совѣта въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса Домѣ назначить особливую залу, а въ другомъ мѣстѣ оному происходить не должно.

Членамъ занимать мѣста во время засѣданія по старшинству чиновъ своихъ.

У дверей залы на часахъ стоять двумъ Кадетамъ во время собранія Членовъ.

3.

Обыкновеннымъ собраніямъ Совѣта быть непремѣнно въ первыхъ числахъ каждаго мѣсяца: для Чрезвычайныхъ дни не предписываются, но смотря по обстоятельствамъ, Генералу-Директору созывать Членовъ онаго, или, когда надобно, и самимъ собираться.

4.

Для рѣшенія дѣлъ, которыя Совѣту предлагаемы будутъ, Членамъ объявлять мнѣнія свои словесно, а въ случаѣ надобности чинить рѣшеніе балотированіемъ, прибавя для онаго Штабъ-Офицеровъ Корпуса, Полицимейстера и Главнаго Казначея, [разумѣется, тѣхъ, кои въ сіи двѣ должности съ назначенными чинами опредѣлены будутъ].

5.

Генералу-Директору должно стараться, что бы всякое происходящее отъ Совѣта рѣшеніе исполняемо было надлежащимъ порядкомъ безъ всякаго медлѣнія

6.

Важность требуетъ, дабы всѣ Корпусу принадлежащіе были похвальныхъ качествъ. Того ради по довольномъ разсмотрѣніи достоинствъ, поведенія, нравовъ и искусства, опредѣлять ихъ Совѣту въ настоящій чинъ и должность, но не инако, какъ либо на три или на шесть лѣтъ, считая со дня принятія ихъ до перьваго или до втораго пріема и выпуска кадетовъ. Для всякой должности узаконить непремѣнное число служителей, дабы праздныхъ людей отнюдь не было, и чрезъ то отвратить отъ воспитываемаго юношества худые примѣры.

7.

Простирая высочайшее благоговеніе НАШЕ ко всѣмъ тѣмъ, коихъ нравы, и наипаче примѣры похвальной жизни произведутъ въ юношествѣ желаемые успѣхи, Всемилостивѣйше позволяемъ:

1. **Состоящимъ** при Корпусѣ въ воинскомъ званіи, кои себя отличатъ трудолюбіемъ, исправностію въ должности и добрымъ поведеніемъ, произходить въ чины по способности своей и заслугамъ.

2. **Гражданскаго** званія: Директору, Инспекторамъ, Воспитателямъ и прочимъ, только во время пребыванія своего при обученіи благородныхъ, имѣть назначенные отъ НАСЪ классы и преимущества оныхъ, а по выходѣ изъ Корпуса пользоваться ими только тѣмъ, коимъ Совѣтъ, по разсмотрѣніи принесенной отъ нихъ юношеству пользы, утвердитъ въ награжденіе сіи преимущества письменнымъ свидѣтельствомъ.

3. **Определять** пенсію на пропитаніе по смерть тѣмъ, кои по долговременной и безпорочной при Корпусѣ службѣ за старостію, или за болѣзнію, не въ силахъ будутъ продолжать оной.

8.

Хотя для наукъ во всѣхъ возрастахъ воспитываемаго въ Корпусѣ благороднаго юношества особливому положено быть Директору; однако Совѣтъ, разсматривая пользу, поручить можетъ сію должность Инспектору при обученіи гражданскаго званія Кадетовъ находящемуся.

9.

Всѣмъ чинамъ, кои сверьхъ настоящей своей должности и другія при Корпусѣ отправлять будутъ, опредѣлять жалованье по пропорціи.

10.

Совѣтъ сочинитъ нарочно для сего Корпуса особливые воинской и гражданской Уставы, приглася къ сему дѣлу вышеписанныхъ чиновъ, и представитъ оные НАМЪ для утвержденія.

11.

Дабы каждый зналъ всю подробность своихъ должностей, не отговаривался невѣдѣніемъ, и исполнялъ оныя точно; Совѣту, приглася вышеписанныхъ же чиновъ, сочинить для каждаго особливыя инструкціи, употребя предосторожность, чтобъ въ оныхъ ничего не пропущено, но все ясно и точно изображено было, что сходствуетъ съ намѣреніемъ сего Установленія. Для того, въ чемъ надобно, дѣлать прилѣжныя примѣчанія, дабы въ послѣдующіе годы поправить то, что при самомъ началѣ недостаточное или съ пользою несходственное найдется, что бы такимъ образомъ желаемаго и толь нужнаго для благосостоянія Корпуса совершенства достигнуть.

Сіи особливыя инструкціи должно вносить въ протоколъ Корпуса за подписаніемъ Членовъ Совѣта почитая оныя основаніемъ, и для исполненія, кому надлежитъ, давать съ нихъ копіи за подписаніемъ Генерала-Директора.

12.

Въ Совѣтѣ присутствовать Директору наукъ по дѣламъ только къ своей должности принадлежащимъ.

13.

Жалуемые отъ НАСЪ на содержаніе Шляхетнаго Корпуса доходы Совѣту имѣть подъ смотрѣніемъ и печатью своею; всѣмъ приходамъ и расходамъ дѣлать счетъ по окончаніи каждаго года; разсматривать оный Совѣту, и хранить за печатью въ архивѣ, а въ другія Правительства не отсылать.

14.

Самыя лучшія предписанія не всегда ожидаемой плодъ и пользу приносятъ, естьли не исполняются съ точностію. Того ради Совѣту Корпуса каждый годъ собираться единственно для изслѣдованія, во всемъ ли наблюдается сіе Установленіе. Естьли окажется въ чемъ нерадѣніе или злоупотребленіе, оное немедлѣнно отвращать; что чинить должно и во всѣхъ таковыхъ Учрежденіяхъ.

15.

Какъ не льзя для переду довольно употребить предосторожности; то дозволяемъ обо всемъ, что принадлежитъ къ пользѣ сего Корпуса, представлять НАМЪ письменно со мнѣніемъ.

СЕКРЕТАРЬ СОВѢТА

Долженствуетъ быть человѣкъ разумный, честный похвальнаго поведенія, и тайну хранить умѣющій. Ему вести исправно журналъ рѣшеніямъ Совѣта, и всѣмъ дѣламъ, кои случатся; отправлять оныя въ небытность Совѣта по приказаніямъ Генерала-Директора; скрѣплять всѣ писменныя дѣла̀ по своей должности, и хранить меньшую печать.

ГЛАВА ВТОРАЯ

О Генералѣ-Директорѣ

ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Генералъ-Директоръ долженствуетъ быть человѣкъ искусный какъ въ воинскихъ дѣлахъ, такъ и въ правилахъ къ гражданскому житію принадлежащихъ.

Понеже все безпосредственно отъ него зависитъ; то при отправленіи обширной своей должности непрестанно стараться ему, дабы всѣ члены сего Общества подъ его предводительствомъ согласно споспѣшествовали пользѣ Корпуса.

2.

Во всѣхъ дѣлахъ надлежитъ ему быть разсмотрительну, во мнѣніяхъ безпристрастну, въ рѣшеніи не медлительну, но прежде онаго всякое дѣло разобрать и уважить; а сколь скоро дастъ повелѣніе, должно исполнено быть съ точностію.

3.

Поведеніе его и нравы долженствуютъ служить образцомъ всему обществу Корпуса. Какъ главное намѣреніе сего Учрежденія въ томъ состоитъ, дабы благородному юношеству доставить наилучшее воспитаніе; долженъ онъ перьвый къ тому путь показать кротостію и благопристойностію, наблюдая оную въ дѣлѣ и въ словахъ.

4.

Ему разпредѣлять всѣ при Корпусѣ должности съ согласія Совѣта, выключая токмо чины женскаго пола принадлежащіе къ перьвому возрасту воспитываемаго юношества, кои выбираются и зависятъ отъ одной Управительницы; однакожъ какъ ей, такъ и Генералу-Директору должно между собою быть во всемъ согласнымъ, гдѣ сего требуетъ польза.

5.

Естьли дѣло коснется до новыхъ какихъ разпоряженій, кои въ семъ Уставѣ не изображены; не должно Генералу-Директору вводить оныхъ одному, но съ Совѣтомъ обще.

6.

Дабы Генералу-Директору ничто не препятствовало въ отправленіи многотрудной его должности, и оную бы охотно съ любовію и ревностію исполнять могъ; то ему ни къ какимъ стороннимъ дѣламъ отлучаему быть не надлежитъ, дабы чрезъ то не изтребилося недреманное проворство и строгость порядка, которая безотлучнаго его днемъ и ночью въ Корпусѣ пребыванія требуетъ.

7.

Къ вышеписанному для Генерала-Директора присовокупляется еще должность главнаго Ценсора, или Наблюдателя нравовъ во всемъ Шляхетномъ Корпусѣ.

О ДОЛЖНОСТИ ЦЕНСОРА.

1.

Онъ внушаетъ добродѣтель благородному юношеству, смотритъ со вниманіемъ, какъ воспитываютъ, какъ обучаютъ питомцовъ, какъ себя ведутъ Приставники, Учители и всѣ чины къ сему Обществу принадлежащіе.

2.

Ему всегда имѣть сношеніе, и разсуждать съ опредѣленными къ воспитанію благородныхъ, какъ бы въ нѣжныя ихъ сердца̀ вложить сѣмена истинной добродѣтели, приучить къ благопристойному поведенію и учтивству, словомъ, вселить въ нихъ такія мысли, кои съ праводушіемъ и человѣколюбіемъ совершенно сходствуютъ, дабы заблаговременно предохранить ихъ отъ примѣровъ къ злонравію влекущихъ.

3.

Ему обстоятельно вѣдать надлежитъ, колико молодое дворянство въ наукахъ успѣваетъ; и для того не надобно ему полагаться въ томъ на свидѣтельства другихъ; но самому удостовѣряться частыми своими не только явными но и тайными испытаніями. Чрезъ сіе будетъ онъ въ состояніи точное подавать Совѣту свѣденіе о Корпусѣ и въ полезную и въ противную сторону, дабы лѣнящихся возбудить къ трудолюбію, ободрить старательныхъ, и преклонить всѣхъ къ соревнованію.

4.

Съ кротостію, учтивствомъ и любовію надлежитъ ему поступать со всѣми, а особливо съ Питомцами, стараться приводить и прочихъ къ таковымъ же поступкамъ, дабы всѣ единодушно содѣйствовали самому лучшему воспитанію.

Благоразуміе долженствуетъ ему во всемъ руководствовать; веселой видъ средствомъ будетъ къ доброму воспитанію, а лишняя важность вредъ причинитъ.

5.

За ошибки выговаривать съ возможною умѣренностію: но естьли сіе желаемаго не произведетъ дѣйствія, употребить пристойныя средства, дабы чрезъ то вредительные примѣры не распростронялися.

6.

Для пользы воспитываемыхъ наблюдать, чтобъ прилѣжаніе къ наукамъ было умѣренное. Воспитатели и всѣ Приставники поступали бы согласно *съ Генеральнымъ НАШИМЪ о воспитаніи Учрежденіемъ и съ Физическими Примѣчаніями* сочиненными нарочно въ пользу юношеству, въ чемъ вся состоитъ важность. Генералу-Директору самому примѣчать, дабы и въ перьвомъ возрастѣ исполняемы были, и никто бы не отступалъ отъ оныхъ подъ предлогомъ невѣдѣнія или лучшаго знанія.

7.

Ежели за болѣзнію или по другой законной причинѣ, кто-либо изъ приставленныхъ къ воспитанію и обученію юношества отсутственъ будетъ; старается онъ замѣнять другими, дабы ни въ чемъ упущенія не было.

8.

Сія особливо налагаемая на Генерала-Директора должность Ценсора, назначивается Полицимейстеру Корпуса, который въ семъ важномъ званіи ему Помощникомъ быть имѣетъ, дабы въ ономъ ничего пропущено не было.

ГЛАВА ТРЕТІЯ.

О порядкѣ воспитанія и обученія малолѣтныхъ дворянъ,

и о первомъ возрастѣ оныхъ.

I.

О раздѣлении малолѣтныхъ дворянъ на возрасты.

Для порядочнаго воспитанія и обученія раздѣлить ихъ на пять Возрастовъ: *Первый* отъ пяти и шести до девяти лѣтъ, *Вторый* отъ девяти до двенатцати, *Третїй* отъ двенатцати до пятнатцати, *Четвертый* отъ пятнатцати до осьмнатцати, *Пятый* отъ осьмнатцати до дватцать перваго. По сему въ каждомъ возрастѣ питомцамъ быть по три года, и обучаться по склонности и понятію наукамъ, какъ до воинскаго, такъ и гражданскаго званія принадлежащимъ.

II.

РОСПИСАНІЕ НАУКЪ

ДЛЯ ПЯТИ ВОЗРАСТОВЪ

ВОИНСКАГО И ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЯ.

1.

РУКОВОДСТВУЮЩІЯ КЪ ПОЗНАНІЮ ПРОЧИХЪ НАУКЪ:

1. Логика,
2. Начальныя основанія Математики,
3 Краснорѣчїе,
4. Физика общая и особенная,

5. Исторія священная и свѣтская,
6. Географія и Хронологія,
7. Языки употребительные и для наукъ потребные,
8. Математика,
9. Механика.

2.

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НУЖНЫЯ ГРАЖДАНСКОМУ ЗВАНІЮ.

1. Нравоученіе,
2. Естественное - - - - }
3. Всенародное - - - - - } Права̑,
4. и Государственныя - - - }
5. Экономія государственная.

3.

ПОЛЕЗНЫЯ.

1. Генеральная и экспериментальная Физика,
2. Астрономія,
3. Географія вообще,
4. Наутика, или свѣденіе о морскомъ искусствѣ,
5. Натуральная Исторія,
6. Воинское искусство,
7. Фортификація и Артиллерія,
8. Химія.

4.

ХУДОЖЕСТВА.

1. Рисованіе,
2. Живопись,
3. Гравированіе,
4. Изваяніе,
5. Дѣланіе статуй,
6. Архитектура,
7. Музыка,
8. Танцованье,
9. Фехтованье,

III.

О ПРИНЯТIИ ВЪ КОРПУСЪ ОТРОКОВЪ ПЕРЬВАГО ВОЗРАСТА.

1.

Совѣту принимать въ Корпусъ отроковъ *сто* изъ природныхъ Россiйскихъ, и *дватцать* изъ завоеванныхъ Лифляндской, Финляндской и Эстляндской Провинцiй. Каждаго принимать отнюдь не старѣе какъ по шестому году. Ежели по прiемѣ случатся убылыя мѣста̀, комплектовать оныя только въ перьвомъ году, а въ слѣдующiя потомъ два года ни единаго болѣе не принимать, но оной прiемъ возобновлять по прошествiи трехъ лѣтъ.

2.

Совѣтъ имѣетъ заблаговремянно обнародовать въ Имперiи НАШЕЙ о новомъ принятiи въ Корпусъ молодыхъ дворянъ, какъ приближится время, дабы сродники ихъ живущiе въ отдаленiи могли на срокъ привезти своихъ дѣтей, коихъ въ Корпусъ записать пожелаютъ.

3.

Принимать ихъ по осмотрамъ и свидѣтельствамъ отъ Докторовъ и Лѣкарей о здоровомъ ихъ сложенiи и безвредномъ состоянiи; въ противномъ же тому случаѣ находящихся не принимать.

4.

Безъ достаточнаго доказательства о дворянствѣ представляемаго отрока, и безъ достовѣрнаго о крещенiи его свидѣтельства въ Корпусъ не опредѣлять.

Въ число дворянскихъ дѣтей принимать и тѣхъ, коихъ отцы по крайней мѣрѣ въ штабъ-офицерскихъ чинахъ дѣйствительно служили.

Какъ НАШЕ намѣренiе въ томъ состоитъ, чтобъ и тѣмъ наипаче помоществовать, коихъ родители или убиты, или ранены на службѣ Отечества ради, и коихъ судьба не одарила достаткомъ; того для, дабы отъ заступленій и предстательства не послѣдовало злоупотребленіе, Повелѣваемъ таковымъ дѣтямъ при выборѣ давать предъ другими преимущества.

Губернаторамъ и Воеводамъ должно безпристрастно и безъ замедлѣнія давать вышеписаннымъ, когда пожелаютъ, надлежащія свидѣтельства, дабы никому несправедливости учинено не было.

5.

Родителямъ, кои пожелаютъ дѣтей своихъ записать въ Шляхетный Корпусъ, должно дать отъ себя письменное объявленіе, что они по собственному своему произволенію отдаютъ ихъ въ НАШЪ Императорскій Домъ Корпуса не меньше, какъ на пятнатцать лѣтъ, и что до истеченія сего времени отнюдь ни подъ какимъ видомъ ихъ обратно, ниже̂ на временные отпуски требовать не будутъ. Такія объявленія принявъ запечатать, и занумеря, полагать для сохраненія въ архивъ Корпуса.

6.

Естьли по пріемѣ въ перьвомъ годѣ усмотрѣны будутъ въ дѣтяхъ признаки неизлѣчимыхъ болѣзней, или слабой смыслъ такъ, что никакой отъ нихъ пользы надѣяться не льзя; Повелѣваемъ таковыхъ обратно отдавать родителямъ, или тѣмъ, кто ихъ представилъ; по прошествіи же того срока ихъ не изключать.

7.

По строгомъ наблюденіи всего вышеизображеннаго, благородный отрокъ вручается Управительницѣ перьваго возраста.

IV.

О УПРАВИТЕЛЬНИЦѢ
И ВОСПИТАТЕЛЬНИЦАХЪ ДЛЯ ПЕРЬВАГО ВОЗРАСТА.

1.

Къ перьвому возрасту опредѣлить одну Управительницу и десять Воспитательницъ для смотрѣнія, хожденія, воспитанія и для обученія ста дватцати благородныхъ дѣтей, кои составляютъ первое въ Корпусъ вступленіе; и для того раздѣлить число ихъ на десять частей.

2.

Должность Управительницы въ томъ состоитъ, чтобъ съ крайнимъ раченіемъ наблюдать поведеніе, нравы Воспитательницъ и всѣхъ принадлежащихъ къ сему возрасту.

3.

Ей должно и выбирать ихъ, и отвѣтствовать предъ Совѣтомъ какъ за нихъ, такъ и за все, что происходитъ въ семъ первомъ возрастѣ.

4.

Имѣть Ей потребныя къ отправленію толь важной должности качества, поступать со всѣми благоразумно, съ кротостію, учтивствомъ и человѣколюбіемъ, дабы посѣять оныя въ сердцахъ и у прочихъ.

5.

Ей наблюдать, дабы все до воспитанія и наставленія принадлежащее было съ тѣмъ согласно, что о семъ во многихъ НАШИХЪ Уставахъ обстоятельно изображено.

6.

Во всемъ, что до пользы, надобностей и до ея правленія касается, должно Ей быть всегда согласнаго мнѣнія съ Генераломъ-Директоромъ Шляхетнаго Корпуса, и сообразоваться предписаніямъ, которыя отъ Совѣта даны будутъ.

О ВОСПИТАТЕЛЬНИЦАХЪ.

1.

Ихъ должность такъ важна, что во всякое время опредѣлять въ оную должно съ прилѣжнымъ разсмотрѣніемъ ихъ нравовъ. Надлежитъ непрестанно смотрѣть имъ за молодыми дворянами, и не отлучаться отъ нихъ ни днемъ, ни ночью.

2.

Поступать съ своими питомцами, наставлять и обучать ихъ со всякою ласковостїю, терпѣнїемъ и любовїю; и сїе имъ особливо подтверждается.

3.

Столъ имѣть имъ съ питомцами вмѣстѣ, быть безотлучно при всѣхъ ихъ забавахъ и гуляньяхъ, и безъ самыхъ законныхъ причинъ отъ нихъ никогда не отлучаться. Весьма наблюдать, чтобъ они со служителями никакого сообщенїя никогда не имѣли.

4.

Впрочемъ надлежитъ имъ сообразоваться даваемымъ отъ Совѣта особливымъ предписанїямъ.

V.

ШТАТЪ

ПЕРЬВАГО ВОЗРАСТА ОТРОКОВЪ.

Сто двадцать
отъ шести до десяти лѣтъ.

1. Управительница,
10. Воспитательницъ,

10 Служанокъ.

Платье кофейное
или
коришневое

Столовая особливо.

НАУКИ.

НАУКИ.

1. Познаніе Вѣры, поелику отроки постигать могутъ.
2. Россійской и иностранные языки,
3. рисовать,
4. танцовать,
5. писать, и цыфирь въ послѣдній годъ сего возраста,
6. что еще сходствуетъ съ ихъ лѣтами.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

О второмъ и третьемъ возрастахъ.

I.

ОБЪ ИНСПЕКТОРАХЪ НАДЪ ОНЫМИ.

Инспекторамъ въ сихъ двухъ возрастахъ имѣть смотрѣніе надъ воспитаніемъ и обученіемъ питомцовъ, и каждому въ своей части наблюдать порядокъ Воспитателями къ тому употребляемый. Не допускать ихъ обходиться съ дѣтьми сурово; наблюдать, чтобъ сами собою подавали примѣръ кротости и умѣренности, и чтобъ время воспитанія и ученія безъ пользы не проходило; а что до наукъ принадлежитъ, поступали бы по наставленіямъ опредѣленнаго ко обученію юношества Директора. Инспекторы занимаютъ мѣсто сихъ Учителей въ случаѣ болѣзни или отсутствія ихъ по законнымъ причинамъ.

II.

О ВОСПИТАТЕЛЯХЪ.

Ко второму и третьему возрастамъ опредѣлять Воспитателей для смотрѣнія за благородными отроками. Имъ отправлять въ одно время при воспитаніи и ученіи ихъ наукамъ тѣ же должности, какія выше предписаны Воспитательницамъ для перьваго возраста.

III.

ШТАТЪ

ВТОРАГО ВОЗРАСТА

Отъ девяти до двенатцати лѣтъ.

Платье голубое

1. Инспекторъ,
8. Воспитателей раздѣляющихъ число питомцовъ на столько же частей,

8. Служителей.

Столовая одна съ третьимъ возрастомъ.

НАУКИ.

1. Продолженїе вышеизображенныхъ, а къ онымъ присовокупить
2. Географїю,
3. Хронологїю,
4. Исторїю,
5. Митологїю, } въ сокращенїи.
6. Ариѳметику,
7. Геометрїю,
8. Начало Славянскаго языка,
9. Учтивство и долгъ благопристойности.

Внушать любовь къ добродѣтели и благонравїю, примѣчать въ каждомъ склонность природную и качество разума, дабы тѣмъ, кои понятнѣе другихъ, споспѣшествовать и въ прочихъ наукахъ.

IV.

ШТАТЪ

ТРЕТЬЯГО ВОЗРАСТА

Отъ двенатцати до пятнатцати лѣтъ.

Платье сѣроватаго цвѣта.

1. Инспекторъ,
6. Воспитателей раздѣляющихъ число питомцовъ на столько же частей.

---

6. Служителей.

Столовая со вторымъ возрастомъ.

НАУКИ.

1. **Стараться** о приведеніи въ совершенство начатыхъ въ предъидущихъ возрастахъ наукъ, присовокупляя къ тому для понятнѣйшихъ начало полезныхъ, и при томъ художества.
2. **Совершеніе** славянскаго языка.
3. **Латинской** языкъ для тѣхъ, кои къ оному склонны будутъ.
4. **Основаніе** воинской и гражданской Архитектуры.
5. **Бухгалтерству** или знанію, какъ вести приходныя и расходныя книги, обучать въ послѣдній годъ сего возраста.

Всѣ способы употребить къ совершенію въ отрокахъ благороднаго воспитанія, вкоренить въ нихъ изящныя мысли, благоразумныя и твердыя основанія, кои суть неложнымъ знакомъ честнаго человѣка и воспитаннаго для пользы Отечеству.

Въ семъ возрастѣ, какъ и въ двухъ послѣдующихъ привыкаютъ сами собою исправляться безъ служителей.

V.

О ПИТОМЦАХЪ ТРЕТЬЯГО ВОЗРАСТА.

Во время трехъ лѣтъ сего возраста дѣлать прилѣжно опыты склонностямъ питомцовъ, дабы узнать, кто къ которому званію способнѣе, къ воинскому ли или къ гражданскому,

Опытами разумѣется то, чтобъ въ разныхъ родахъ наукъ и экзерцицій примѣчать, къ чему точно они способны окажутся во время гулянья, забавъ и при другихъ случаяхъ, наблюдая, чтобъ при томъ не нарушался порядокъ ихъ ученія; для того стараться, дабы всѣ игры и гулянье служили имъ и въ пользу и въ увеселеніе, и оставлять имъ благопристойную вольность выбирать оныя по своимъ лѣтамъ такъ, чтобъ самыя забавы не казалися имъ должностію. Симъ способомъ спознавать ихъ склонности, дабы тѣмъ удобнѣе употребить оныя въ ихъ пользу.

Когда сіи примѣчанія съ точностію учинены будутъ; по вступленіи питомцовъ въ четвертый возрастъ, тѣ только въ гражданской и воинской штатъ включены будутъ, кои въ третьемъ возрастѣ прямую къ тому или къ другому оказали склонность и охоту.

ГЛАВА ПЯТАЯ

о четвертомъ и пятомъ возрастахъ.

I.

О ПОДПОЛКОВНИКѢ.

1.

Подполковнику надобно быть одарену отличными достоинствами, нравомъ кроткимъ, учтивымъ и пріятнымъ: всѣмъ его поступкамъ надобно быть подражанія достойнымъ.

2.

Сей Штабъ-Офицеръ долженъ быть свѣдущїй въ воинскихъ наукахъ, и имѣвшїй случаи показывать ихъ на дѣлѣ, управлять Кадетами и Офицерами такъ, дабы примѣтно было, что дисциплина и порядокъ во всемъ, даже и въ служителяхъ, строго наблюдаются.

3.

Ему должно смотрѣть за поведенїемъ каждаго, и особливо наблюдать, чтобъ кадеты никогда праздны не были, склонять ихъ съ ласковостїю и любовїю, дабы сами для себя сыскивали полезныя упражненїя.

4.

Хотя и принужденъ бываетъ въ воинскомъ дѣлѣ оказывать видъ строгости; но прямое его достоинство и дарованїе въ томъ состоять имѣетъ, чтобъ сїю строгость соединять съ прїятностїю, и остерегаться, дабы не произвесть въ юношахъ вредительныхъ воображенїй страха, которыя трудно изтребить, когда единожды вкоренятся.

5.

Ежели Генералъ-Директоръ по какой либо законной причинѣ отлучится; онъ исправляетъ всѣ его должности.

II.

О ПРЕМІЕРЪ И СЕКУНДЪ-МАІОРАХЪ.

Должности сихъ Офицеровъ суть тѣ же, какїя и на Подполковника налагаются. Имъ по субординацїи надобно исполнять оныя во всѣхъ частяхъ службы, принимать и точно наблюдать приказы.

Естьли мѣсто Полицимейстера случится праздно; Секундъ-Маїоръ исправляетъ его должности до самаго истеченїя ченія трехъ-лѣтняго срока, считая до того времени, когда пріемъ въ Корпусъ благородныхъ отроковъ послѣдуетъ, дабы все основалося въ предписанномъ порядкѣ, а потомъ въ свое время Главный Казначей вступаетъ въ оное званіе, какъ сіе въ послѣдующихъ Главахъ узаконено.

III.

О КАПИТАНАХЪ

ВЪ ДОЛЖНОСТИ ИНСПЕКТОРОВЪ ВЪ КАЖДОЙ РОТѢ.

Капитаны Шляхетнаго Корпуса сугубымъ одолжаются упражненіемъ въ разсужденіи воспитываемыхъ ими Кадетовъ: первое, обучать кадетовъ всѣмъ частямъ воинскаго искусства, присовокупляя къ тому знаки благороднаго воспитанія и такіе нравы, кои составляютъ человѣка благороднаго и лучше еще воспитаннаго: второе, сверьхъ воинскихъ эксерцицій имѣть имъ инспекторскую должность каждому въ своей ротѣ, и исполнять, что предписано прочимъ Инспекторамъ надъ вторымъ и третьимъ Возрастами. Стараться, что до военныхъ эксерцицій и воспитанія Кадетовъ принадлежитъ, все приводить въ такой порядокъ, дабы ничего лучшаго желать не оставалося.

IV.

О ПОРУТЧИКАХЪ И ПОДПОРУТЧИКАХЪ

ВЪ ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

Порутчики и Подпорутчики въ каждой ротѣ во время эксерцицій военныхъ поступаютъ по своимъ чинамъ; а сверьхъ того въ ротѣ, по раздѣленіи оной на двѣ части, исправляютъ при Кадетахъ ту же должность, которая полагается на Воспитателей во второмъ и третьемъ возрастахъ: слѣдовательно не отлучаться имъ ни на малое время отъ своихъ питомцовъ, жить подлѣ ихъ, довольствоваться съ ними однимъ столомъ, словомъ, отвѣтствовать за ихъ поведеніе, воспитаніе и нравы, подавать имъ примѣры чести и тѣхъ мыслей, кои къ истинной ведутъ добродѣтели. Въ случаѣ законной отлучки Капитана, старшій по чину исполняетъ его должность, а мѣсто его занимаетъ слѣдующій по немъ: сего ради преимущества и субординація полагаются на нихъ по чинамъ во всемъ безъ изъятія.

V.

О ПРАПОРЩИКАХЪ

ВЪ ДОЛЖНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ.

Какъ все должно содѣйствовать успѣхамъ и пользѣ такого Учрежденія, которое заводится для взаимнаго блага и Самодержцу и Отечеству и подданнымъ; то справедливо, чтобъ во всѣхъ взаимно соединяющихся между собою частяхъ Шляхетнаго Корпуса каждый сочленъ онаго старался, сколько отъ него зависитъ, споспѣшествовать благосостоянію и славѣ онаго. Какъ прочимъ Офицерамъ Инспекторскія и Воспитательскія должности назначены, то и Прапорщики сверьхъ воинской должности употреблены будутъ къ обученію Кадетовъ наукамъ. Имъ довольствоваться столомъ вмѣстѣ съ кадетами.

VI.

О УНТЕРЪ-ОФИЦЕРАХЪ И КАПРАЛАХЪ.

1.

Кадеты послѣднихъ двухъ Возрастовъ выбираютъ ихъ балотированіемъ только на одинъ мѣсяцъ, а по прошествіи онаго тѣмъ же порядкомъ вступаютъ другіе на ихъ мѣста.

2.

А чтобъ толь драгоцѣннаго для успѣховъ времени не провождать въ праздности; въ бытность свою Унтеръ-офицерами и Капралами, по исправленіи воинскихъ должностей упражняться во всемъ, что принадлежитъ Кадетамъ.

VII.

ОБЪ ИНСПЕКТОРѢ

НАДЪ ОБУЧЕНІЕМЪ КАДЕТОВЪ ГРАЖДАНСКАГО ЗВАНІЯ.

И О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ.

Къ воспитанію и наставленію Кадетовъ назначенныхъ къ гражданскому званію въ послѣднихъ двухъ Возрастахъ долженъ быть Инспекторъ, которому наблюдать порядокъ, управленіе и поведеніе Профессоровъ и воспитываемыхъ Кадетовъ, какъ предписано Инспекторамъ втораго и третьяго Возрастовъ.

Профессоровъ къ воспитанію и наставленію Кадетовъ съ великимъ разсмотрѣніемъ опредѣлять надлежитъ. Они должны сверьхъ назначенныхъ Кадетамъ наукъ показывать опыты всѣхъ прочихъ знаній, кои потребны къ такому воспитанію и обученію, какое они въ сихъ двухъ возрастахъ совершить обязуются. Впрочемъ поступать имъ по тому, что предписано Воспитателямъ предъидущихъ Возрастовъ.

VIII.

ШТАТЪ

ЧЕТВЕРТАГО ВОЗРАСТА

Отъ пятнатцати до осьмнатцати лѣтъ.

Сей Возрастъ раздѣлится на воинское и гражданское званіе.

ВЪ ВОИНСКОМЪ ДВѢ РОТЫ.

по два
- Капитаны въ должности Инспекторовъ,
- Порутчики въ должности Воспитателей,
- Подпорутчики въ той же должности,
- Прапорщики въ должности Учителей.

ВЪ ГРАЖДАНСКОМЪ.

1. **Инспекторъ** для сего и послѣдующаго Возрастовъ.

Одинъ или два Профессора Воспитателей.

Платье зеленое съ лосиннымъ.

Восемь служителей.

Столовая обще съ пятымъ возрастомъ.

НАУКИ:

1. Упражненіе истиннаго Христіянина и честнаго человѣка,
2. Окончаніе прежде показанныхъ наукъ,
3. Гражданскія и
4. Полезныя Науки,
5. Послѣдующія части Математики,
6. Краснорѣчіе и Философія
7. Всѣ части воинской должности наставленіемъ и самымъ дѣломъ,
8. Ѣздить верьхомъ, фехтовать, волтижировать, и прочее.
9. Художества

IX.

ШТАТЪ

ПЯТАГО ВОЗРАСТА

Отъ осьмнатцати до двадцать-перьваго года.

Сей возрастъ раздѣляется такожде на воинское и гражданское званіе.

ВЪ ВОИНСКОМЪ ДВѢ РОТЫ.

по два
- Капитаны Инспекторы,
- Порутчики Воспитатели,
- Подпорутчики въ той же должности,
- Прапорщики Учители.

ВЪ ГРАЖДАНСКОМЪ.

1. **Инспекторъ** для сего и предъидущаго Возрастовъ, Одинъ или два Профессора Воспитатели.

	Платье зеленое съ лосиннымъ съ нѣкоторою отмѣною.
Восемь служителей.	Столовая съ четвертымъ возрастомъ обще.

НАУКИ:

1. **Законъ** божій яко первое всему основаніе.

2 **Всѣ** части воинскаго искусства съ теорическими и практическими доказательствами посредствомъ примѣрныхъ осадъ, оборонъ, сраженій и прочаго; къ чему употреблять и четвертаго Возраста кадетовъ, когда надобно.

3. **Окончаніе** наукъ четвертаго возраста,

4. **Всѣ** полезныя науки,

5. **Художества,**

6. **Совершеніе** воинской Архитектуры практическими доказательствами,

7. **Гражданская** Архитектура для тѣхъ, кои къ тому склонность имѣть будутъ.

X.

ПРЕДПИСАНІЕ

О четвертомъ и пятомъ возрастахъ воинскаго и гражданскаго званій.

Оставлять Кадетамъ на волю, чтобъ имъ при переходѣ изъ четвертаго Возраста въ пятый перемѣнять званія свои, воинское въ гражданское, и гражданское въ воинское, въ какое бы они до того записаны ни были; но сію перемѣну не инако чинить, какъ по справедливымъ причинамъ, а именно, для склонности со всѣмъ противной принятому званію, для сложенія къ тому несроднаго, и по другимъ причинамъ достовѣрно извѣданнымъ и доказаннымъ; напротивъ того сихъ перемѣнъ уже не дозволяется дѣлать въ пятомъ Возрастѣ, для какихъ бы то причинъ ни было; но кто въ какое званіе будучи въ семъ Возрастѣ записанъ, въ ономъ до самаго выпуска непремѣнно остаться, и приличныя знанія приобрѣтать долженъ.

Всевозможное прилагать стараніе, дабы воспитаніе и обученіе Кадетовъ воинскому и гражданскому искусству привесть на такую степень совершенства, какъ отъ пятаго Возраста ожидать слѣдуетъ.

Съ отличностію уже должно сему Возрасту оказываться въ обществѣ; ибо кромѣ собраній, кои въ Домѣ Шляхетнаго Корпуса изъ обоего пола особъ происходить будутъ, Кадетамъ дозволяется по нѣскольку человѣкъ приходить отъ времени до времени ко Двору НАШЕМУ въ нѣкоторые праздники и церемоніальные дни въ препровожденіи Офицеровъ Корпуса, Директора или Профессоровъ.

Время пятаго Возраста служитъ повтореніемъ или подтвержденіемъ послѣднихъ и самыхъ важнѣйшихъ частей наукъ и познаній. Въ сіе время сто двадцать Кадетовъ перваго въ Корпусъ вступленія совершатъ воспитаніе свое и тѣ науки, которымъ обучилися, словомъ, сей Возрастъ долженствуетъ быть жатвою посѣяннаго въ предъидущіе четыре. Здѣсь надлежитъ хорошимъ и мужественнымъ воспитаніемъ просвѣтившемуся Кадету зрѣло разсуждать, какое бы для себя избрать состоянїе въ обществѣ на великомъ театрѣ свѣта. Здѣсь онъ по благоразумнымъ совѣтамъ своихъ Воспитателей ужè совершенно вѣдать долженъ, что будущая его участь зависитъ отъ его наукъ, поведенїя и нравовъ. Въ послѣднїе сїи три года просвѣщаясь наиболѣе собственнымъ своимъ разсудкомъ, надлежитъ ему крайнее прилагать старанїе при выпускѣ изъ Корпуса получить всю ту честь и славу, коими онъ труды свои увѣнчать долженъ, заслужить похвалу и одобренїе отъ своихъ Начальниковъ, и изъ Корпуса выпти съ такими отъ Совѣта свидѣтельствами, съ которыми бы можно было благонадежно показать себя свѣту. Все сїе необходимо надобно внушать благородному юношеству, и въ память его твердо впечатлѣвать во все время пребыванїя ихъ въ Императорскомъ НАШЕМЪ Шляхетнаго Корпуса Домѣ.

XI.

О ДОЛЖНОСТИ ВСѢХЪ ПРИСТАВНИКОВЪ ВООБЩЕ.

1.

Всѣ начальники сего Корпуса Офицеры, Воспитатели и прочїе, долженствуютъ быть руководимы равномѣрнымъ къ достиженїю общаго предмѣта желанїемъ: Офицерамъ надобно сообразоваться намѣренїю Начальника, и соотвѣтствовать оному во всѣхъ правилахъ повиновенїя.

2.

Всѣмъ Офицерамъ должно разумѣть воинское искусство опытами нѣсколькихъ кампанїй. Хотя воинскїя экзерцицїи и требуютъ въ командѣ строгости, однако не будутъ препятствовать, чтобъ и при семъ также, какъ и при другихъ случаяхъ, кротость, учтивство, человѣколюбїе съ неразрывною отъ прямаго воспитанїя благопристойностїю соединены были.

3.

Инспекторамъ, Воспитателямъ и Учителямъ въ немалое поставится искусство и похвалу, когда они, какъ выше узаконено, стараться будутъ точно узнавать склонности обучающихся, дабы для пользы ихъ можно было употреблять за благовременно приличныя средства; ибо потерянїе времени скоропонятному есть вредъ неоплатный.

4.

Какъ искусство и благоразумїе долженствуютъ имъ быть правиломъ во всемъ безъ изъятїя; то крайнѣ наблюдать надлежитъ, чтобъ воспитываемое юношество не усматривало въ нихъ ничего инаго, какъ токмо самое похвальное и къ пользѣ служащее. Всѣмъ приставникамъ должно смотрѣть за кадетами въ двухъ послѣднихъ возрастахъ съ отмѣннымъ прилѣжанїемъ, памятуя, что они приближаются тогда къ выпуску своему изъ Корпуса; для того въ сїе весьма важное воспитанїя время приуготовлять ихъ къ произведенїю истинной пользы, и утверждать въ нихъ добродѣтель.

XII.

О ДИРЕКТОРѢ НАУКЪ.

1.

Важность всѣхъ предписанныхъ Инспекторамъ и Воспитателямъ должностей требуетъ, чтобъ къ обученїю юношества наукамъ опредѣленъ былъ Директоръ. Выбирать его изъ ученыхъ людей отличныя достоинства имѣющихъ и искусныхъ во всемъ, что до воспитанїя, до воинскихъ и гражданскихъ наукъ принадлежитъ.

2.

Онъ долженъ съ согласїемъ Инспекторовъ назначивать время, чему въ которые часы обучать питомцовъ, предписывать легчайшїе къ тому способы, смотрѣть, чтобъ узаконенный единожды для наукъ порядокъ наблюдаемъ былъ непрерывно, свидѣтельствовать знанїе опредѣляющихся въ Учители, а учащихся по эксаменамъ переводить изъ одного класса въ другой.

3.

Гражданскимъ наукамъ обучать и изъ воинскаго званїя такихъ кадетовъ, кои пожелаютъ онымъ учиться, разумѣется, не только изъ четвертаго и пятаго, но и скоропонятныхъ изъ третьяго возраста.

* * *

ГЛАВА ШЕСТАЯ

о Эксаменахъ и Награжденїяхъ.

1.

Производить эксаменъ въ наукахъ и эксерцицїяхъ первому и второму возрастамъ чрезъ четыре мѣсяца, а третьему чрезъ шесть: быть при томъ Генералу-Директору съ прочими начальствующими въ Корпусѣ, и по меньшей мѣрѣ одному изъ Членовъ Совѣта. Въ послѣднихъ двухъ происходить эксамену ежегодно въ присутствїи всѣхъ Членовъ Совѣта и помянутыхъ чиновъ. Во время сихъ свидѣтельствъ сравнивать настоящїе успѣхи и поведенїе питомцовъ съ прежнимъ ихъ состоянїемъ записаннымъ у Ценсора по бывшимъ до того эксаменамъ, дабы испытать склонности учащихся, узнать, къ чему природа ихъ приглашаетъ, и возбудить въ нихъ ревнованїе къ успѣхамъ справедливыми преимуществами, назначивая оныя во время публичныхъ сравненїй прилѣжанїя однихъ съ нерадѣнїемъ другихъ.

2.

Чтобъ сїе къ пользѣ соревнованїе въ юношествѣ сдѣлать общимъ; давать въ награжденїе кадетамъ воинскаго и гражданскаго званїя въ пятомъ возрастѣ шесть золотыхъ медалей, изъ которыхъ двѣ большой величины первымъ, двѣ средней вторымъ, и двѣ меньшїя третьимъ; въ четвертомъ же возрастѣ шесть серебреныхъ съ такимъ же различїемъ ихъ величины.

Получившимъ медали, носить въ бытность въ Корпусѣ на кафтанахъ разной величины знаки нашивные съ изображеніемъ нумеровъ въ лавровыхъ вѣнцахъ, золотые кадетамъ пятаго возраста, а серебреные четвертаго.

Кадетамъ удостоившимся первыхъ награжденій, естьли заслужатъ оныхъ во второй и третій годъ, дѣлать отличіе только въ нашивныхъ знакахъ, а медали съ прежними знаками давать тѣмъ, кто по нихъ первые, и такъ обо всѣхъ далѣ.

Что принадлежитъ до награжденія въ первыхъ трехъ возрастахъ; Совѣтъ опредѣлитъ оное по своему разсмотрѣнію.

3.

Раздачу сихъ награжденій по окончаніи эксаменовъ производить съ приличною важностію при собраніи особъ первенствующихъ чиновъ обоего пола. Раздавать оныя именемъ НАШИМЪ присутствующему тутъ старшему Члену Совѣта.

4.

Все сіе происхожденіе записывать ежегодно въ особливой книгѣ: награжденнымъ Кадетамъ при выпускѣ давать изъ сего копію отъ Совѣта подписанную, Секретаремъ скрѣпленную и большею печатью Шляхетнаго Корпуса утвержденную, дабы сіе на конецъ имъ служило свидѣтельствомъ о ихъ поведеніи, нравахъ и успѣхѣ въ наукахъ и экзерциціяхъ.

Всѣмъ Кадетамъ, кои заслужатъ похвальныя отъ Совѣта свидѣтельства, при выпускѣ своемъ получать преимущества и почтеніе Порутчискаго чина.

5.

Совѣту не опредѣлять ихъ въ службу, но послѣ выпуска, когда сами пожелаютъ, и въ воинскую и въ гражданскую принимать ихъ не ниже сего чина. Впрочемъ не по покровительствамъ, но по собственному дарованію, способности, а паче нравамъ и по свидѣтельству о своемъ поведеніи, должно имъ искать дороги къ достиженїю желаемыхъ мѣстъ съ преимуществомъ предъ прочими при первой ваканцїи.

6.

Естьли Кадеты, будучи выпущены изъ Корпуса, окажутъ охоту путешествовать въ чужихъ краяхъ съ согласїя ближайшихъ своихъ сродниковъ, хотя скоро послѣ выпуска, или нѣсколько лѣтъ спустя; получившимъ въ послѣднемъ возрастѣ награжденїя какъ въ воинскихъ, такъ и въ гражданскихъ наукахъ, Позволяемъ три года путешествовать на иждивенїи казны Корпуса, а Совѣтъ опредѣлитъ единождды на всегда потребную для таковыхъ сумму.

Рекомендовать ихъ пребывающимъ тамо НАШИМЪ Министрамъ, что разумѣется и о прочихъ, кои на своемъ коштѣ туда поѣдутъ, хотя бы въ Корпусѣ будучи и награжденїй не получили.

7.

Хотя по выпускѣ не состоятъ они подъ властїю Совѣта, но будучи обязаны благодарностїю за приложенное объ нихъ попеченїе и оказанныя благодѣянїя, должны подавать Совѣту Корпуса извѣстїя какъ объ успѣхахъ своего путешествїя, такъ и о чинимыхъ ими по различнымъ мѣстамъ примѣчанїяхъ и изобрѣтенїяхъ.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ

О Полицимейстерѣ

и

о Главномъ Казначеѣ

ШЛЯХЕТНАГО СУХОПУТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА.

1.

Ко вступленїю въ сїи должности право имѣютъ токмо тѣ, которые воспитаны въ Шляхетномъ Корпусѣ, считая отъ перваго нынѣшняго прїема; но для сего надобно, чтобъ они по выпускѣ изъ Корпуса года три или шесть лѣтъ послужили въ военной или въ гражданской службѣ, и имѣли о своемъ поведенїи и нравахъ похвальныя свидѣтельства.

2.

Какъ большей отъ сихъ чиновъ пользы ожидать слѣдуетъ; то въ бытность свою чрезъ шесть лѣтъ при сихъ должностяхъ, стараться имъ примѣчанїями, разъискиванїями, ревностїю и прилѣжанїемъ приобрѣсть всевозможныя свѣденїя, и принести всю ту пользу, какой только отъ ихъ раченїя и благоразумїя ожидать можно, дабы учинить себя достойными по выпускѣ изъ Корпуса быть опредѣленными къ важнѣйшимъ государственнымъ дѣламъ.

3.

Пока первое въ Корпусъ вступленїе доставитъ способныхъ людей къ исправленїю сихъ должностей; поручить оныя таковымъ, коихъ бы извѣстное поведенїе, благонравїе и искусство соотвѣтствовали желаемымъ успѣхамъ, наипаче при первыхъ нынѣ въ Корпусѣ распоряженїяхъ, дабы все приведено было въ надлежащїй порядокъ.

ГЛАВА ОСЬМАЯ

О Полицимейстерѣ.

ДОЛЖНОСТИ ПОЛИЦИМЕЙСТЕРА

1.

Въ разсужденїи дома суть тѣ же, кои принадлежатъ Полицимейстеру въ городѣ. Совѣтъ зная важность сего чина, снабдитъ его инструкцїею, дабы исправлялъ должность свою съ точностїю.

2.

Ему поручить всѣ распоряженія, кои до порядочнаго состоянія всего Корпуса вообще какъ въ воинскомъ, такъ и въ гражданскомъ званіи принадлежатъ.

3.

Онъ посѣщать долженъ всѣхъ живущихъ въ Корпусѣ, и стараться о порядкѣ, тишинѣ, благопристойности и чистотѣ, которая чрезъ сіе особливо подтверждается. Ему самому наблюдать всѣ подробности не только своей, но и другимъ порученныхъ должностей, и не препятствуетъ ли что въ порядочномъ отправленіи оныхъ.

4.

Крайнее прилагать стараніе о содержаніи въ добромъ порядкѣ всего, что принадлежитъ до строенія въ Корпусѣ. Для предохраненія отъ пожара имѣть предосторожности, отвращать неумѣренную роскошь и излишества въ иждивеніяхъ, смотрѣть, чтобъ во всемъ доброй порядокъ владычествовалъ, пресѣкать все, что хорошему воздуху препятствовать можетъ; слѣдовательно долженъ онъ способствовать сохраненію здоровья жителей всего Корпуса. Особливо смотрѣть, чтобъ употребляема была только та вода, которой доброта основательно извѣдана.

5.

Усмотря малѣйшую разстройку, тотчасъ увѣдомлять долженъ тайно или явно Генерала-Директора, а отъ него потребныя получать наставленія.

6.

Тѣлесныхъ наказаній въ семъ Корпусѣ отнюдь ни въ какомъ случаѣ не чинить, напротиву того всегда употреблять способы, дабы преклонить каждаго къ своей должности; но при всякомъ случаѣ остерегаться, чтобъ примѣры строгости не видны были воспитываемому дворянству.

7.

Крѣпостныхъ своихъ служителей ни подъ какимъ видомъ никому въ Корпусѣ для услуженія не имѣть, что и во всѣхъ таковыхъ для воспитанія учрежденныхъ мѣстахъ накрѣпко запрещается.

8.

Совѣтъ опредѣляетъ ему потребное число подчиненныхъ и другихъ служителей для полицимейстерскихъ дѣлъ.

9.

Въ должности Ценсора или Наблюдателя нравовъ надлежитъ ему исполнять все, что особливо и вообще предписано выше Генералу - Директору.

10.

При выпускѣ изъ Шляхетнаго Корпуса Полицимейстеръ награждается чиномъ за трехлѣтнюю свою службу, естьли Совѣтъ доволенъ будетъ его управленіемъ и добрыми поступками, а на его мѣсто вступаетъ Главный Казначей Корпуса.

* * *

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.

О Главномъ Казначеѣ

1.

Ему принимать на содержаніе Корпуса всѣ доходы, какого бы званія ни были, вести приходныя и расходныя книги, входить во всѣ свѣденія до порядка экономіи принадлежащія; ибо оная состоитъ непосредственно въ его управленіи. Стараться усердно о пользѣ Корпуса, и должность свою отправлять, какъ благородному человѣку прилично. По окончаніи года подавать имѣетъ Совѣту подробный счетъ всѣмъ учиненнымъ издержкамъ, и доказательства, по какимъ приказамъ оныя происходили, но не пожже какъ на другой или на третій день перваго мѣсяца новонаступившаго года.

2.

Всѣмъ для экономіи Корпуса опредѣляемымъ отъ Совѣта чинамъ состоять въ точномъ его вѣденіи.

3.

Ему въ смотрѣніе поручить библіотеку, Механическія Камеры, Натуральный Кабинетъ, Галлереи съ живописными картинами, Арсеналъ и прочее, словомъ, все, что требуетъ присмотра, расхода и порядочнаго содержанія.

4.

Во всемъ, чего должность Главнаго Казначея требуетъ, Совѣтъ снабдитъ его особливыми наставленіями.

5.

По изтеченіи трехъ лѣтъ бытности въ сей должности, вступить ему, какъ выше показано, въ полицимейстерскую; для того надобно ему заблаговременно примѣчать и вызнать все, чего оная требуетъ, дабы искусно управлять оною, и все доводить отъ часу ближе къ совершенству.

6.

Естьли со вступленія его въ казначейскую должность до году случится мѣсту его быть праздну, то можно еще принять на оное другаго изъ такихъ, какъ выше узаконено: но по прошествіи сего срока никто заступить его мѣста не можетъ, кромѣ одного изъ Капитановъ Корпуса, кого изъ нихъ Совѣтъ выберетъ. Въ семъ званіи должно ему оставаться до новаго вступленія настоящаго Казначея. Въ такомъ же точно случаѣ Секундъ-Маіоръ исполняетъ должность Полицимейстера еще чрезъ три года за небытностію настоящаго Главнаго Казначея.

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ И ПОСЛѢДНЯЯ.

1.

Въ Корпусѣ для воинскихъ и гражданскихъ дѣлъ учредить судебное мѣсто, и въ ономъ присутствовать Генералу-Директору, Штабъ-Офицерамъ, Полицимейстеру и Главному Казначею, судить и рѣшить всѣ воинскія и гражданскія дѣла̀, касающіяся до подчиненныхъ Корпусу чиновъ, слѣдуя порядку, какой особливо предписанъ быть долженъ; а о важнѣйшихъ дѣлахъ со мнѣніемъ представлять въ Совѣтъ для утвержденія.

2.

Какъ въ семъ мѣстѣ должно быть Аудитору, то для лучшаго спознанія дѣлъ въ практикѣ, надлежитъ онаго выбирать по очереди изъ Кадетовъ пятаго возраста гражданскаго званія такихъ, кои въ правахъ искуснѣе, а ежели за благо разсудится, и изъ Кадетовъ воинскаго званія къ сему дѣлу способнѣйшихъ: но къ тому употреблять ихъ не долѣе, какъ во время произвожденія суда, дабы не отлучить ихъ отъ наукъ. Въ отправленіи сего званія долженъ ему помогать Профессоръ Юриспруденціи. Во оноежъ мѣсто къ слушанію дѣлъ допускать и другихъ кадетовъ, когда время позволитъ, и собственную склонность къ тому окажутъ.

3.

Сверьхъ сего, дабы молодые дворяне по выпускѣ изъ Корпуса какъ опредѣлившіеся, такъ и невступившіе еще въ гражданскую или въ воинскую службы, всѣми случаями могли пользоваться и получать потребныя знанія, Позволяемъ допускать ихъ съ разсмотрѣніемъ въ НАШИ судебныя мѣста̀ за Президентами или Членами оныхъ только для слушанія, какія совѣты, дѣла̀ и рѣшенія происходятъ, дабы симъ образомъ могли приобрѣсть нужныя свѣденія и способность къ скорѣйшему происхожденію въ чины.

4.

Повелѣваемъ также учредить въ Корпусѣ, какъ до сего было, двѣ Церькви. Въ священнослужители опредѣлять людей ученыхъ какъ для отправленія службы божіей, такъ и для обученія кадетовъ Исповѣданію Вѣры; а въ помощь имъ придать потребныхъ служителей.

5.

При Шляхетномъ Корпусѣ учредить больницу и Аптеку, Доктора, Лѣкаря, двухъ Подлѣкарей и Аптекаря.

6.

Быть при Корпусѣ тремъ Привратникамъ въ НАШЕЙ ливреѣ. Совѣту сочинить для нихъ инструкцію со всякою точностію, дабы важность своей должности разумѣли, и оную надлежащимъ образомъ исправляли.

На конецъ Объявляемъ чрезъ сіе всѣмъ и каждому, что МЫ, какъ сіе Учрежденіе, и все, что въ семъ Уставѣ предписано, такъ и *Разсужденія руководствующія къ новому Установленію Корпуса*, Утверждаемъ и Опредѣляемъ быть неподвижнымъ закономъ НАШЕМУ Императорскому Шляхетному Сухопутному Кадетскому Корпусу. И въ слѣдствіе того Повелѣваемъ, чтобъ всѣ сіи Узаконенія точно и непремѣнно исполняемы, и во всей пространной НАШЕЙ Имперіи извѣстными учинены были. Данъ въ Санктпетербургѣ, Сентября 11 дня 1766 года, Государствованія НАШЕГО въ пятое лѣто.

Подлинной подписанъ собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

ШТАТЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО

Сухопутнаго Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса

ШТАТЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО Сухопутнаго Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса.

			рубли	коп:
	1	Генералъ Директоръ. - - -	2000	
		Ему на столъ. - - -	730	
		И того	2730	
		ПРИ 1 МЪ ВОЗРАСТѢ.		
	1	Управительница. - - - - -	1000	
		Столъ на 3 прибора изъ положеннаго числа на ея воспитанниковъ.		
Столъ обще съ ихъ воспитанниками.	1	Инспекторша или ея помощница. -	400	
	10	Воспитательницъ, каждой по 250 руб:	2500	
		И того 12 ти	3900	
		ПРИ 2 МЪ И 3 МЪ ВОЗРАСТАХЪ		
	2	Инспектора, по 400 рублей. - -	800	
	14	Воспитателей, по 300 рублей - -	4200	
		И того	5000	
		ПРИ 4 МЪ И 5 ВОЗРАСТАХЪ.		
Столъ обще съ ихъ воспитанниками и кадетами.	4	Капитана, по 398 рублей по 76 копѣ:	1595	4
		Сверьхъ того за инспекторскую должность по 180 рублей каждому въ годъ.	720	
	1	Инспекторъ изъ Профессоровъ при кадетахъ гражданскаго званія, когда надобенъ будетъ, до - - -	600	
	2	Профессорамъ: каждому по 500 рублей.	1000	
		Оныхъ число прибавлять и убавлять по надобности.		
	4	Поручикамъ по 247 рублей по 32 копѣйки. - - - - -	989	28
		За воспитательскую должность и обученіе наукамъ по 144 рубли каждому въ годъ. - - - - -	576	
	4	Подпоручикамъ по 161 рублю по 92 копѣйки - - - -	647	68

			рубли	коп.
Столъ обще съ кадетами.	4	За воспитательскую должность и обученіе по 144 рубли въ годъ -	576	
		Прапорщикамъ по 136 рублей по 52 копѣйки. - - - - -	546	8
		Тѣмъ, кои по знанію своему обучать станутъ кадетовъ въ классахъ такимъ наукамъ, которымъ прочіе офицеры къ воспитанію опредѣленные не учатъ, прибавлять по усмотрѣнію Совѣта.		
		И того 48 ми	7250	8
		ВООБЩЕ.		
Противъ инженерныхъ.	1	Подполковникъ. - - -	775	92
	1	Преміеръ } Маіоры. - - -	479	8
	1	Секундъ - - -	419	8
Противъ армѣйскихъ.	1	Полицимейстеръ, по рангу его. -	479	8
		Емужъ по званію своему, и сверьхъ того за должность наблюдателя нравовъ, ежели оную отправлять будетъ, по 120 рублей порознь, и того. -	240	
		Сія послѣдняя должность принадлежитъ не отмѣнно тѣмъ, кои въ семъ званіи впредь находиться будутъ, въ силу устава главы 7 й, § 1, а до того времени по 3 му § той же главы, наблюденіе нравовъ препоручать можно съ вышеписаннымъ окладомъ по усмотрѣнію Генералъ-Директора и другимъ способнымъ въ добродѣтельныхъ поступкахъ и въ благонравіи довольно испытаннымъ.		
	1	Директоръ наукъ, когда надобенъ будетъ, до - - - - -	600	
Противъ армѣйскихъ.	1	Главной Казначей. - - -	398	76

	рубли	коп.
По должности смотрѣнія за библіотекою, арсеналами и за прочимъ въ уставѣ положеннымъ. - -	180	
Въ случаѣ надобности по усмотрѣнію Совѣта, могутъ занимать мѣста Премїеръ-,Полицимейстера, а Секундъ-Маїоръ Главнаго Казначея, когда оные, какъ въ уставѣ показано, праздны случатся, и получать за тѣ должности по 180 рублей каждому въ годъ,		
Онымъ же 6 ти персонамъ на столъ по 182 рубли по 50 копѣетъ каждому въ годъ, и того - - -	1095	
Всѣмъ вышеписаннымъ имѣть отъ Корпуса квартиры, свѣчи и дрова по числу печей безъ излишества.		
1 Секретарь Совѣта. - -	600	
И того 7 ми.	5266	92
УЧИТЕЛЯМЪ.		
Для показанныхъ въ уставѣ наукъ содержать ихъ, и жалованье опредѣлять по усмотрѣнію Савѣта, до - -	18350	
КАДЕТАМЪ.		
На пищу, одежду и на все потребное для стола, бѣлья, также на дрова, свѣчи, поваренную посуду и прочее.		
1 го возраста 120 человѣкамъ, до 100 ру.	12000	
2 го и 3 го. 240 - - 110 -	26400	
4 го и 5 го. 240 - - 130 -	31200	
На военныя потребности при послѣднихъ возрастахъ. - - -	1905	$9\frac{3}{4}$
И того.	71505	$9\frac{3}{4}$
На 12 путешествующихъ въ иностранныхъ государствахъ по 600 рублей на каждаго въ годъ. - - - -	7200	
Всего	121202	$9\frac{3}{4}$

ПРОЧИМЪ

ПРОЧИМЪ ЧИНАМЪ
и
СЛУЖИТЕЛЯМЪ,

	рубли	коп.
При церьквахъ для обученія кадетовъ исповѣдыванію вѣры и на содержаніе священниковъ съ причетомъ -	1500	
ПРИ ГОФШПИТАЛѢ		
На содержаніе Доктора, Лѣкаря, другихъ чиновъ и служителей, на медикаменты и прочія надобности, до - -	3492	
ПРИ ДОЛЖНОСТЯХЪ		
Помощниковъ { 2 при Полицимейстерѣ. - 2 при Казначеѣ. - - }	1100	
1 библіотекарь. 1 Экономъ. 2 Его помощника. } до - -	1400	
3 Швейцара въ Нашей ливреѣ.		
На жалованье служителямъ при письменныхъ дѣлахъ, на бумагу и другія надобности.		
1 Надзирательница съ служащими при ней для содержанія и починки бѣлья.		
Одна Казначея при перьвомъ возрастѣ.		
1 Кастелянша съ принадлежащими ей.		
Караулъ и строевые для музыки и другихъ надобностей { По усмотрѣнію Совѣта, требовать отъ Военной коллегіи,		
Надзиратели надъ арсеналомъ и аммуничными камерами.		
Ключники при Экономѣ.		
Тафельдекери.		
Служители и служанки при всѣхъ возрастахъ.		
2 Лакея при Генералъ-Директорѣ И 1 при Управительницѣ. { въ Нашей ливреѣ.		
брантмейстеръ.		
Разные мастеровые для починовъ и прочаго,		
Повора, хлѣбники и квасники.		

	рубли	коп.
Опредѣленіе каждому жалованья и прочаго полагается на расмотрѣніе Совѣта, а на всѣхъ до - - -	13633	
МАНЕЖЪ.		
1 Оберъ-берейтеръ. 1 берейтеръ. 1 унтеръ-берейтеръ. 1 Пикеръ. На коноваленіе и кузнечную при конюшнѣ работу и на конюховъ. На покупку 30 ти лошадей манежныхъ, на кормъ, лѣкарство, на седла и прочія вещи.	3827	
На содержаніе садовъ какъ для рекреаціи, такъ и для познанія кадетамъ, ботаническаго, цвѣтнаго, фруктоваго, овощнаго, огородовъ и оранжерей, съ жалованьемъ садовнику, его подмастерью и ученикамъ. - - - -	1276	
На ежегодное содержаніе и умноженіе библіотеки; галлерей для живописи, камеры механической и физической, кабинета для исторіи натуральной, арсенала и на переводъ полезныхъ книгъ. - - - - - - -	1600	
На пенсіоны отставнымъ отъ Корпуса, за добропорядочную службу и полученную пользу, и въ случаѣ смерти ихъ женамъ вдовамъ и дѣтямъ. - - - - - - -	1500	
На содержаніе и починки дому и прочаго строенія. - - - - -	5000	
На книги, инструменты, медали при экзаменахъ, на балы, комедіи и прочія кадетамъ увеселенія, на иллюминаціи, на содержаніе для Генералъ-Директора, Управительницы, для Штабъ-, Оберъ-Офицеровъ, Воспитателей и Воспитательницъ, экипажа, лошадей для работъ, на дрова и свѣчи корпуснымъ чинамъ, на бани и другія надобности, коихъ точно предписать не можно.	9469	90¼
Всего.	165000	

А понеже главное искусство состоитъ въ томъ, чтобъ умѣть производить благоразумно въ деньгахъ разходы, какъ порядокъ экономіи и польза воспитанія требуетъ, и чтобъ, при всѣхъ иждивеніяхъ и распоряженіяхъ, примѣры хорошаго домостроительства воспитываемому дворянству во всякомъ случаѣ видимы и ощутительны были: того ради предоставляемъ на прозорливое расмотрѣніе и усердное попеченіе Совѣту съ Генералъ-Директоромъ, смотря по обстоятельствамъ, дѣлать въ чемъ надобно отмѣны, не выходя изъ положенной генеральной суммы, но и то съ такою осторожностію, чтобъ излишества не произвели юношеству вредныхъ примѣровъ, а недостатки, подъ видомъ сбереженія казны, не препятствовали бы истинной пользѣ сего Учрежденія. И для того убѣгая всякаго злоупотребленія, слѣдовать въ томъ по точному разумѣнію данному отъ НАСЪ Уставу и разсужденіямъ о установленіи Корпуса.

На подлинномъ подписано собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

ЕКАТЕРИНА.

Генваря 20 дня 1767 года.

ЗАВЕДЕНІЕ
ВОСПИТАНІЯ
МѢЩАНСКИХЪ ДѢТЕЙ
при
ИМПЕРАТОРСКОМЪ
СУХОПУТНОМЪ
ШЛЯХЕТНОМЪ КАДЕТСКОМЪ
КОРПУСѢ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

Въ генеральномъ Учрежденіи о воспитаніи Юношества въ Имперіи ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА изображенное Монаршее ВАШЕ слово: *или дѣлать и дѣлать цѣлое и совершенное, или такъ оставить и не начинать*: на всегда остается правиломъ премудраго Узаконенія.

При таковомъ наблюденіи воспитанія, встрѣтившейся главный недостатокъ при Сухопутномъ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ, который по многимъ изъискиваемымъ средствамъ ни чемъ другимъ, ниже тратою большаго иждивенія исправленъ и до существеннаго исполненія доведенъ быть не можетъ, кромѣ Заведенія въ ономъ надобныхъ для того людей чрезъ воспитаніе потребнаго числа изъ мѣщанскихъ дѣтей, которые моглибъ приуготовляемы быть съ ожидаемою пользою. Какіяжъ Корпусъ побуждающія къ тому причины имѣетъ, и какимъ способомъ сіе воспитаніе произвесть, оныя при семъ всеподданнѣйше дерзаю поднесть въ прозорливое ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА разсмотрѣніе, прося о Всемилостивѣйшемъ утвержденіи, со Всевысочайшимъ повѣленіемъ, отпускать на то прежде производимую на бывшую при Корпусѣ Гимназію сумму по шести тысячь рублей на годъ.

Всемилостивѣйшая Государыня! Сія полагаемая твердость въ подкрѣпленіи воспитанія при Кадетскомъ Корпусѣ, будетъ вѣрнымъ исполненіемъ намѣреваемаго ВАМИ благоволенія въ произведеніи существенно ожидаемаго добра.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,

Всеподданнѣйшій рабъ

* *

На подлинномъ подписано собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

,, Вмѣсто сихъ денегъ повелѣно отпустить капиталъ ста тысячь
,, рублей, дабы изъ процентовъ содержать можно было сіе учрежденіе:
,, а впрочемъ быть по сему.

ЕКАТЕРИНА

Конфирмованъ 27 Октября 1772 года.

Причины побуждающія къ заведенію воспитанія мѣщанскихъ дѣтей при Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ.

1.

По намѣренію, предлагаемому въ Уставѣ Кадетскаго Корпуса, до желаемаго исполненія нѣтъ инаго бóльшаго препятствія, (минуя недостатокъ въ удобности мѣста отъ невыстройки надлежащаго еще дома,) кромѣ затрудненія найти людей способныхъ къ воспитанію благороднаго Юношества. Выборъ оныхъ въ сію должность предъ всемъ есть самонужнѣйшимъ вниманіемъ: ибо вседневное испытаніе довольно показало о причиняющихся въ томъ неудобствахъ, изъ которыхъ главнѣйшимъ почитается: 1) Почти никогда не знаемъ принимаемыхъ Воспитателей, и по тому часто принуждены перемѣнять оныхъ, что для Воспитанія безполезно, для начальниковъ прискорбно, а для самихъ питомцовъ крайнѣ вредно. 2) Какъ опредѣляемые Воспитатели будучи почти всѣ иностранные, и Государство Россійское имъ не есть Отечествомъ, то по тому или мало, или совсѣмъ не имѣя настоящей привязанности къ той должности, и трудятся о пользѣ онаго какъ бы постороннимъ образомъ. Хотя къ сему можетъ иногда побудить честность; однакожъ рѣдко случается, чтобъ оное надежнымъ основаніемъ къ тому быть могло; и ожидаемое исполненіе не всегда бываетъ столь удобно въ разсужденіи таковыхъ иностранныхъ, коибъ прямыми достоинствами, сколь надобны для Корпуса, были достаточны. Къ томужъ 3) не льзя надѣяться, чтобъ и самый худшій не старался возвратиться въ свое Отечество, какъ скоро обстоятельствы ему дозволятъ. При всемъ томъ 4) при Корпусѣ производимое Воспитаніе въ силу Высочайшаго ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнія должно быть болѣе практическое, нежели теорическое, къ чему только одни могутъ быть тѣ способны, кои заблаговременно получатъ къ тому нечувствительнымъ образомъ привычку: но иногда самыя предразсужденія дѣлаютъ оное труднымъ, по тому что новопришедшій долженъ на изученіе законовъ и обычаевъ употребить не малое время; хотяже и успѣваетъ, но несовершенно. А между тѣмъ 5) Питомцы пребывая во время такихъ перемѣнъ безъ надежныхъ руководителей, мало присовокупляютъ; да еще и за счастіе почестся можетъ, есьли въ тѣ случаи, когда учащійся устроевать себя долженъ, не будетъ обнятъ таковыми правилами, которые Корпусу противны, и кои законами осуждаются. По всѣмъ же тѣмъ обстоятельствамъ слѣдуетъ достовѣрное заключеніе или предупрежденіе въ содержаніи надобныхъ людей не уважа оставить, или сыскиваемое посредство удержать въ своей силѣ: но по нынѣшнимъ же случаямъ и то видно, чѣмъ лучшихъ Воспитателей и Учителей Корпусъ изъ таковыхъ имѣть можетъ, тѣмъ болѣе лишенія ихъ долженъ опасаться.

Ежедневное примѣчаніе въ томъ довольнымъ увѣреніемъ служитъ, что таковый нужный дѣйствія предмѣтъ, ни трудами ни иждивеніемъ на то употребляемымъ, въ надлежащее свое исполненіе притти не можетъ, кромѣ поправленіемъ видимаго недостатка въ воспитаніи людей къ тому способныхъ. По многимъ же изъисканіямъ нѣтъ инаго къ тому средства, какъ что сей Домъ долженъ возрастить таковыхъ въ собственномъ своемъ присмотрѣ, чрезъ коихъ бы могъ приходить въ надлежащее и нужное для себя движеніе, не полагаясь болѣе на внѣшную крайнѣ убыточную, всегда недостаточную да и опасную постороннюю помощь.

2.

Сіи и прочія толь важныя причины, есьли могутъ представиться ощутительны и сильны къ изъясненію недостатка въ людяхъ; то конечно оныяжъ и побудительными быть должны къ Заведенію при самомъ Корпусѣ Воспитанія изъ набираемыхъ въ одинъ приемъ съ Кадетами чрезъ каждые три года отъ 14 до 16 мальчиковъ изъ мѣщанскихъ дѣтей, или и больше, смотря, сколько полагаемая на то сумма (*) выдержать

(*) Къ содержанію тѣхъ опредѣляемыя ежегодно шесть тысячь рублей, дабы достаточны быть могли, то для приумноженія капитала оныя отдавать въ Опекунскій Совѣтъ или въ Банкъ за указныя проценты.

выдержать можетъ, кои бы научены будучи, со временемъ сдѣлались способными къ заступленію впредь мѣстъ воспитательскихъ, учительскихъ, и тому подобныхъ, съ тою стремительною выгодою, что при употребленіи равнаго воспитанія и ученія съ Кадетами, сами оные отъ произведенія пользы, о которой пещись имъ поручено будетъ, сугубое возчувствуютъ удовольствіе, трудясь для общества и для собственнаго своего благополучія. Добродѣтель соединенная отъ самаго дѣтства со ученіемъ разпространитъ въ душахъ ихъ глубоко корень свой, и тогда безъ сомнѣнія можно будетъ положиться на честность такихъ людей, которые находились всегда въ безопасности отъ зараженія порока, и отъ прилипчивости дурныхъ примѣровъ. Будучижъ благополучіемъ, вольностію, знаніями, и самою добродѣтелію своею сему мѣсту обязаны, необходимо возъимѣютъ къ оному и привязанность; да и самая благодарность возбудитъ въ нихъ къ сему повиновеніе, когда только сими чувствіями, такъ сказать, со млѣкомъ матерьнимъ напоены будутъ.

Никто не осмѣлится сравнять плодовъ самопроизвольныя охоты съ принужденными трудами рабства: или лучше сказать, не можно ожидать ничего хорошаго отъ стараній насильно извлекающихъ. Поощреніе и честь суть безъ прекословія единые источники, отъ коихъ надѣемся дѣйствій совершенныхъ: въ разсужденіи чего, опредѣляемые въ сіе воспитаніе питомцы, получая награжденія по приличеству своихъ поведеній и знаній, съ разсмотрѣніемъ ихъ достоинствъ отъ Совѣта, должны пользоваться правомъ, по окончаніи воспитанія, противъ находящихся въ Академіи Художествъ. А для лучшагожъ удостовѣренія въ склонностяхъ и охотѣ разныхъ воспитанниковъ, надлежитъ по усматриваемой въ оныхъ способности къ художествамъ, перемѣняться съ Академическими при окончаніи третьихъ возрастовъ для вступленія въ четвертыя, принимая на ихъ мѣста склонныхъ къ наукамъ и до намѣреваемаго сего воспитанія способныхъ; хотябъ въ Корпусъ доставалось и со излишествомъ въ число убылыхъ принимать по малоимѣнію оныхъ.

А Какъ въ наученіи сихъ находя видимую пользу, такъ и въ соединеніи оныхъ съ Господами Кадетами оказывается нужная надобность; ибо чрезъ таковое взаимное обращеніе, сіи послѣдніе привыкнувъ заблаговременно не пренебрегать тѣми, кои законами Общества опредѣлены къ нижшему противъ ихъ состоянію, научатся изподоволь судить о людяхъ по прямымъ достоинствамъ, а не по дѣламъ нимало отъ нихъ независящимъ.

Ревнованіе, которое можно производить между ими разпредѣляемымъ по разсужденію Совѣта награжденіемъ, послужитъ такъ же великою пользою: ибо какъ оные составятъ два отдѣленія, то изъ тѣхъ каждый будетъ имѣть предмѣтомъ превзойти другъ друга взаимно, и всякой питомецъ особенно возбудится къ поспѣшествованію чести своего состоянія.

Приемъ же и выпускъ оныхъ будетъ состоять согласно съ конфирмованнымъ Уставомъ Кадетскаго Корпуса, пользуясь всѣми выгодами воспитанія въ приобрѣтеніи душевныхъ и тѣлесныхъ силъ, и въ достиженіи тѣхъ же добрыхъ свойствъ и качествъ, какія потребны преподаваемы быть Господамъ Кадетамъ; тѣже наставленія, тѣже внушенія правилъ и прочаго, не упуская доставить оныхъ къ воспитателямъ и учителямъ особливо достойнымъ: ибо чему Кадетъ научается, то собственно для самаго себя, и онъ не обязанъ сообщать того непосредственно другимъ. Сей же воспитанникъ долженъ знать, какъ наставлять другихъ; по чему и участь Кадетъ впредь зависѣть будетъ отъ поведенія, нрава и знанія его; ктожъ долженъ другихъ наставлять, тому надобно особливыхъ качествъ быть: инаковожъ не великихъ достоинствъ. И такъ есьли желать того, чтобъ Кадеты знали много, то надлежитъ неусыпно стараться о знаніи тѣхъ, кои ихъ обучать должны.

А дабы снабдить Корпусъ оными людьми достойными сколько возможно совершенными и столь усердными, чтобы получа всю онаго довѣренность, могли разумъ и сердце воспитанниковъ наполнять желаемымъ просвѣщеніемъ благородныхъ мыслей, то отъ Совѣта и Генералъ-Директора зависѣть будетъ, не упустить ничего того, что можетъ служить къ приобрѣтенію надлежащаго въ нихъ успѣха чрезъ помоществуемое стараніе и наблюденіе, какъ во время воспитанія въ Корпусѣ, такъ и въ отправленіи получившихъ въ

5 возрастѣ награжденіе золотыми медалями для путешествія въ иностранныя государства на три года ; а по возвращеніи таковомъ, для бóльшаго приобрѣтенія въ знаніи совершенства, оставляется въ разсужденіе Совѣта, какъ оныхъ такъ и тѣхъ, которые учителями оставались во время ихъ бытности въ чужихъ краяхъ, посылать съ разсмотрѣніемъ надобности и внутрь Россійскаго Государства, для примѣчанія достойнаго къ свѣденію въ своемъ отечествѣ, съ назначиваемымъ возвращеніемъ заблаговременно до перьваго счисляемаго по тому времени приема въ Корпусъ воспитанниковъ, дабы по прибытіи своемъ, [а прочіе по окончаніи своего воспитанія ,] могли получа аттестаты по заключаемымъ договорамъ, вступить на порожжія мѣста въ воспитатели (*) и учители, съ выгодами и преимуществами по предписываемому отъ Совѣта порядку, а другіе по надобности и способности къ должностямъ ; излишнихъ же отпускать для принятія себѣ службы, гдѣ найти могутъ. Но никто изъ воспитанниковъ безъ полученія надлежащихъ свидѣтельствъ ни въ какомъ правленіи принятъ быть не долженъ.

Кажется закономъ не нужно принуждать къ пребыванію ихъ въ корпусѣ, по тому что главнѣйшее попеченіе воспитанія, какъ уже сказано, состоять будетъ, учинить ихъ справедливыми, чувствительными, благодарными и добрыми гражданами. Таковаго привязанность довольно видится быть соединяемыми узами къ существенному добру; да и самое пребываніе, воспитаніе и привычка, сдѣлавъ Корпусъ приятнымъ, конечно заставитъ предпочесть всему прочему; по тому болѣе, что находя при семъ мѣстѣ въ свое удовольствіе жилище спокойное, тихое, безопасное, а паче всего согласное съ ихъ склонностями.

Какъ объявленная нужда въ разсужденіи Училища и въ заведеніи воспитателей и учителей представляется ежедневно, то и начало сему Установленію, толико нужному для благополучнаго успѣха ожидаемаго, по сему воспріявъ свое дѣйствіе, несомнительнымъ исполненіемъ воли и намѣреній ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА навсегда пребудетъ.

(*) Между двумя равными достоинствомъ можно давать преимущество женатымъ.

Но видимыя обстоятельствы не рѣдко бываютъ случаемъ къ узнанію способа въ подкрѣпленіи и установляемаго порядка, иное прибавленіемъ, другое отмѣною; то въ разсужденіи таковыхъ необходимостей, за нужное признается, все что къ очевидной пользѣ сего Заведенія благоусмотрится, предоставить произвесть въ дѣйство Совѣту онаго Корпуса.

О воспитаніи

Извѣстнаго числа какъ благородныхъ дѣвицъ и отроковъ, такъ мѣщанскихъ дѣвушекъ и мальчиковъ, на вѣчномъ иждивеніи Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника и Кавалера Ивана Ивановича Бецкаго.

ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ, ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССІЙСКАЯ!

Государыня Всемилостивѣйшая!

Счастливы подданные ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, пользуясь премудрымъ установленіемъ въ произведеніи воспитанія юношества на твердомъ основаніи въ потомственные роды: доходятъ уже до познанія не токмо самые тѣхъ родители, видя одушевленіе дѣтей своихъ, но что болѣе, и состарѣвшіеся въ недоумѣніи семъ смотрятъ съ удивленіемъ на произрастающій плодъ. Кольми паче при всѣхъ таковыхъ размышленіяхъ чувственно возхищаюсь я, будучи удостоенъ повѣренности въ узаконяемыхъ сихъ основаніяхъ Монаршихъ ВАШИХЪ щедротъ. И такъ

Въ приближающійся остатокъ провождаемыхъ мною дней, позволь, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ, желаніе мое всеподданнически изъявить, и малѣйшій опытъ моего усердія присоединить къ искренней любви моей къ Отечеству, дабы при Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ чрезъ всякіе три года по четыре воспитанника, а въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ по пяти воспитанницъ (*) изъ бѣднаго дворянства принимаемы были въ число съ прочими, на основанiи пожалованныхъ отъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА онымъ мѣстамъ узаконенiй, обще съ воспитанниками въ Академiи Художествъ и мѣщанскихъ дѣвушекъ, на собственномъ моемъ иждивенiи, по росписанiю (**) при семъ подносимому, съ дозволенiемъ безвозбраннымъ, въ жизни моей что либо учинить въ отмѣну вышеписаннаго по случающимся мнѣ надобностямъ, а по мнѣ въ послѣдующiя времена отъ Совѣта Московскаго Воспитательнаго Дома получать на всегда непрерывно.

Августѣйшая Монархиня! Всеподданнѣйше дерзаю просить, столь малость моего усердiя Всемилостивѣйше утвердить, поруча въ вѣдомство имѣющихся при тѣхъ мѣстахъ Совѣтовъ, и подкрѣпить оное покровомъ МОНАРШАГО благоволенiя, со славою имени ВАШЕГО въ безконечные роды.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

На подлинномъ подписано собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

быть по сему.

Всеподданнѣйшiй рабъ

* *

(*) Бывшая Двора ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Фрейлинъ Гофмейстерина Госпожа Коллежская Совѣтница *Екатерина Карлотна Штакельбергъ*, урожденная *Арнандропа*, послѣдуя сему достохвальному примѣру, завѣщала въ духовной своей, конфирмованной Всемилостивѣйшею Нашею Государынею, что бы изъ оставшаго послѣ кончины ея имѣнiя опредѣленъ былъ капиталъ въ вѣчныя времена на воспитанiе нѣкотораго числа малолѣтныхъ дѣвицъ изъ бѣднаго Лифляндскаго дворянства, препоруча все оное въ попеченiе Виновника и Главнаго Попечителя всѣхъ Воспитательныхъ Учрежденiй. По чему въ слѣдствiе упомянутаго Госпожи *Штакельбергъ* желанiя и воспитываются на иждивенiи ея по 5 благородныхъ Лифляндскихъ дѣвицъ въ каждой приемъ.

(**) По оному воспитанiе во всѣхъ упомянутыхъ Училищахъ преподается 20 благороднымъ дѣвицамъ и 20 благороднымъ отрокамъ; а изъ мѣщанства 40 дѣвушкамъ и 50 мальчикамъ.

О принятіи Въ Воспитательныя Училища тѣхъ дѣтей, которыя представлены будутъ отъ кого-либо на временный или вѣчный собственный ихъ капиталъ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

По волѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, мы нижеподписавшіеся разсматривали, со всевозможнымъ вниманіемъ, поданный ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ отъ Тайнаго Дѣйствительнаго Совѣтника Бецкаго докладъ о принятіи въ Воспитательныя Училища тѣхъ дѣтей, которыя представлены будутъ отъ кого-либо на временный, или вѣчный собственный ихъ капиталъ. Мы находя оный по всей справедливости во всѣхъ его частяхъ сходственнымъ истинной пользѣ вѣрныхъ ВАШИХЪ подданныхъ, и приличнымъ благоденственному времени царствованія ВАШЕГО, поставляемъ за долгъ донести ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, что содержаніе дѣтей, разпоряженное въ помянутомъ докладѣ, совершенно размѣрено сущею надобностію и возможностію такого воспитанія. Представляя всеподданнѣйше оное на Высочайшее благоволеніе и конфирмацію ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, пребываемъ съ глубочайшимъ подобострастіемъ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!
ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшіе раби

Графъ Н: Панинъ.
Графъ Э: Минихъ.
К: Александръ Голицынъ.
Графъ И: Чернышевъ.
Григорій Тепловъ.

Маія дня 1773 года.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

ВАше ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО милосердо воззрѣвъ на излишнее количество, сверьхъ числа поставленнаго малолѣтныхъ дѣтей, привозимыхъ для отдачи въ Воспитательныя Училища, тѣмъ же человѣколюбіемъ, изъ котораго и всѣ ВАШИ къ роду человѣческому, а особливо къ подданнымъ своимъ, изтекаютъ благодѣянія подвигнуты, пришли въ сожалѣніе о ихъ несчастномъ жребіи, который лишаетъ сихъ младенцовъ помѣщенія въ число ограниченное уставомъ; а по тому и обьявить мнѣ соизволили волю свою, чтобъ въ сіи установленныя училища принимать дѣтей и такихъ, которые представлены будутъ отъ кого-либо на временный или и вѣчный собственный ихъ капиталъ. Точность сего намѣренія не токмо повелѣть мнѣ соизволили записать, но и всѣ тѣ правила, по которымъ таковый приемъ производиться будетъ, представить на Высочайшее усмотрѣніе и конфирмацію. И сіе исполнивъ, приемлю смѣлость все оное поднести въ нижеслѣдующемъ:

1. **Каждому** своихъ дѣтей, родственниковъ и благотворенія ради постороннихъ, отдавать въ учрежденныя училища на точномъ основаніи, безъ всякой отмѣны, конфирмованныхъ уставовъ, съ которыми и поступать равно какъ и съ прочими воспитанниками вмѣщенными въ штатное ихъ положеніе, не изключая ни класныхъ разпоряженій, ни прочихъ касающихся до нихъ всѣхъ выгодъ и преимуществъ.

2. **Для** оныхъ отдателей включается при семъ разчисленіе, по которому назначиваемая къ содержанію питомцовъ сумма, можетъ вносима быть вся ли вдругъ, или съ уплатою погодно, по предписанію на времяль токмо бытности оныхъ въ училищѣ, или для безпрерывнаго содержанія со всегдашнимъ приемомъ въ надлежащее время воспитанниковъ.

3. **Въ полученіиж** таковыхъ суммъ Совѣтъ каждаго воспитательнаго училища, не токмо имѣетъ себя обнадежить несомнительною твердостію по собственному его благоусмотрѣнію, предпринимая всѣ предосторожности; но и для могущаго впредь приключиться какого-либо непредвидимаго случая, утвердить оныя для безопасности обязатель-

ствамиль установленными по законамъ, или удобными къ тому ближайшими изобрѣтаемыми средствами, дабы условленное дѣло всегда могло продолжаться по свое назначенное время непрерывнымъ теченїемъ въ полученїи надлежащей къ содержанїю воспитанника суммы, и не токмо не моглабъ притти въ какую либо безнадежность, но и всегдабъ въ свое время по предписаннымъ срокамъ точно вступать имѣла.

4. **По прошествїи** урочныхъ лѣтъ и по выбытїи изъ училища питомца, или по случившейся между тѣмъ его смерти, остается на волю вкладчика временнаго капитала по установленному отъ Совѣтовъ обряду, въ согласїе учрежденїй и положенїй внутреннихъ, предписать въ подаваемомъ своемъ объявленїи, кому онъ тотъ капиталъ назначитъ возвратить. Такъ и вѣчнымъ капиталомъ усердствующему равнымъ образомъ оставляется въ произволенїе, случайную остающуюся сумму раздѣлять ли на выходящихъ его питомцовъ, или по накопленїи собираемыми процентами довольнаго капитала приумножать впредь въ настоящее къ набиранїю время число воспитанниковъ.

5. **Сверьхъ** того въ признанїе оказаннаго усердїя къ пользѣ общей отъ вкладчиковъ вѣчнаго капитала, почтить оныхъ какъ даваемымъ отъ Совѣта благодарственнымъ свидѣтельствомъ, такъ и для соблюденїя въ вѣчныя времена того ихъ добродѣтельнаго поступка, оставить на волю имъ самимъ, буде бы пожелали, и нѣкоторую малую отмѣну сдѣлать на принятыхъ своихъ воспитанникахъ съ согласїя Совѣтовъ, дабы самое то благотворенїе по ихъ желанїю было видимо и потомкамъ ихъ на память оставалось.

6. **А дабы** отъ безпредѣльнаго числа принимаемыхъ сверьхъ штата на временномъ или вѣчномъ капиталѣ питомцовъ, состоящїе на штатномъ положенїи стѣснены не были; [чего безъ уваженїя оставить не должно,] то по нынѣшнему размѣрному положенїю, въ Общество благородныхъ дѣвицъ сверьхъ комплекта, по усмотрѣнїю Совѣтомъ выгоды и свободности въ помѣщенїи, дозволяется принимать еще до 40, что съ прежними учинитъ сто; сїе же разумѣется и о мѣщанскихъ дѣвушкахъ. Въ Корпусъ же Кадетскїй и въ Академїю Художествъ, когда по плану назначиваемое зданїе отстроено будетъ, то и разположенїе тѣхъ приемовъ остается въ разсмотрѣнїи оныхъ мѣстъ Совѣтовъ, крайне того на-

блюдая, чтобъ во всемъ нужномъ сообразоваться точному разумѣнію силы Уставовъ, и оныя въ нерушимости содержать.

7. Такимъ образомъ сохраняя въ цѣлости положеніе единожды уставленное, повторяется сіе наипаче, чтобъ при приемахъ питомцовъ наблюдать лѣта и здоровье ихъ; ибо вся важность сихъ учрежденій на томъ основана, чтобъ сохраняя таковую твердость въ положенномъ установленіи, не сдѣлать не токмо непорядка въ воспитаніи, но и соблюсть нужное къ тому благоустройство, а тѣмъ самимъ достигнуть безпрепятственно желаемой пользы. Сему слѣдуя правилу, ни для кого и ни подъ какимъ видомъ въ противность онаго не поступать; а для нерушимости сего положенія, отъ сего времени въ тѣ самыя училища и отъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА на пенсіонъ посылаемы и отдаваемы уже болѣе не будутъ. Равнымъ образомъ, есьли бы какое повелѣніе въ чемъ-либо съ сими уставами несходственное послѣдовало, то для непоколебимости онаго законоположенія Всемилостивѣйше снисходя повелѣваете, чтобъ не исполняя представлять о томъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ.

8. И по тому повторяя все оное Монаршее ВАШЕ благоволеніе, Всемилостивѣйше подтверждаете, чтобъ во всѣхъ означенныхъ воспитательныхъ училищахъ имѣя пожалованныя и конфирмованныя въ уставахъ предписанія, по которымъ время вступленія, качество воспитанниковъ и все прочее до приемовъ, осмотровъ и свидѣтельствъ принадлежащее довольно и ясно изображены, со вступающими воспитанниками, и по сему установляемому соизволенію ни мало ни въ чемъ не удаляясь, непремѣнно исполняемо было.

Все сіе данное мнѣ отъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе въ вышепрописанныхъ пунктахъ мною въ точности изображено; и ежели по прозорливомъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА усмотрѣніи апробацію свою получитъ, то какъ требующимъ воспитанія для своихъ дѣтей, родственниковъ, или ближнихъ принесетъ совершенное удовольствіе, такъ безъ сомнѣнія и лишающимся помѣщенія въ сихъ училищахъ способствіе будетъ къ принятію ихъ, а тѣмъ самимъ наипаче общественная въ отечествѣ польза приумножится, слѣдовательно и всякаго благодѣтельствующаго къ добру общему поступокъ пребудетъ на вѣки извѣстною добродѣтелїю въ отечествѣ въ подражанїе потомству его.

Всемилостивѣйшая Государыня! видимо умножаемое попеченїе и старанїе ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА о подданныхъ ВАШИХЪ, умножаетъ преизбыточно и всеусердно ихъ повиновенїе, а тѣмъ самимъ величество дѣлъ ВАШИХЪ изобразуется, преходя къ славѣ безчисленныхъ вѣковъ.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

На подлинномъ подписано собственною ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако:

Быть по сему.

Сарское сѣло

24 Маїя 1773 года.

Всеподданнѣйшїй рабъ

* *

РАЗЧИСЛЕНІЕ,

По скольку на содержаніе отдаваемыхъ въ нижеозначенныя мѣста для воспитанія питомцовъ вносимой суммѣ слѣдуетъ.

		По всягодно платимой	или	Единожды на время бытности питомца въ училищѣ вносимаго капитала, съ котораго тожъ число процентовъ получаемо быть имѣетъ.
		рубли		рубли
Въ Кадетской корпусъ	для каждаго	240	на 15 лѣтъ	4000
Въ Академію художествъ		180		3000
въ общество дѣвицъ.				
благородныхъ	для каждой	198	на 12 лѣтъ	3300
Мѣщанскихъ		120		2000

ПРИМѢЧАНІЕ

По прошествіи срочнаго въ силу Устава назначеннаго времени, или въ случаѣ питомцовой смерти, годовой платежъ болѣе не производится, а временной капиталъ для тогожъ отданной сполна возвращается по окончаніи года, кому отъ вносителя по предписанію назначенъ будетъ; развѣ изъ тѣхъ воспитанниковъ въ силу Устава кто удостоится къ отправленію для путешествія въ иностранныя государства, въ такомъ случаѣ по прежнему на три года или оной платежъ продолжаетсяжъ, или самой тотъ капиталъ оставляется.

Желающіежъ благотворенія ради вѣчно на своемъ иждивеніи содержать воспитанниковъ, имѣютъ ровную противъ показаннаго временнаго капитала отдателей вносить сумму; но какъ таковая единожды учиненная отдача, на прим: въ Корпусъ 4000, или въ Академію 3000 рубл: составляетъ для одного только тѣхъ мѣстъ воспитанника на все пятнадцатилѣтнее пребываніе, и по окончаніи уже того времени, другой на его мѣсто вступать можетъ; будежебъ кому желательно было и при всякомъ приемѣ имѣть по одному, чтобъ и составляло на безпрерывномъ содержаніи въ Корпусѣ или въ Академіи по 5, въ Обществѣ дѣвицъ по 4; то въ сходственность того и слѣдуетъ въ тѣ мѣста, въ кои пожелаетъ, чрезъ каждые три года противъ перьваго внесеннаго капитала ровную сумму прибавлять, то есть: въ Корпусъ и въ Академію во время перьвыхъ пяти приемовъ, а въ Общество благородныхъ дѣвицъ и мѣщанскихъ дѣвушекъ, во время четырехъ; а по таковому уже разчисленію разумѣть должно и о большемъ количествѣ на вѣчномъ капиталѣ безпрерывно содержимыхъ питомцовъ. Изъ оныхъ же удостоеваемые по силѣ Устава для путешествія въ иностранныя государства, отправляемы быть имѣютъ на суммѣ экономической, остающейся отъ вѣчныхъ вносимыхъ капиталовъ.

◆

ГЕНЕРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНІЕ

О

Воспитаніи обоего пола

ЮНОШЕСТВА,

И

при ономъ

ФИЗИЧЕСКІЯ ПРИМѢЧАНІЯ

служащія

въ пользу того воспитанія.

ГЕНЕРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНІЕ
О
ВОСПИТАНІИ
ОБОЕГО ПОЛА ЮНОШЕСТВА.

Всепресвѣтлѣйшая, Державнѣйшая, Великая Государыня Императрица и Самодержица Всероссійская.

Всемилостивѣйшая Государыня!

Рѣдко великіе Государи о такихъ дѣлахъ крайнее имѣютъ попеченіе, которыхъ плоды медлительны, и которые чѣмъ большую обѣщаютъ пользу для переду и потомства, тѣмъ большаго труда и неистощимаго великодушія требуютъ. Слава скоротекущихъ дѣлъ чаще упражняетъ самыя величайшія души; въ ней находятъ они и скорое подвиговъ своихъ воздаяніе, и новое къ онымъ поощреніе.

Преодолѣть суевѣріе вѣковъ, дать народу своему новое воспитаніе, и такъ сказать новое порожденіе, есть дѣло совокупленное съ невѣроятными трудами, а прямая оныхъ польза остается вся потомству. О семъ однакожъ наибольшее изволите ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прилагать стараніе, и при славѣ ВАШЕГО Государствованія не имѣть къ тому инаго поощренія, кромѣ обитающихъ въ Особѣ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА божественныхъ дарованій и матерняго къ подданнымъ ВАШИМЪ благоутробія, и при всей тягости государственнаго правленія не находить инаго подкрѣпленія, кромѣ ВАШЕЙ твердости и великодушія.

Таково точно учрежденіе въ Москвѣ воспитательнаго дома подъ Монаршимъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА покровительствомъ. Тамъ прозорливое ВАШЕ намѣреніе къ тому клонится, чтобъ бѣдныхъ но неповинныхъ младенцовъ отъ пагубы, а немилосердыхъ убійцъ отъ смертнаго избавить грѣха, и такихъ людей обществу полезными здѣлать, кои были въ тягость оному своими пороками и своею жизнію.

Таковы и нынѣ вновь Монаршія попеченія, въ которыхъ не знаю, изъяснилъ ли я слабымъ моимъ писаніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА намѣренія, какимъ образомъ учредить въ Россіи воспитательныя училища; но то знаю, что всѣ мѣры употребилъ, тщательно стараясь изобразить точно слово отъ слова всѣ данныя мнѣ изустно повелѣнія и высокія мысли Августѣйшей моей Монархини, какъ слѣдуетъ.

„ Съ давнаго ужè времени имѣетъ Россія Академію и разныя училища, и много употреблено иждивенія на посылку Россійскаго юношества для обученія наукамъ и художествамъ; но мало, буде не со всѣмъ ничего, существительныхъ отъ того плодовъ собрано.

„ Разбирая прямыя тому причины, не можемъ мы жаловаться на Провидѣніе и малую въ Россійскомъ народѣ къ наукамъ и художествамъ способность; но можно неоспоримо доказать, что къ достиженію того непрямые токмо пути избраны были, а чего со всѣмъ не доставало, о томъ со всѣмъ и помышляемо не было.

„ Изъ посланныхъ еще при Государѣ Императорѣ ПЕТРѢ Великомъ, дворяне съ хорошими возвратились успѣхами въ томъ, чему они обучаться назначены были; но по возвращеніи, имѣя путь и право къ большимъ чинамъ и заслугамъ, не могли они въ томъ упражняться.

„ Другіе изъ подлости къ наукамъ взятые, также весьма скоро успѣвали въ оныхъ, но скоряе еще въ прежнее невѣжество и самое небытіе возвратились; отъ чего и людей такого состоянія, которое въ другихъ мѣстахъ *третьимъ чиномъ* или *среднимъ* называется, Россія до сего времени и произвести не могла.

„ Искуство доказало, что одинъ только украшенной или просвѣщенной науками разумъ не дѣлаетъ еще добраго и прямаго Гражданина: но во многихъ случаяхъ паче во вредъ бываетъ, естьли кто отъ самыхъ нѣжныхъ юности своей лѣтъ воспитанъ не въ добродѣтеляхъ, и твердо оныя въ сердце его не вкоренены; а небреженіемъ того и ежедневными дурными примѣрами привыкаетъ онъ къ мотовству, своевольству, безчестному лакомству и непослушанію. При

„ такомъ недостаткѣ смѣло утвердить можно, что прямаго въ наукахъ и художествахъ успѣха, и *третьяго чина людей* въ Государствѣ ожидать, всуе себя и ласкать.

„ По сему ясно, что корень всему злу и добру *Воспитанїе*: достигнуть же послѣдняго съ успѣхохъ и съ твердымъ исполненїемъ не инако можно, какъ избрать средства къ тому прямыя и основательныя.

„ Держась сего неоспоримаго прáвила, *единое* токмо *средство* остается, то есть: произвести сперьва способомъ *Воспитанїя*, такъ сказать, *новую породу* или *новыхъ отцовъ и матерей*, кои бы дѣтямъ своимъ тѣ же прямыя и основательныя воспитанїя прáвила въ сердце вселить могли, какїя получили они сами, и отъ нихъ дѣти предалибъ паки своимъ дѣтямъ; и такъ слѣдуя изъ родовъ въ роды въ будущїе вѣки.

„ Великое сїе намѣренїе исполнить, нѣтъ со всѣмъ инаго способа, какъ завести *воспитательныя училища* для обоега пола дѣтей, которыхъ принимать отнюдъ не старѣе, какъ по пятому и по шестому году. Излишно было бы доказывать, что въ тѣ самые годы начинаетъ дитя приходить въ познанїе изъ невѣдѣнїя, а еще неразсудительнѣе вѣрить, яко бы по прошествїи сихъ лѣтъ еще можно поправить въ человѣкѣ *худой нравъ*, чемъ онъ ужѐ заразился, и поправляя его, тѣ прáвила добродѣтелей твердо въ сердце его вкоренять, кои ему имѣть было потребно.

„ И такъ о *воспитанїи* юношества печися должно неусыпными трудами, начиная, какъ выше показано, отъ пятаго и шестаго до осьмнадцати и двадцати лѣтъ безвыходнаго въ училищахъ пребыванїя. Во все же то время не имѣть имъ ни малѣйшаго съ другими сообщенїя, такъ что и самые ближнїе сродники хотя и могутъ ихъ видѣть въ назначенные дни, но не инако какъ въ самомъ училищѣ, и то въ присутствїи ихъ Начальниковъ. Ибо неоспоримо, что частое *съ людьми безъ разбору* обхожденїе внѣ и внутрь онаго весьма вредительно, а наипаче во время воспитанїя такого юношества, которое долженствуетъ непрестанно взирать на подаваемые ему примѣры и образцы добродѣтелей.

,, **При сихъ** воспитательныхъ учрежденіяхъ первое прилагать должно стараніе, чтобъ вселять въ юношество страхъ божій, утверждать сердце въ похвальныхъ склонностяхъ, и приучать ихъ къ основательнымъ и приличествующимъ состоянію ихъ правиламъ; возбуждать въ нихъ охоту къ трудолюбію, и чтобъ страшились *праздности* какъ источника всякаго зла и заблужденія; научать пристойному въ дѣлахъ ихъ и разговорахъ поведенію, учтивости, благопристойности, соболѣзнованію о бѣдныхъ, несчастливыхъ, и отвращенію отъ всякихъ продерзостей; обучать ихъ домостроительству во всѣхъ онаго подробностяхъ, и сколько во ономъ есть полезнаго; особливо же вкоренять въ нихъ собственную склонность къ опрятности и чистотѣ какъ на самихъ себѣ, такъ и на принадлежащихъ къ нимъ, однимъ словомъ, ко всѣмъ тѣмъ добродѣтелямъ и качествамъ, кои принадлежатъ къ доброму воспитанію, и которыми въ свое время могутъ они быть прямыми гражданами, полезными общества членами, и служить оному украшеніемъ.

,, **Такія** и тому подобныя правила, когда посѣются въ сердцахъ воспитываемаго юношества, надѣяться можно, тѣмъ лучшей плодъ произведутъ, что согласоваться будутъ съ младостію и непорочностію ихъ возраста. Просвѣщая при томъ ихъ разумъ науками и художествами, по природѣ, полу и склонности каждаго, обучаемы быть должны съ примѣчаніемъ такимъ, что прежде нежели отрока обучать какому художеству, ремеслу или наукѣ, надлежитъ разсмотрѣть его склонности и охоту, и выборъ оныхъ оставить ему самому. Душевныя его склонности всемѣрно долженствуютъ въ томъ надъ всѣми прочими уваженіями преимуществовать; ибо давно доказано, что не предъуспѣетъ онъ ни въ чемъ томъ, чему будетъ прилѣжать по неволѣ, а не по своему желанію.

,, **При томъ** весьма еще важное примѣчаніе имѣть должно въ сихъ воспитательныхъ училищахъ, то есть: дабы для юношества все то наблюдаемо было, что къ жизни, цѣлости здравія и крѣпости сложенія ихъ служить можетъ; какъ то въ построенныхъ жилищахъ приводомъ чистаго воздуха, неупотребленіемъ всякаго званія мѣдной посуды, такъ же и всякими невинными забавами и играми оное

,, юношество увеселять, и чрезъ то мысли его приводить всегда въ ободренїе, а напротивъ того искоренять все то, что токмо скукою, задумчивостїю и прискорбїемъ назваться можетъ; и сего прáвила изъ памяти не выпускать.

,, **Отъ сихъ** перьвыхъ учрежденїй зависитъ все воспитанїе, какое дано будетъ перьвому отъ оныхъ *новой породы* произхожденїю. По чему собою понятно, какая потребна осторожность и благоразумїе въ выборѣ Учителей и Учительницъ, а особливо главныхъ надъ воспитательными училищами *Директоровъ и Правителей.* Въ послѣднихъ сихъ вся важность и затрудненїе состоитъ: имъ надобно быть всѣмъ извѣстной и доказанной честности и праводушїя, а поведенїе ихъ и нравы долженствуютъ быть напередъ вѣдомы и непорочны; особливо же надлежитъ имъ быть терпѣливымъ, разсмотрительнымъ, твердымъ и правосуднымъ; и однимъ словомъ таковымъ, чтобъ воспитывающееся юношество любило ихъ и почитало, и во всемъ доброй отъ нихъ примѣръ получало.

,, **Сего** ради остается въ дополненїи изъяснить, что все сїе единственно зависитъ отъ особливаго учрежденїя и даваемыхъ наставленїй, кои надлежитъ сочинить съ великимъ размышленїемъ и осторожностїю, дабы все соображено было ясно, внятно и точно, и чтобъ ничего того пропущено не было, что надлежитъ до Учителей, Учениковъ, до поведенїя тѣхъ и другихъ, и до общаго въ сихъ училищахъ наблюдаемаго порядка. Ибо при начинанїи сего, надобно сперьва за точное принять прáвило: *или дѣлать, и дѣлать цѣлое и совершенное; или такъ оставить и не начинать.*

Таковымъ премудрымъ узаконенїемъ Генеральнаго сего Учрежденїя ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО достигнете самыхъ истинныхъ и единственныхъ причинъ благополучїя Россїйскаго рода. ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО доказываете сїе точно даннымъ мнѣ повелѣнїемъ, представить СЕБѢ въ слѣдствїе того надобные регламенты и инструкцїи, къ исполненїю Высочайшаго намѣренїя ВАШЕГО о учрежденїи таковыхъ воспитательныхъ Училищъ: во перьвыхъ въ Санктпетербургѣ при Академїи Художествъ; второе во всѣхъ губернїяхъ Россїйской Имперїи; третїе для двухъ сотъ дворянскихъ дѣвицъ, опредѣляя для послѣднихъ часть знатнаго зданїя построеннаго ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Государынею Императрицею ЕЛИСАВЕТОЮ ПЕТРОВНОЮ, ВАШЕЮ любезнѣйшею Теткою незабвенныя памяти, яко монументъ Ея набожности и благочестія; соединяя Ея намѣренія и пользу государства такимъ образомъ, что сугубо тѣмъ прославляема будетъ пекущаяся о насъ Премудрость божія.

Свѣтъ будетъ удивляться великости и премудрости намѣреній ВАШИХЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ: а потомки будутъ въ ВАСЪ прославлять неумирающую Мать ихъ блаженства и просвѣщенія. Но какъ теперь не остается ко изъявленію чувствъ нашей благодарности и признанія инаго способа, какъ содѣйствовать по мѣрѣ нашихъ силъ и состоянія толикимъ о насъ Монаршимъ промысламъ, и усердныя воссылать желанія; то да увѣнчаетъ Всемогущая рука божія всѣ намѣренія ВАШИ такими успѣхами и славою, какъ непостижимо и чудесно Провидѣніе Его увѣнчало ВАСЪ короною.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

На подлинномъ собственною ЕЯ
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано тако:

быть по сему.

Конфирмовано
Марта 12 дня 1764 года.

всеподданнѣйшій рабъ.

* *

КРАТКОЕ НАСТАВЛЕНІЕ

выбранное изъ лучшихъ Авторовъ,

съ

нѣкоторыми

ФИЗИЧЕСКИМИ ПРИМѢЧАНІЯМИ

о

воспитаніи дѣтей

отъ рожденія ихъ до юношества

съ приобщеніемъ къ оному

I. Изданнаго отъ ИМПЕРАТОРСКОЙ Академіи Художествъ средства о *прививаніи оспы*,

и

II. Краткаго предъохранительнаго спознанія о *Заразительной язвѣ*, обнародованнаго отъ ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго Воспитательнаго Дома.

I.

О ВОСПИТАНIИ ДѢТЕЙ ОТЪ РОЖДЕНIЯ ИХЪ ДО ОТНЯТIЯ ОТЪ ГРУДИ.

О КОРМИЛИЦАХЪ.

1) **Кто** оскорбляетъ беременную женщину, тотъ рода человѣческаго злодѣй.

2) **Для** новорожденнаго младенца полезнѣе молоко женщины недавно родившей.

3) **Кормилицъ** выбирать, сколько возможно, здоровыхъ, добронравныхъ, безъ притворства веселыхъ, имѣющихъ десны алыя, зубы бѣлые, чистоплотныхъ, опрятныхъ и проворныхъ; а рыжеволосныя изключаются.

4) **Давать** младенцамъ сосать грудь по немногу чрезъ два часа, больше и меньше по обстоятельствамъ; но ихъ, когда спятъ, для сего не будить.

5) **Полезнѣе** давать младенцамъ хорошее молоко козье, коровье и прочее, нежели женское худое.

6) **Кормилица** должна младенцу грудь давать сосать, вставъ съ постели, а не лежа.

7) **Что** къ пользѣ служитъ, ничего презирать не должно; того для упомянуть можно, что кормилицамъ не всегда носить дѣтей на лѣвой рукѣ, но на той и на другой.

О ОДЕЖДѢ ДѢТСКОЙ.

8) **Обыкновенное** свиванiе дѣтямъ не полезно, которое вовсе отвергнуть должно. Оное потребно только для поврежденныхъ членовъ, ежели у младенца случатся.

9) **Новорожденнаго** младенца обвертывать, не стягивая крѣпко, въ мягкое и сухое полотно, и въ шерстяное одѣяльцо, которое обогнуть тѣмъ же полотномъ, чтобъ шерсть до лица́ не касалась. Класть его на бокъ на гладкомъ тюфячкѣ въ колыбель, у которой бы края четыре или пять вершковъ вышиною были набиты мягкою шерстью.

КАКЪ СОДЕРЖАТЬ ДѢТЕЙ?

10) **Перьвые** годы младенцовъ въ разсужденіи нѣжнаго ихъ естественнаго сложенія опасны. Въ сіе время они скорой подвержены смерьти, по чему и жизнь ихъ можно почитать еще колеблющеюся. Того для надлежитъ имѣть надъ ними присмотръ съ немалою осторожностію.

11) **Съ великимъ** попеченіемъ охранять младенцовъ отъ стужи при началѣ ихъ жизни.

12) **Когда** будетъ у младенца жилка подъ языкомъ препятствовать, должно Лѣкарю, а не кормилицѣ, оную отдѣлять. Отъ сего происходятъ важныя слѣдствія.

13) **Содержать** ихъ, какъ возможно, чисто: сіе весьма нужно. Стараться всѣми способами, чтобъ дѣти были на вольномъ и свѣжемъ воздухѣ, которой бы всегда свободно въ покояхъ перемѣняться могъ, дабы не подвергнуть себя трудностямъ, которыя сносилъ Господинъ *Шамузетъ*, Рекетмейстеръ въ Парижѣ. Онъ желалъ воспитать найденныхъ имъ дѣтей: но отъ невѣденія не наблюдалъ сего правила.

14) **Великой** свѣтъ въ покояхъ, гдѣ младенцы въ колыбеляхъ, не надобенъ; а ежели и случится, то долженъ быть съ зади, а не противъ глазъ; такъ же и вдругъ на яркой свѣтъ дѣтей не выносить.

15) **Младенецъ** во время сна долженъ быть такимъ образомъ закрытъ, чтобъ свободно воздухъ перемѣняться могъ.

16) **Весьма** вредно качать ихъ для того, чтобъ засыпить; сей обычай вовсе отрѣшить должно.

17) **Сморкать** ихъ бережно, чтобъ не повредить носа.

18) **Не допускать,** чтобъ всякой человѣкъ цѣловалъ младенца.

О ТѢЛОДВИЖЕНІЯХЪ,

И ЧТО ПРИ ТОМЪ НАДОБНО ПРИМѢЧАТЬ:

19) **По отнятіи** отъ груди, разумѣется, около девяти мѣсяцовъ или послѣ, приваживать ихъ ходить. Для свободнаго выправливанія ногъ надобно имъ чаще быть развязаннымъ, и сколько возможно, держать ихъ съ утра до вечера на вольномъ воздухѣ.

20) **Лучше** младенцу учиться ходить самому собою, а не на помочахъ, отъ которыхъ, кажется, нѣтъ пользы.

21) **Младенцу** имѣть на головѣ обручикъ, которой набить такъ, чтобъ толстота его простиралась далѣе носа.

22) **Не ввѣрять** дѣтей малымъ робятамъ, и не давать имъ въ руки ничего, что вредить можетъ.

23) **Умѣренныя** слезы младенцу служатъ лѣкарствомъ, и способствуютъ къ умноженію въ немъ бодрости и силы по разсужденію Господина *Саншеса*.

24) **Отъ груди** отнимать, когда зубы начнутъ показываться, или десяти, двѣнатцати и пятнадцати мѣсяцовъ.

25) **Въ сіе** время великую осторожность имѣть надлежитъ, и не питать ихъ тяжелою и грубою пищею, которая вредитъ здоровью и жизнь у нихъ отнимаетъ.

II.

О ДѢТЯХЪ

ПО ОТНЯТІИ ОТЪ ГРУДИ ДО ПЯТИ ИЛИ ШЕСТИ ЛѢТЪ.

О ОДЕЖДѢ.

26) **Сколько** пеленаніе вредно и опасно младенцу новорожденному, столькоже и снурованіе тѣсное для дѣтей мучительно. Сіе обыкновеніе можно почесть за безразсудное и къ поспѣшествованію натурѣ неспособное. Хотя здравой разумъ сему и противорѣчитъ; но затвердѣлой обычай женскаго пола одерживаетъ въ томъ побѣду.

27) **Тугія** завязки и узкая одежда весьма вредятъ здоровью, и останавливаютъ теченіе крови.

О ПИЩѢ.

28) **Поелику** сіе разумѣется о дѣтяхъ отъ одного до пяти и шести лѣтъ, то по количеству оныхъ надлежитъ перемѣнять и умножать имъ пищу.

29) **Кашка** изъ муки для нихъ очень груба, клейка и тяжела: надлежитъ воспретить употребленіе оной.

30) **Порошокъ** толченой изъ бѣлаго и хорошо выпеченнаго хлѣба, которой надобно напередъ высушить ломтиками или гренками, всего полезнѣе до двухъ лѣтъ ихъ возраста.

31) **Кормить** ихъ чрезъ три часа помаленьку лучше, нежели много вдругъ, и при томъ не большою ложкою.

КАКЪ ОТВРАЩАТЬ БОЛѢЗНИ ВЪ ЗУБАХЪ?

32) **Какъ** зубы начнутъ вырѣзываться; то вмѣсто всѣхъ лѣкарствъ, которыя обыкновенно больше имъ тогда

вредятъ, нежели пользуютъ, употреблять робячью игрушку съ слоновымъ на концѣ зубомъ, или обдѣланнымъ хрусталемъ, для прохлажденїя рта, которой у нихъ въ то время очень разгорячается; воздухомъ же чистымъ и свѣжимъ въ такомъ случаѣ пользоваться для нихъ еще лучше.

33) **Какъ** коренные зубы выходить станутъ, то можно имъ давать весьма мѣлко искрошеннаго мяса съ хлѣбомъ; однакожъ похлебкѣ или супу должно быть главною ихъ пищею: но очень горячаго никогда не давать. Сїе примѣчанїе нужно для всякаго возраста.

34) **Лучшая** ихъ пища должна быть хлѣбъ, разная похлебка, молошное и мало мяса; на противъ того твердаго, кислаго, такъ же салату, плодовъ, и прочаго сему подобнаго дѣтямъ въ малыхъ лѣтахъ не употреблять.

35) **Не давать** имъ сахару, конфектовъ сахарныхъ и ничего, что сластями называется.

36) **Безъ** надзирателей не должны дѣти ни пить, ни ѣсть, а особливо

37) **Горячаго** питья, вина, водки и прочаго дѣтямъ отнюдь не давать,

О ЧУВСТВАХЪ.

38) **Зрѣнїю** вредно все чрезмѣрно блестящее. *Слуху* равномѣрно вредителенъ великой шумъ или стукъ. *Обонянїю* столько же не полезны острые запахи. *Вкусу* вредятъ крѣпкая и соленая пища, сласти, пряныя коренья, водки, цѣльныя вина, и тому подобное. А для *Осязанїя* остерегаться надлежитъ ожоги и крѣпкихъ спиртовъ.

О СНѢ.

39) **Дѣтямъ** въ первые годы своей жизни должно спать тогда, какъ хотятъ, и ѣсть чаще.

40) **Никогда** не спать имъ съ старыми людьми; сіе для нихъ вредно.

КАКЪ СОДЕРЖАТЬ ДѢТЕЙ.

41) **Охранять** дѣтей отъ стужи въ первые годы, употребляя пристойныя средства; а по умноженію возраста приучать ихъ нечувствительно къ снесенію перемѣны воздуха.

42) **Содержать** ихъ всегда въ такой вольности, чтобъ могли имѣть желаемую веселость, которая имъ нужна для здоровья и возраста.

43) **Для** очищенія у дѣтей носа лучше употреблять платки полотняные, нежели бумажные; не худо очищать оной чаще.

44) **Употребленіе** лѣкарствъ безъ необходимой нужды вредно; а ежели случится запоръ, или голова болитъ, въ такомъ случаѣ воздерживать отъ пищи, давать пить чистой воды по немногу, и гулять имъ на вольномъ воздухѣ, что для нихъ всего здоровѣе.

45) **Все** чрезвычайное дѣтямъ вредно: какъ лишняя суровость отъ власти, такъ неумѣренное попеченіе и заботы отъ любви, равно для нихъ опасны.

46) **Приучать** ихъ ко всему, что сами безъ помощи другихъ дѣлать могутъ.

47) **Ни въ чемъ** не отказывать, когда требованіе ихъ справедливо; не давать же отнюдь того, что ужè имъ отказано. А есьли неотступною прозьбою хотя однажды истребуютъ непозволенныхъ прежде вещей, то впредь отъ неполученія оныхъ происходить будутъ слезы, упрямство, своенравіе и худой обычай, что не токмо вредитъ здоровью, но отъимаетъ и веселость полезную.

48) **Не должно** внушать дѣтямъ пустыхъ страховъ, отъ которыхъ опасныя слѣдствія неминуемо бываютъ.

49) **Отвращать** отъ нихъ ревность и зависть другъ противъ друга, что весьма опасно; есьли же сіи пороки

случатся, то для отвращенія оныхъ не будетъ инаго средства, какъ удалить съ великою осторожностію тотъ самой предмѣтъ, отъ котораго сіи пороки происходить могутъ; но при томъ поступать такъ, чтобъ дѣти сего не примѣтили.

50) **Удалять** ихъ отъ обхожденія съ невѣжами и злонравными людьми, и не допускать видѣть неблагоразумныя ихъ поступки.

51) **Обучать** ихъ всему играючи, и сколько возможно, безъ принужденія.

52) **Понеже** забава, веселость и игра суть главныя средства ко укрѣпленію здоровья; того для не надлежитъ поступать съ дѣтьми сурово, но всему обучать ихъ, какъ сказано, безъ принужденія. Ежелижъ когда и случится дѣлать имъ выговоры, то и въ семъ случаѣ поступать безъ свирѣпства и злобы, дабы большимъ страхомъ не повредить ихъ остроты природной.

ПРИМѢЧАНІЕ.

53) **Двухъ** лѣтъ, или около того, чувствительная въ дѣтяхъ происходитъ перемѣна. Онѣ начинаютъ понимать, разсуждать, помнить и прочее. Сіи душевныя свойства достойны примѣчанія такого Философа, которой устремляетъ свои мысли въ дѣйствія разума человѣческаго, и въ успѣхи природныхъ дарованій

О ТѢЛОДВИЖЕНІИ.

54) **Приучать** дѣтей чаще быть на воздухѣ какъ холодномъ, такъ и тепломъ во время большаго ихъ движенія; а лишняя въ томъ бережливость имъ весьма вредна.

55) **Труды** и вольной воздухъ укрѣпляютъ въ дѣтяхъ тѣлесное сложеніе, умножаютъ веселье, и отъ всѣхъ будущихъ недостатковъ предохраняютъ; на противъ того отъ лѣности и худаго воздуха вырастаютъ онѣ такъ слабы, что весь свой вѣкъ въ болѣзняхъ препровождаютъ.

56) **Равномѣрно** приучать ихъ болѣе стоять, нежели сидѣть, да и то на деревянномъ стулѣ; можно заставлять ходить большими шагами, держа голову прямо, плеча назадъ, не выпячивая брюха.

III.

О ДѢТЯХЪ

ОТЪ ПЯТИ ДО ДЕСЯТИ ЛѢТЪ.

О ОДЕЖДѢ.

57) **Не давать** дѣтямъ одѣянія узкаго, и не стягивать ихъ тугою вязкою. Въ дорогое или богатое платье не одѣвать, дабы онѣ свободно и безпрепятственно играть, прыгать и работать могли, не подвергая себя строгости. Перьвое не токмо вредитъ здоровью, но и росту мѣшаетъ; второе причиняетъ угрозы, и въ уныние приводитъ. Не худо бы въ перьвыхъ лѣтахъ употреблять помочи для нижней одежды, чтобъ можно было оную носить, не стягивая туго.

58) **Приучать** помалу дѣтей въ сихъ лѣтахъ къ снесенію стужи, влаги и непостоянной погоды: нѣтъ нужды покрывать и головъ, развѣ во время солнечнаго зноя; такъ же и по ночамъ зимою теплымъ не одѣвать.

59) **Башмаки** носить безъ каблуковъ лѣтъ до девяти и до десяти, и никакой узкой обуви не употреблять.

60) **Приучать** дѣтскія ноги къ холоду, дабы чрезъ то не такъ чувствительны были къ мокротѣ и къ стужѣ.

61) **По тому** что дѣти тѣломъ нѣжнѣе и ко всему чувствительнѣе, нежели взрослые, слѣдовательно гораздо болѣе подвержены и худымъ слѣдствіямъ: предостерегаться должно, чтобъ не давать имъ ни постели, нижѐ старой одежды, а паче шерстяной, не знавъ на передъ, здоровыль тѣ были, которые то употребляли.

62) **Мѣхъ** только въ пути или въ долгомъ пребываніи на большомъ морозѣ употреблять можно. Отъ безразсудства превратилося употребленіе онаго во зло и въ великой вредъ не только дѣтямъ, но и взрослымъ людямъ. Толстая шерстяная или шелковая ватта, простеганая бумага, и сему подобное, довольно теплая одежда. Утверждается сіе и славнаго Персидскаго Врача правиломъ, которымъ ясно онъ доказываетъ, что для сохраненія здоровья всего лучше, быть всегда легко одѣту.

О ПИЩѢ

63) **Различныя** съѣстныя вещи и при томъ простыя гораздо лучше, нежели всегдашнее употребленіе одной пищи; а особливо такія запрещаются, въ которыхъ пряныя зелія. Кофею и шоколаду дѣтямъ не давать, а наипаче мальчикамъ.

О СНѢ

64) **Умѣренной** сонъ, по мнѣнію Господина *Локка*, есть лучшее крѣпительное лѣкарство. Дѣтямъ сего возраста не должно спать, сколько имъ хочется: наипаче наблюдать, чтобъ не привыкли онѣ къ сему злоупотребленію отъ лѣности: изъ сего правила выключаются однако слабыя и нездоровыя.

65) **Чемъ** далѣе станутъ дѣти входить въ возрастъ, тѣмъ больше, но нечувствительно, убавлять имъ и сна.

66) **Во время** сна никогда не будить ихъ вдругъ, чтобъ не испужать.

67) **Дѣтямъ** лучше спать на вольномъ воздухѣ, нежели въ такихъ мѣстахъ, гдѣ сквозной проходитъ вѣтръ.

68) **Не спать** на мягкой постелѣ, перины и завѣсы не имѣть: спать больше въ холоду и на сухомъ вольномъ воздухѣ; чего для стараться, чтобъ спальна была къ Югу.

О СОХРАНЕНІИ ЗДОРОВЬЯ.

69) **Не худо** въ сіи годы стричь волосы какъ для того, чтобъ можно было способно щоткой чистить голову, такъ и для охраненія отъ простуды глазъ, и прочая.

70) **Имѣть** великое попеченіе о зубахъ: содержать ихъ чисто, не давать грызть ягодныхъ косточекъ, ничего жестокаго и никакихъ сластей; сверьхъ того часто употребленіе зубочистокъ вредно, а булавка всего вредительнѣе; словомъ, что колетъ десну, или портитъ зубъ, употреблять не должно.

71) **Употребленіе** мѣди и всего, что имя оной имѣетъ, исключается безъ изъятія, дабы чрезъ то избѣжать яду.

72) **Наблюдать,** чтобъ дѣти не жили въ новопостроенномъ или недавно крашеномъ домѣ; еще менѣе обращаться имъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ употребляется ртуть, и быть вмѣстѣ съ живущими въ оныхъ.

73) **Великая** польза для здоровья, ежели дѣти приучены къ снесенію холода, а нѣга въ молодыхъ лѣтахъ дѣлаетъ ихъ знобкими, бываетъ причиною ихъ лѣности и ослаблѣнія, и препятствуетъ сложенію тѣла быть крѣпкимъ. Не допускать ихъ быть долго тамъ, гдѣ воздухъ недовольно перемѣняется. Отъ пренебреженія сего правила происходитъ много вреда.

74) **Тѣхъ** можно конечно прямыми почесть родителями, которые стараются воспитывать своихъ дѣтей въ веселости, побуждая ихъ при томъ любить и исполнять добродѣтель. Сіе правило есть неоспоримо по тому, что дѣтское увеселеніе дѣйствительно отвращаетъ многія прискорбности и болѣзни, которымъ родъ человѣческой подверженъ.

75) **Склонность,** которую вселяетъ природа въ сіи блаженныя лѣта къ игрѣ и къ увеселенію, есть главное средство къ умноженію здоровья и къ укрѣпленію тѣлеснаго сложенія.

О ЛѢКАРСТВАХЪ

76) **Безъ** необходимой нужды отнюдь дѣтямъ крови не пускать, ни лѣкарствъ для предосторожности не давать. Господинъ *Локкъ* накрѣпко подтверждаетъ, чтобъ убѣгать сей злой привычки. Ежели случится запоръ или головная болѣзнь, то воздержать можно, какъ выше сказано, отъ пищи на сутки, притомъ давать часто по немногу пить чистой воды, а наипаче въ то время не подавать робенку причины о чемъ либо прилѣжно думать или печалиться, но всего лучше заставлять его играть на вольномъ воздухѣ. По сему надѣяться можно, какъ и опытами доказано, что дѣти, окрѣпчавъ отъ сего физическаго воспитанія, не столько будутъ подвержены болѣзнямъ, которыя обыкновенно употребленіе лѣкарствъ имъ причиняетъ.

О ПРИВИВАНІИ ОСПЫ.

77) **Отъ пяти,** шести, или еще моложе, до осьми и десяти лѣтъ, надлежитъ дѣтямъ прививать оспу. Необходимость сего довольно уже доказана искусными, просвѣщенными и человѣколюбивыми Врачами, которымъ слѣдовать безъ сомнѣнія должно по многимъ оказаннымъ отъ нихъ опытамъ и успѣхамъ; того ради родителямъ отложить страхъ столь маловажный и неосновательный, который ихъ отъ сего прививанія отвращаетъ.

О СПОКОЙСТВІИ ДУХА.

78) **Весьма** благоразумно, чтобъ не подавать причины дѣтямъ послѣ великой радости вдругъ великую горесть или озлобленіе чувствовать; сколько же злополучій отъ ненаблюденія сего правила случается, мало кто и примѣчаетъ.

79) **Застѣнчиваго,** робкаго и страшливаго робенка надлежитъ всячески стараться ободрять ласковыми поступками, придавать ему смѣлость, приучать благоразумно къ тѣмъ вещамъ, отъ которыхъ онъ имѣетъ отвращеніе. безъ сей предосторожности онъ будетъ всегда унылъ и слабъ.

80) **Для** большой части молодыхъ людей всего лучше безпрестанно быть въ движенiи, и по тому, что они страстно любятъ всякiя рѣзвости, рѣдко случится, чтобъ надобно было ихъ склонять къ оному. Всякой покой не на ихъ вкусъ но естьли имъ по какой болѣзни тѣлесной или душевной тѣлодвиженiя противны будутъ, то надлежитъ поощрять ихъ къ онымъ разными играми. Въ прыганьѣ и въ увеселенiи должно проходить дѣтскимъ лѣтамъ. Забавамъ препятствовать отнюдь не должно, и нетолько не принуждать дѣтей быть въ покоѣ противъ ихъ склонности; но надобно вымышлять и изъискивать перемѣнное упражненiе ихъ тѣлу и духу; ибо, естьли вдадутся въ унынiе, то весь свой вѣкъ будутъ слабѣть и сохнуть. Покой, наипаче тотъ, которой отъ праздности происходитъ, весьма вредителенъ въ такихъ лѣтахъ, въ которыхъ еще слабая натура не можетъ обойтись безъ тѣлодвиженiя: ибо оное укрѣпляетъ ее, и приращаетъ силы.

81) **Надлежитъ** дѣтей приучать стоять почти во весь день, ѣдятъ ли они или учатся; для сего и столы должно имѣть такiе, которые были бы имъ по груди. Привычка къ стоянью укрѣпляетъ всѣ ихъ члены, и дѣлаетъ оные прямыми; слѣдовательно и все тѣло пребываетъ въ движенiи; отъ стоянья же они покойнѣе спятъ ночью.

82) **Приучать** дѣтей въ обыкновенныхъ ихъ играхъ дѣйствовать обѣими руками, на примѣръ: играть въ кегли, бросать долеко камнями въ цѣль, бороться и прочая. Позволять имъ бѣгать въ ясные и мрачные дни по песку, по кочкамъ, по пашнѣ, по горамъ и крутымъ мѣстамъ, ходить иногда босикомъ по каменному полу, въ стужѣ съ открытою головою и грудью; ибо все сiе укрѣпляетъ ихъ здоровье, и для того, не опасаясь ничего, дозволять имъ все вышеписанное. Ежелижъ случится нечаянно, что дитя простудится, то продолжать все тоже, не пользуя ничемъ инымъ, кромѣ воздержности въ пищѣ. Не должно въ семъ случаѣ слѣдовать совѣтамъ малодушныхъ, но стараться, чтобъ жили дѣти въ хорошемъ воздухѣ отдаленномъ отъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ оной зараженъ худыми парами.

83) **Искусство** Воспитателей въ томъ состоитъ, чтобъ не препятствуя дѣтямъ въ увеселенiи, отводить ихъ безъ насилiя и съ ласкою отъ всего, что вредить можетъ.

О

О УЧЕНІИ.

84) **Приводить** дѣтей къ ученію подобно, какъ въ приятное и украшенное цвѣтами поле. Тернія въ ономъ находящіяся раздражаютъ природу, особливо съ начала, а сіе происходитъ единственно отъ неразумія воспитателей.

85) **Чтобъ** дѣти съ веселіемъ исполняли свою должность, надлежитъ стараться всемѣрно вперить въ нихъ любовь къ ученію такъ, чтобъ оное награжденіемъ себѣ почитали. Сіе единое способствуетъ къ бо́льшему просвѣщенію ихъ разума.

86) **Неумѣренное** ученіе вредно здоровью. Не должно тревожиться, видя умы не скоро зрѣющіе, а желать надобно, чтобъ дѣти имѣли только здравой разумъ и доброе сердце, о чемъ паче всего прилагать должно стараніе съ самаго ихъ младенчества, такъ же и о томъ, чтобъ они были и крѣпкаго сложенія.

87) **Вкусъ** къ ученію могутъ дѣти получить скорѣе отъ добраго примѣра и отъ обхожденія съ благоразумными людьми, нежели отъ руководства учителей развратно живущихъ. Часто случается, что дѣти сверьхъ чаянія сами собою приобрѣтаютъ знанія только отъ того, что видятъ и слышатъ, и что сами то дѣлаютъ, о чемъ размышляютъ и у другихъ спрашиваютъ.

О НАКАЗАНІИ.

88) **Не должно** бить дѣтей почти никогда, а паче не слѣдовать въ жестокихъ наказаніяхъ безразсуднымъ и свирѣпымъ школьнымъ учителямъ: не упоминая, что отъ сего приходятъ дѣти въ посрамленіе и въ уныніе, вселяются въ нихъ подлость и мысли рабскія, приучиваются онѣ лгать, а иногда и къ большимъ обращаются порокамъ. Всякіе побои кромѣ того, что чувствительны, по всѣмъ физическимъ правиламъ безъ сомнѣнія вредны здоровью.

89) **Лучшій** и надежнѣйшій способъ наказанія, лишать ихъ того, что имъ всего приятнѣе, то есть: не пускать ихъ гулять съ прочими, или, смотря по винѣ, стыдить

нѣсколько времени, но не на долго; а всего чувствительнѣе имъ то, что отвращаетъ ихъ отъ тѣлодвиженія.

90) **Когда** дѣти въ игрѣ или въ рѣзвостяхъ чемъ себя зашибутъ или повредятъ, за то ихъ не только наказывать, но и бранить отнюдь не надлежитъ. Чрезъ то родители конечно избавятъ дѣтей своихъ отъ многихъ бѣдъ и болѣзней. Изъ повседневныхъ примѣровъ видно, сколько въ свѣтѣ отъ сей неосторожности слабыхъ, сколько уродовъ, и сколько померло по большой части отъ того, что дѣти, опасаясь наказанія, никому не говорятъ о своей болѣзни и перемогаяся скрываютъ оную иногда до неизлѣчимости.

91) **Сколь** жалки тѣ бѣдныя дѣти, которыя за игру и невинныя забавы, лѣтамъ ихъ необходимо потребныя, предаются столь часто на жертву ненавистному гнѣву и своенравію родителей или дядекъ: приличнѣе называть таковыхъ тиранами, нежели воспитателями.

IV.

О ДѢТЯХЪ.

ОТЪ ДЕСЯТИ И ДВЕНАДЦАТИ ДО ПЯТЬНАДЦАТИ И ШЕСТЬНАДЦАТИ ЛѢТЪ.

О ОДЕЖДѢ.

92) **Одежда** все таже; и хотя слѣдовать должно обыкновенію, однако наблюдать, чтобъ платье было простое, свободное, и меньше бы безпокоило части тѣла.

93) **Есьли же** по умноженію возраста платье будетъ узко, то надлежитъ тотчасъ сдѣлать другое ширѣ, примѣчая при томъ, что отъ шести и семи лѣтъ не надобно одѣвать очень тепло, дабы симъ способомъ мало по малу съ самыхъ младенческихъ лѣтъ приучить ихъ къ снесенію жестокости стужи.

О

О ПИЩѢ.

94) **Человѣкъ** не столько питается произращеніями земными, какъ скотина, которая сама сотворена для пищи людямъ. Сіи двѣ яствы въ смѣшеніи поправляются одна другою.

95) **Всего** лучше вести жизнь нѣсколько сурово, привыкать ѣсть все, что ѣсть только можно, и въ выборѣ приправъ къ кушанью не быть прихотливу; но стараться, чтобъ было все, сколько можно, просто; при томъ за вѣрное утвердить можно, что всѣхъ лучше позывъ на ѣду приходитъ отъ тѣлодвиженія. Сверьхъ того наблюдать надлежитъ, чтобъ довольно жевать все, что ѣшь; ибо къ скорѣйшему варенію пищи желудку сіе болѣе всего способствуетъ.

96) **Должно** перемѣнять пищу, и давать преимущество простымъ кушаньямъ, [исключая начинающихъ выздоравливать отъ болѣзни], ѣсть все съ умѣренностію, а при томъ стараться, чтобъ не быть брезгливу, и въ томъ перемогать себя, сколько можно.

ПРИМѢЧАНІЕ.

97) **Здоровье** наше хранится и жизнь умножается конечно не отъ употребленія нѣкоторыхъ кушаньевъ, но отъ того, чтобъ удаляться отъ такихъ яствъ, которыя столь искусно повара приправливать стараются, что дѣйствительно отравою почитать должно: ибо простая пища и воздержность совершенно способствуютъ къ отвращенію многочисленныхъ болѣзней, кои изнуряютъ человѣка. Тѣ только совершенно пользуются сладостію чувствъ, и благополучно препровождаютъ старость, не подвергая себя огорчительной дряхлости, которые во всю свою жизнь ведутъ себя воздержно.

О ПИТІИ.

98) **Простая** вода, однако хорошая, большей части людямъ за лучшее и полезнѣйшее питіе почитается; она превосходна для перевариванія въ желудкѣ, и Химики называютъ ее блаженною; Философы и Альхимики утверждаютъ, что она жизнь природы, для того что отъ нея происходятъ удивительныя дѣйствія.

99) **Послѣ** воды простой и легкой, вино смѣшанное съ большею частію воды для всегдашняго употребленія признаютъ питіемъ полезнымъ: утверждаютъ же, что квасъ красной здоровѣе кислыхъ щей.

ПРИМѢЧАНІЕ.

100) **Всѣмъ** извѣстно, что примѣръ, какъ доброй такъ и худой, въ дѣтяхъ больше всего дѣйствуетъ не только въ нравоучительныхъ, но и въ физическихъ предметахъ; для того всячески остерегаться, дабы при нихъ не дѣлать ничего, что бы онѣ перенявъ, къ поврежденію своего здоровья употреблять могли. Для сей же причины надлежитъ отъ нихъ удалять всѣхъ жадныхъ, пьяницъ, лѣнивыхъ, дерзкихъ, жестокихъ и злыхъ людей, а наипаче сластолюбцевъ.

О СНѢ.

101) **Чемъ** болѣе станутъ дѣти приходить въ возрастъ, тѣмъ меньше дозволять имъ спать, и никогда ихъ вдругъ не будить. Класть ихъ спать ранѣе, и по утру на зарѣ выводить на свѣжей воздухъ, когда только возможно. Наблюденіе сего правила, какъ для прохлажденія крови, такъ и для укрѣпленія тѣла весьма нужно и полезно.

102) **Дѣтямъ** надобно лежать протянувшись, а не скорчась, и голову имѣть низко на подушкѣ. Одѣвать ихъ не очень тепло, чтобъ не сдѣлалось большой испарины, которая конечно приводитъ ихъ въ слабость.

103) **Господинъ** *Локкъ* совѣтуетъ, чтобъ дѣти спали на тугой постелѣ, то есть, на соломенномъ, волосяномъ, или шерстяномъ тюфякѣ, а не на перинѣ. Отъ употребленія мягкой постели дѣти бываютъ дряхлы и нѣжны; на противъ того жизнь нѣсколько суровая весьма укрѣпляетъ сложеніе тѣла человѣческаго и для переду, а особливо для старости.

О ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ.

104) **Неоспоримо**, что великая чувствительность вредитъ тѣлу; чего ради надлежитъ склонять дѣтей благопристойнымъ

пристойнымъ образомъ къ терпѣнію и къ суровости противъ себя самихъ, и не допускать ихъ тревожиться, особливо когда они вдаются въ горесть и сокрушеніе отъ самой малой болѣзни, терпя сами, или видя другихъ страждущихъ отъ оной. Господинъ *Локкъ* пишетъ: какіе бы ни случилися дѣтямъ удары отъ игры, или отъ другихъ упражненій, надлежитъ ихъ тотъ же часъ удерживать отъ слезъ съ ласкою и безъ всякой суровости. Симъ способомъ онѣ и на то время успокоятся, и впредь столь чувствительны не будутъ. Надобно, чтобъ были ласковы и жалостливы, чтобъ имѣли сердце доброе; но чтобъ онымъ повелѣвалъ разсудокъ, а не слабость.

105) **Весьма** неблагоразумно и опасно, при случающихся дѣтямъ большихъ или малыхъ болѣзняхъ пользовать ихъ бабьими, или простонародными лѣкарствами. Извѣстно, что какіе бы кто удивительные разсказы о томъ ни дѣлалъ, и какіе бы кто ни представлялъ прелестные примѣры, все сіе походитъ на такую обманную лотерею, въ которой изо ста разъ однажды удается выиграть. Хотя множество примѣровъ сему подобныхъ видимъ во всякихъ болѣзняхъ; однако отъ предъубѣжденія не отвращаемся. Отъ сей неосторожности великую дань платитъ родъ человѣческій. Сколько возможно, надлежитъ молодыхъ людей входящихъ въ смыслъ отвращать отъ сихъ заразительныхъ предъувѣреній, и не допускать ихъ слѣдовать опаснымъ и обманнымъ совѣтамъ.

ЧТО ПРИ ВОСПИТАНІИ НАБЛЮДАТЬ ДОЛЖНО?

106) **Ежели** кто ведетъ жизнь одинакую, тотъ ни къ какой перемѣнѣ неспособенъ. Не худо предъуготовлять помалу дѣтей ко всѣмъ чрезвычайнымъ случаямъ, дабы онѣ все сносить могли, когда нужда ни потребуетъ, а особливо въ пищѣ, въ содержаніи тѣла, и иному бы правилу не слѣдовали, какъ только тому, чтобъ не имѣть никакого правила. Тотъ можетъ все сносить, кто ко всему приученъ. Дѣтямъ должно привыкать къ перемѣнамъ, не дѣлая натурѣ принужденія. Она со временемъ на все преклонится. Симъ способомъ нечувствительно привыкнутъ къ трудамъ, побѣдятъ наконецъ все, къ чему онѣ имѣли прежде отвращеніе, будутъ въ состояніи, когда нужда ни возтребуетъ, сносить голодъ,

жажду, жаръ и стужу: не повредитъ ихъ роса вечерняя, ни долговременное бдѣніе; отъ пота и безпокойства силы ихъ не истощатся, и прочая. Но при всемъ томъ надлежитъ вѣдать, что воздержность и работа суть лучшія лѣкарства для человѣка.

О МУЗЫКѢ.

107) **Всѣ** духовые инструменты, то есть, габой, фаготъ, флейта, валторна, и прочіе, вредны здоровью.

О СТРАСТЯХЪ.

108) **Меньше** опасности для молодыхъ людей, ежели разнымъ страстямъ слѣдуютъ, нежели когда прилѣпляются къ одной. Надзирателямъ должно стараться раздѣлять въ нихъ склонности, и не допускать, чтобъ одна въ нихъ усиливалась.

О ИГРѢ.

109) **Страсть** къ карташной или другимъ играмъ, а пече къ такимъ, при которыхъ мало, или никакого нѣтъ тѣлодвиженія, весьма вредитъ молодымъ людямъ и приводитъ здоровье въ слабость, не упоминая о томъ, что при сихъ случаяхъ портятъ они кровь или причиною самолюбія, либо для корысти.

О ТЕМПЕРАМЕНТѢ ИЛИ СВОЙСТВѢ ЧЕЛОВѢЧЕСКОМЪ.

110) **Не моложе** пятнадцати лѣтъ начинаетъ оказываться свойство сложенія, которое будетъ владычествовать въ человѣкѣ. Подлинное познаніе онаго необходимо нужно.

ЗНАКИ МНОГОКРОВНЫХЪ.

111) **Человѣкъ** лѣтъ пятнадцати, сложенія многокровнаго или *Сангвиникъ*, имѣетъ въ лицѣ цвѣтъ свѣжей и румяной, бываетъ не постояненъ, веселъ, малымъ доволенъ, непопечителенъ, любитъ смѣхъ, шутливъ безъ обиды другихъ, и прочее. Сіе сложеніе всѣхъ лучшее, ежели наблюдается въ немъ посредство, которое и надлежитъ сохранять въ дѣтяхъ съ немалымъ попеченіемъ. Достигнуть же до сего инако не возможно, какъ наблюденіемъ предписанныхъ здѣсь для воспитанія правилъ.

ЗНАКИ СЛОЖЕНІЯ ФЛЕГМАТИЧЕСКАГО ИЛИ СЫРАГО.

112) **Человѣкъ** *флегматическаго* сложенія обыкновенно бываетъ тихъ, нѣженъ, мягкосердъ, немужественъ, вида пріятнаго, сговорчивъ, и властвовать надъ собою охотно дозволяетъ: не имѣетъ бѣглаго разума, и не скоръ на предпріятіе, лѣнивъ, спокоенъ, терпѣливъ, въ дружбѣ слабъ, въ неприязни безопасенъ, тупъ и неспособенъ къ вымысламъ: во всемъ подражаетъ другимъ, въ дѣлахъ и въ разсужденіяхъ медлителенъ, но довольно справедливъ: способенъ къ совѣтамъ, къ точному познанію наукъ и къ наблюденіямъ. Столь любопытнымъ бываетъ Физикомъ, что одно крыло бабочкино цѣлой день разсматривать въ состояніи. Сложенія со всѣмъ противнаго вспыльчивому; при томъ любитъ жалкую и унылую музыку, стихотворство пастушье. Люди сего свойства весьма мало пекутся о дѣлахъ житейскихъ, и не могутъ сносить работъ тяжелыхъ: чего ради надлежитъ ихъ поощрять къ тѣлодвиженіямъ нѣсколько труднымъ; ибо они склонности къ тому не имѣютъ: удалять ихъ отъ покоя, которой имъ всего пріятнѣе.

ЗНАКИ ВСПЫЛЬЧИВАГО.

113) **Человѣкъ** *вспыльчивой* имѣетъ взоръ быстрой, блестящій, чувствителенъ и скоръ ко гнѣву, рассуждаетъ немедлительно, твердо и основательно, мысли у него изобильныя, любитъ горячо, и въ ненависти непримиримъ. Хочетъ быть всегда въ движеніи, кровь у него безпрестанно волнуется, и потому отъ самой бездѣлки разгорячиться

можетъ; на противъ того въ трудахъ, въ великихъ работахъ и въ жестокихъ тѣлодвиженіяхъ терпѣливъ и къ онымъ ревнителенъ чрезвычайно, въ дѣлахъ скоръ и проворенъ, любитъ хитрости и удивительно производитъ оныя; что предприиметъ, не отлагаетъ; понимаетъ всякое дѣло съ перьваго раза; никогда не доволенъ: какъ скоро начинаетъ, такъ скоро и опять кончитъ; любовникъ страстной и замысловатой, другъ искренній и чивой, неприятель непримиримой и весьма опасной; любитъ упражняться въ наукахъ и прочая; такой совершенно долженъ воздержаться отъ вина и всякихъ крѣпкихъ напитковъ; и потому, что токой человѣкъ добровольно бываетъ во всегдашнемъ упражненіи, праздность для него нужнѣе.

ЗНАКИ МЕЛАНХОЛИКА ИЛИ ЗАДУМЧИВАГО.

114) **Сложеніе** *Меланхолика* обыкновенно не прежде тридцати лѣтъ оказывается. Оное по большой части бываетъ случайное, а не отъ природы; однако, есьли родители воспитываемаго дитяти были сего сложенія, то надлежитъ прилѣжно наблюдать, чтобъ и съ нимъ то же не случилось. Знаки онаго суть: лицо худощавое, кожа присохлая къ костямъ и горячая, волосы черные и жескіе, по большой части лицемъ не пригожъ, хотя и бываетъ хорошъ въ робячествѣ; глазà у него малы и нѣсколько суровы, видъ угрюмой, мысли изобильныя, память твердая, разсужденіе скорое и острое; много разума, но часто употребляемъ бываетъ на охужденіе людскихъ недостатковъ; способенъ къ наукамъ самымъ вышнимъ; любовникъ чувствительной, готовъ умертвить себя за невѣрную женщину; скука, уныніе, праздность и уединеніе суть лучшія его забавы; во всемъ отличенъ, какъ въ дружбѣ, такъ и въ ненависти; желанія превосходятъ его силы. Есьли устремится къ добродѣтели, наблюдаетъ оную въ высочайшей степени; есьли же къ пороку, то въ злодѣйствѣ нѣтъ ему подобнаго.

115) **Изъ сего** можно заключить, сколь необходимо нужно отвращать начало сего сложенія. Какъ скоро въ комъ знаки онаго примѣчены будутъ, надлежитъ его приучать къ упражненіямъ пріятнымъ, но не продолжительнымъ, и чтобъ всегда былъ въ свободномъ и легкомъ воздухѣ. Стараться всячески безъ принужденія, и не говоря о болѣзни, развеселять

и разбивать задумчивыя его мысли, удалять его отъ людей печальныхъ, вывозить на увеселительныя позорища, а не на трагедію; всего же лучше быть ему въ путешествіяхъ.

О УПРАЖНЕНІЯХЪ

116) **Художества**, мастерства и всякія рукодѣлія требуютъ великой прилѣжности и малаго тѣлодвиженія до тридцати лѣтъ, которыя составляютъ лучшее въ жизни время. Сей родъ упражненія принуждающаго сидѣть долгое время на одномъ мѣстѣ, весьма вредитъ и изнуряетъ доброе сложеніе тѣла; для того надлежитъ молодыхъ людей понуждать къ частымъ тѣлодвиженіямъ и разнымъ забавамъ на вольномъ воздухѣ. Назначенное къ гулянью время полезно препровождать въ бѣганьѣ долговременномъ и трудномъ на солнцѣ и на дождѣ, въ прыганьѣ, въ танцахъ, въ игрѣ мячами, кеглями, въ битвѣ на рапирахъ, въ верьховой ѣздѣ и въ прочемъ тому подобномъ; все сіе однакожъ дѣлать по степенямъ, и разные употреблять къ тому способы мало по малу, а не вдругъ и не чрезъ силу. Такія на вольномъ воздухѣ движенія, гдѣ тѣлесная сила дѣйствуетъ, отъ природы свойственны человѣку, который чрезъ то становится проворнѣе, здоровѣе и сильнѣе. Искусство увѣряетъ насъ въ томъ ежедневно, и нѣтъ нужды изъискивать дальныхъ на то примѣровъ. Сравнимъ портнаго или ткача съ работникомъ, которой на рынкѣ или на биржѣ цѣлой день бываетъ въ работѣ, необходимо подумаемъ, что сіи два человѣка со всѣмъ разнаго рода.

О ОПАСНЫХЪ ОТЪ ЛЮБВИ СЛѢДСТВІЯХЪ.

117) **Довольно** извѣстно, сколь вредно и опасно дѣйствіе любовной страсти въ молодыхъ лѣтахъ. Потому что для росту и для укрѣпленія силъ и разума вся природная горячность потребна; всѣми способами надлежитъ стараться отвращать все, что прежде времени можетъ вредить юности. Надобно удалять ихъ отъ мерзскихъ разговоровъ, отъ прикосновеній безчестныхъ, отъ чтенія любовныхъ сочиненій, на конецъ отъ частаго обхожденія разнаго пола вмѣстѣ,

дабы не превратить прекрасной весны натуры въ мрачную и безплодную осень. При томъ надлежитъ помнить пословицу: что *случай дѣлаетъ пора*.

О ТАБАКѢ.

118) **Табакъ** хорошо употреблять вмѣсто лѣкарства, и не дѣлать къ нему привычки. Онъ повреждаетъ память; однако можно позволить оный употреблять, но съ умѣренностію, людямъ сложенія флегматическаго, и тѣмъ, которые подвержены разнымъ головнымъ простудамъ.

О ЧИСТОТѢ.

119) **Воспитателямъ** должно великую имѣть осторожность въ толь важномъ дѣлѣ, каково есть чистоты наблюденіе. Всѣмъ извѣстно, сколь необходимо нужно приучить дѣтей къ оной во всемъ, что около ихъ, и что предъ очами у нихъ бываетъ. Наблюдать сіе должно отъ самыхъ пеленъ, и не забывать сего правила, въ какихъ бы ни были дѣти лѣтахъ, случаяхъ, или обстоятельствахъ: ибо и здоровье ихъ отъ того зависитъ. благопристойность, учтивство и честь столь неразрывно сопряжены съ сею добродѣтелью, [есьли можно такъ ее назвать], что отъ недостатка чистоты воспитаніе не можетъ быть въ совершенствѣ. Попечители, Правители, Надзиратели или Надзирательницы домовъ, гдѣ воспитываются дѣти, должны употреблять великую строгость и прилѣжаніе въ смотрѣніи за чистотою вездѣ и во всемъ, какъ въ домахъ имъ повѣренныхъ и за дѣтьми, такъ и между собою другъ за другомъ, по тому что имъ перьвымъ надлежитъ примѣры благопристойности показывать собою.

О БАНЯХЪ.

120) **Господинъ** Докторъ *Саншесъ* для дѣтей Воспитательнаго Дома преподаетъ разсужденіе о баняхъ:

„ Дай боже, говоритъ онъ, чтобъ Физики и Врачи въ
„ Россіи испытали пользу, которую весь народъ отъ бани
„ получить можетъ. Они будутъ увѣрены, и скажутъ, что
„ по законамъ политическимъ во всякомъ россійскомъ городѣ,
„ селѣ и деревнѣ быть должно банямъ, по числу жителей,
„ подъ хорошимъ присмотромъ.

Сіе для сохраненія и утвержденія здоровья, для предосторожности и исцѣленія отъ безчисленныхъ болѣзней преполезное лѣкарство обыкновенно во зло употребляется. Торговыя бани построены и содержатся худо. Народъ входитъ въ оныя париться, какъ скоро только трубу закроютъ, и прежде нежели поддаваніемъ онѣ изготовятся. Чрезвычайной жаръ причиняетъ со всѣмъ противное тому, чего бы ожидать надлежало. При томъ многіе подвергаютъ себя двумъ противоспорющимъ случаямъ: будучи въ превеликомъ жару парятся чрезвычайно, и трутся крѣпкими спиртами и ѣдкими кореньями; приведши тѣло въ преужасное движеніе, и произведя превеликой потъ, пьютъ отъ жажды безпрестанно воду холодную, а иногда со льдомъ, отъ чего случается, что вдругъ умираютъ апоплектическимъ ударомъ. Другіе въ самомъ жару не только выходятъ на стужу и окачиваются холодною водою, но и ложатся на снѣгъ. Отъ таковаго ужаснаго злоупотребленія весьма остерегаться должно.

Всѣмъ извѣстно, что чистота способствуетъ здоровью и предостерегаетъ отъ болѣзни. А понеже бани россійскія въ своемъ существѣ ни что иное, какъ бани парныя; того для всѣмъ необходимо нужно, мыться въ оныхъ хотя всякую недѣлю; и для надлежащей пользы надобно входить въ баню 1) часа за два до обѣда или до ужина, а сытому или тотчасъ послѣ кушанья итти въ оную весьма опасно и вредно. 2) Не входить прежде, доколѣ поддаваніемъ на каменку холодной воды не наполнится паромъ, отъ чего въ ней воздухъ будетъ пріятной, и пользоваться онымъ можно безъ малѣйшаго безпокойства и тягости; часа два потѣть, тереться, и отдыхать; мыться сперьва теплою, а потомъ, не много расхолаживая и студеною водою. 3) Не надобно пить вина̀ винограднаго, ни водокъ или спиртовъ крѣпкихъ; а можно отъ жажды умѣренно употреблять такое питье, котораго бы теплота равна была съ теплотою воздуха баннаго, на примѣръ, полпиво, квасъ, или чай. 4) Изъ бани выходить въ теплой передбанникъ или въ покой, гдѣ на постелю лечь и отдыхать до тѣхъ поръ, покамѣстъ не почувствуешь по́ту или перемѣны въ тѣлѣ; при чемъ надобно беречься, чтобъ не пить холоднаго; а Кормилицамъ и мамамъ подтверждать и смотрѣть за ними накрѣпко, чтобъ онѣ не взносили дѣтей на верьхнїй и среднїй полокъ въ банѣ, гдѣ для нихъ жаръ чрезвычайно вреденъ, и отнюдь не мыли бы ихъ выше нижней ступени.

I.

СПОСОБЪ

прививанія оспы

ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Художествъ въ пользу Общества объявляетъ.

Извѣстно, сколь превозходная опасностію между всѣми болѣзнями *Оспа*. Она истребляетъ, изувѣчиваетъ и безобразитъ четвертую часть рода человѣческаго: жестокія слѣдствія сея болѣзни простираются повсюду, а наипаче въ обществахъ дѣтей живущихъ вмѣстѣ.

Для того Господинъ Бецкій, Президентъ ИМПЕРАТОРСКІЯ Академіи Художествъ предохраняя отъ смертоносной сей язвы воспитательныя заведенія, собралъ изъ чужихъ краевъ надежныя извѣстія, о дѣйствіи и пользѣ *прививанія оспы*, и сообщилъ оныя господину Доктору Медицины *І. Г. Енишу*, который, употребя особливое къ тому искусство свое, учинилъ *прививаніе* воспитываемымъ дѣтямъ, не только въ училищѣ при сей Академіи, но и въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ, съ совершенною пользою.

А какія обстоятельства *прививанія* показаны въ рапортахъ и дневныхъ запискахъ, поданныхъ Господину Президенту, оныя не преминула Академія Художествъ, всему Обществу чрезъ сіе учинить извѣстными.

ПРИВИВАНІЕ ОСПЫ

происходило нижеслѣдующимъ образомъ.

1.

Оное произведено въ Маїѣ и Іюнѣ мѣсяцахъ, въ Обществѣ дѣвицъ и въ училищѣ при Академіи Художествъ дѣтямъ, коихъ было сорокъ. Ни одному не было меньше четырехъ,

тырехъ , а болѣе десяти лѣтъ. Прежде прививанїя дано имъ слабительное лѣкарство для очищенїя отъ глистъ , которымъ дѣти почти всегда подвержены. Для опыта не дано сїе лѣкарство одной дѣвочкѣ и двумъ мальчикамъ; и такъ и безъ онаго симъ троимъ привита оспа. За девять или за десять дней до прививанїя, воздержаны дѣти отъ грубой пищи. Позволено имъ употреблять телятину , курятину , легкїя отъ сего мяса и овсяную похлебки , молочное, кашу всякую, зелень и овощи, а для питья воду свѣжую.

2.

Прививанїе дѣлано двумя способами. *Перьвой*: Собраны за день до прививанїя въ стеклянной сосудецъ лучшїя оспины, взятыя отъ случившагося тогда въ натуральной оспѣ младенца. Обмоченъ въ оной кончикъ ланцета такъ, что нѣсколько матерїи къ нему прилипло. Сдѣлана симъ кончикомъ дѣтямъ язвинка только сквозь верхнюю тонкую кожу , на обѣихъ рукахъ въ томъ мѣстѣ, гдѣ обыкновенно фонтанелль ставятъ, и въ ту язвину пущена матерїя, которая на ланцетѣ оставалась. Понеже многимъ прививать было надобно , и осторожность требовала , чтобъ привитая матерїя отъ рубашекъ не стерлась ; для того положено на помянутыя язвинки не много хлопчатой бумаги , обмокнутой въ оспинной ядъ за нѣсколько дней предъ тѣмъ, а сверху пластырь: но на другой день всѣ пластыри сняты и больше не накладываны.

Другой способъ : У приведеннаго въ особливую комнату больнаго, имѣющаго хорошую оспу, взята отъ оной матерїя на ланцеты , которыми весьма осторожно прокалывано дѣтямъ , между верхнею тонкою кожицею и исподнею кожею и вкладываны оспины. Тогда ни въ пластырѣ ни въ бумагѣ нужды не было. Не нужнобъ то было и при перьвомъ способѣ, когдабъ прививанїе слѣдовало дѣлать одному, или по крайней мѣрѣ немногимъ.

3.

На другой день всѣмъ острижены волосы , для избѣжанїя отъ нечистоты, и въ то же время дано легкое слабительное. Получившїе прививанїе препроводили по большой части

сти шесть дней, не жалуясь на болѣзнь. Нѣкоторые чувствовали уже въ четвертой день легкую боль подъ пахами, а на пятой въ головѣ: по томъ имѣли небольшую лихорадку. У тѣхъ, кои скоро почувствовали боль, оспа была меньше и легче, нежели у другихъ, которые жаловались позже. Но понеже при семъ прививаніи *ни что такъ дѣтямъ не вредно, какъ прискорбный духъ*; для того стараніе употреблено, различными забавами и играми учинить имъ время, сколь возможно, приятнымъ. Какъ скоро жаловаться стали, уговаривали ихъ быть по цѣлому дню на свѣжемъ воздухѣ. Съ начала сіе казалось имъ чудно, и еще чуднѣе тѣмъ, коимъ дѣтей къ тому побуждать надлежало. Но больные, лишь только одинъ часъ тамъ побыли, сами узнали отъ сего пользу, почувствовавъ облегченіе въ головной болѣзни и въ лихорадкѣ, и нѣкоторую въ себѣ бодрость. На другой день не надобно уже было ихъ уговаривать къ симъ забавамъ: лишь пробужались, сами добровольно требовали быть на дворѣ. Во время пребыванія ихъ на воздухѣ, давали имъ часто, но не много, пить свѣжую воду; а чтобъ умножить имъ увеселеніе, сдѣланы были на дворѣ разныя орудія игры, качели и проч: Во время утомленія отдыхали они лежа подъ тѣнью на тюфякахъ, положенныхъ на земли. Иногда и ѣли они тамъ же въ обѣдъ и ужинъ.

Примѣчать должно, что во время высыпанія и наливанія оспы, весь Май и въ началѣ Іюня было вѣтрено и холодно; но не смотря на то, дѣти были всегда на дворѣ въ тонкомъ одѣяніи: у мальчиковъ шлафорки, кафтаны и штаны изъ холста; головы у всѣхъ почти не покрыты. Нѣтъ причины сему удивляться: ибо дѣти сіи по воспитанію своему не привыкли окутывать себя безъ нужды тяжелою одеждою, которая только жаръ въ сей болѣзни умножаетъ.

4.

Симъ образомъ у нихъ играющихъ выступила оспа. Тогда на волю имъ дано, быть либо на вольномъ воздухѣ, либо въ комнатахъ: но большая часть предпочли перьвое другому. Ни одинъ младенецъ не имѣлъ припадка отъ простуды, ни насморка, ни кошля.

5.

Лѣкарство, которое они чрезъ все то время получали, было одно легкое чистительное, данное имъ въ перьвой день лихорадки: въ прочїе два дни не имѣли никакого. *Отъ свѣжаго* только *воздуха* и *отъ свѣжей воды лихорадка была* такъ *легка*, что можно было кормить каждаго телячьею и курячьею похлебками; чего бы имъ не можно позволить, ежели бы лихорадка хотя мало жестока была.

6.

Выступленїе оспы у большой части продолжалася три дни. Оказалась прежде тамъ, гдѣ привита; по томъ на лицѣ, на рукахъ, на тѣлѣ, а на конецъ и на ногахъ. Сколь безчисленны оспины отъ естественнаго приключенїя, столь малое оныхъ число отъ прививанїя, наипаче при наблюденїи описываемаго здѣсь способа. У нѣкоторыхъ было отъ 5 до 10, у другихъ отъ 20 до 30, у многихъ отъ 40 до 80, у нѣкоторыхъ отъ 100 до 150 оспинъ.

У тѣхъ, кои прежде прививанїя не принимали слабительнаго, было отчасти больше оспинъ, отчасти происходило отъ оныхъ больше боли, какъ созрѣвали.

7.

Оспины полны стали въ три дни послѣ выступленїя, но прежде тамъ, гдѣ съ начала появились. Какъ скоро сїе послѣдовало, то вскрывали ихъ остроконечными ножницами для выведенїя гноя, дабы въ кровь не вступилъ. Съ сего времени, то есть, какъ оспины наполнялися, а послѣ сохнуть стали, давано легкое слабительное всегда чрезъ четыре дни. Наблюденїе обоихъ сихъ случаевъ, весьма споспѣшествовало скорому и удобному лѣченїю оспы.

8.

На язвинки, кои на рукахъ отъ прививанїя, не должно класть ни пластыря ни мази. Дѣлано сїе четыремъ питомцамъ, отъ чего лѣченїе раны у нихъ гораздо продолжительнѣе было, нежели у другихъ, которымъ оная симъ образомъ не была перевязывана. Для послѣднихъ употребленъ только прилѣжной присмотръ, чтобы подъ струпомъ въ ранѣ гною не было, которой, какъ скоро оказался, выпущенъ былъ, что и неоднократно произходило, покамѣстъ оная засохла. Въ сіе время рана зажила, и на конецъ струпъ отпалъ

9.

Въ 20 день послѣ прививанія почти все прошло: у большей части оспины отпали, и язвины исцѣлились. Во все то время ни одинъ изъ питомцовъ болѣнъ не лежалъ въ постелѣ. Можно сказать, что три дни только до выступленія оспы больны были легко, какъ выше показано въ §. 3; и по выступленіи оной лихорадка гораздо уменьшилась. А какъ оспа наливалась и подсыхала, тогда не было опять лихорадки, какъ при естественной оспѣ съ великою опасностію бываетъ.

10.

Должно здѣсь упомянуть еще объ одномъ опытѣ, сдѣланномъ надъ многими. Въ пятой день послѣ прививанія, приложенъ не большой тягучей пластырь къ голени и къ икрамъ, не для того, чтобы произвести пузыри, но чтобъ соки больше стекались къ симъ мѣстамъ, что и сдѣлалось. Оспа по выступленіи высыпала у каждаго около пластыря. И такъ можно симъ образомъ привести къ одному мѣсту больше оспы, и отвести оную отъ лица.

11.

Что касается до оспинъ употребленныхъ къ прививанію, примѣчается слѣдующее. Къ прививанію въ Маіѣ мѣсяцѣ дѣтямъ въ училищѣ при Академіи Художествъ, употребленъ оспинной гной незастарѣлой, но по большей части отъ такой оспы, которая лишь только начала наполняться. Къ прививанію въ Іюнѣ мѣсяцѣ при Обществѣ дѣвицъ, выбраны оспы совершенно созрѣвшія. Въ произшедшемъ отъ сего дѣйствіи разность была та, что у послѣднихъ была оспа больше и толще, нежели у перьвыхъ.

И такъ все къ прививанїю нужное состоитъ въ слѣдующемъ: *Для глистъ дать проносное; по томъ прививанїе оспы дѣлать, какъ показано. Облегчать оную, заставляя дѣтей на вольномъ воздухѣ забавляться, и пить свѣжую воду во всякое время; запоръ отвращать слабительнымъ* (*).

*

* * * *

При семъ въ дополненїе прилагается переводъ содержанїя письма о лѣченїи естественной оспы и о прививанїи оной, полученнаго изъ Парижа Господиномъ Президентомъ Академїи, во время печатанїя сего объявленїя.

Г. Гатти издалъ въ печать недавно новыя свои мнѣнїя о семъ важномъ дѣлѣ въ сочиненїи, изъ двухъ сотъ страницъ въ 12 долю листа состоящемъ, подъ титуломъ: *Новыя разсужденїя къ употребленїю при прививанїи оспы.* Легкомысленныя упреканїя учиненныя господину *Гаттїю* причиною нѣкоторыхъ произшествїй въ собственныхъ его прививанїяхъ возпрепятствовали сему сочиненїю приити въ славу. Не мое дѣло опредѣлять, чего оно стоитъ: но я увѣренъ; чѣмъ ближе придетъ къ совершенству прививанїе оспы въ Европѣ, тѣмъ болѣе почитаема будетъ сїя книжка господина *Гаттїя.* Сочинитель разумно примѣтилъ, что до сего времени всѣ старались только утверждать словопрѣнїями на ту и на другую сторону, признавая сїе прививанїе либо полезнымъ, либо вреднымъ: но никто и не помыслилъ изслѣдовать, не можетъ ли исправленъ быть сей способъ, употребляемой въ прививанїи по сїе время; Г. *Гатти* увѣренъ о сей возможности. Онъ порочитъ и способъ прививанїя оспиннаго яда, и на конецъ лѣченїе

(*) Сїе правило наблюдено искусствомъ и прилѣжанїемъ господина Доктора *Мертенса* въ Москвѣ, въ Воспитательномъ для приносимыхъ младенцевъ Домѣ, во время прививанїя оспы, которое учинено тамъ 18 Маїя десяти, да 29 того же мѣсяца двѣнадцати младенцамъ, отъ 3 до 8 лѣтъ возраста. Тѣ же дѣйствїя, успѣхъ и польза произошли отъ прививанїя и въ томъ Домѣ, какїя оказались въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ и въ Академїи художествъ, какъ выше показано.

лѣченїе болѣзни. Утверждаетъ, что прививанїе точно полезно будетъ тогда только, когда врачи въ оное менѣе мешаться станутъ, и останется въ рукахъ у норода. Утверждаетъ и то, что всѣ трудности, произшедшїя въ самой вещи отъ прививанїя, были не иное что, какъ слѣдствїя отъ погрѣшностей врачами учиненныхъ. [Я весьма боюсь, чтобъ сїе и въ самомъ дѣлѣ не такъ было.] Онъ разсуждаетъ, что къ прививанїю *ни чѣмъ*, ниже лѣкарствами, *приуготоплять не должно*; ибо человѣкъ, которому хотятъ прививать, долженъ быть здоровъ; а лѣчить его, когда боленъ. Понеже то состоянїе здоровья есть самое лучшее время къ полученїю оспы, то тѣмъ не разсудительнѣе бы было, желать сдѣлать оное еще лучшимъ: ибо ни одинъ благоразумной врачъ не можетъ хвалиться знанїемъ, какъ здравому приумножить еще здравїе. Господинъ *Гатти* доказываетъ, что обыкновенной способъ прививанїя оспинъ весьма худъ. Что касается до лѣченїя отъ оспы какъ естественной, такъ и искусствомъ произведенной, то онъ признаваетъ только два существенные способа, а именно: *содержать бальнаго въ веселости, и сколько можно въ холодѣ.* Надѣется, что отъ наблюденїя сихъ двухъ средствъ всякъ увѣрится, что оспа, будучи по естеству своему болѣзнь *благотворительная*, не отъ чего инаго сдѣлалась смертоносною, какъ отъ способовъ лѣченїя употребленныхъ врачами. Г. *Гатти*, какъ Вы, Государь мой, видите, не помышляетъ ни мало ласкать своей собратїи: но я, льстясь быть всегда справедливымъ, совѣстїю своею принужденъ засвидѣтельствовать, что я въ нынѣшнюю зиму видѣлъ, какъ онъ отъ естественной оспы лѣчилъ по своимъ вышеписаннымъ правиламъ, и съ самымъ лучшимъ успѣхомъ, нѣкоторыхъ уже въ такихъ лѣтахъ, коимъ оспа въ Парижѣ почитается смертоносною. больнымъ во время выступленїя оспы, запретилъ лежать въ постелѣ; велѣлъ имъ быть въ веселомъ препровожденїи, прохаживаяся по комнатамъ, наполненнымъ свѣжимъ и умѣренно холоднымъ воздухомъ. Успѣхъ оправдалъ способъ его лѣченїя: свободились больные отъ оспы весьма счастливо, и Аптекарямъ не было случая ниже на полушку готовить для нихъ лѣкарства. Понимаю однакожъ, что способъ Г. *Гаттїя* очень простъ, и очень справедливъ для больнаго въ Обществѣ употребленїя. Люди обманутыми быть любятъ; и чѣмъ меньше какое дѣло вразумительно, тѣмъ больше къ обману ихъ служитъ. Ложъ, подкрѣпляемая школьными доказательствами, дѣлаетъ надежными дѣйствія и въ простомъ народѣ, которой составляетъ $\frac{19}{20}$ доль рода человѣческаго. Не знаю, вылѣчимся ли мы когда нибудь отъ другихъ предувѣреній? Но какіе были употребляемы до сего, останемся рѣдко излѣчимы. На конецъ объявляю: нѣкто господинъ *Суттонъ* нѣсколько уже времени производитъ въ Англіи прививаніе оспы, согласно съ мнѣніемъ господина *Гаттїя*, съ чрезвычайнымъ успѣхомъ. Я увѣренъ, что способъ сей кончится тѣмъ, что начнутъ оной употреблять во всей Европѣ: но довольное время потребно людямъ на то, чтобъ они оддались въ послушаніе разума.

⁂

II.

Краткое предохранительное спознаніе о заразительной язвѣ.

Императорскій Московскій Воспитательный Домъ, пользуясь отъ Общества оказываемымъ благодѣяніемъ, за главнѣйшее свое удовольствіе поставляетъ быть благотворительну, и всѣ свои дѣла и намѣренія основывать на сохраненіи правилъ человѣколюбія, устремляя предмѣтъ своего благоденствія быть оному полезнымъ.

Таковыя на всегда имѣя къ благотворенію побудительныя причины, за долгъ себѣ вмѣнилъ, увѣдомить Общество, что при случившихся неблагополучныхъ въ Москвѣ обстоятельствахъ отъ вкравшейся злѣйшей къ роду человѣческому пагубы, то есть заразительной болѣзни, по взятымъ нижеписаннымъ осторожностямъ, весь оной Домъ съ живущими въ немъ, помощію Вышняго отъ угрожаемыхъ тѣхъ опасностей спасенъ: то, дабы таковой къ спасенію рода человѣческаго очевидной способъ не могъ сокрытъ быть отъ общенароднаго спознанія, Воспитательный Домъ собравъ не токмо тѣ свои употребляемыя наставленія, и отъ довольно свѣдущихъ людей и писателей самымъ дѣйствіемъ извѣданные способы, присовокупилъ; но къ томужъ изъ обнародованныхъ печатныхъ въ Москвѣ предохранительныхъ отъ Правительства предписаній, изданныя къ спасенію каждаго надежныя средства соединилъ. Всежъ сіе, какъ полезнѣйшее къ избавленію каждому себя, такъ и къ искорененію заразы вѣрнѣйшее основаніе, къ свѣденію общественному почитая быть нужнымъ, сіе краткое предохранительное и испытанное средство съ приличными примѣчаніями благопочтенно всему Обществу сообщая, за счастіе себѣ почтетъ, когда равнымъ отъ онаго благоденствіемъ воспользуется.

КРАТКОЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНОЕ СПОЗНАНІЕ О ЗАРАЗИТЕЛЬНОЙ ЯЗВѢ.

1.

О нужномъ средствѣ почитаемомъ къ избавленію себя отъ заразы.

Первѣйшимъ и главнѣйшимъ почитается лѣкарствомъ избавляться отъ заразы , *не страшиться оной* : ибо всѣ писатели и искусные примѣчатели утверждаютъ , что паче всѣхъ она пристаетъ къ таковымъ , которые вдаются въ горестное *уныніе*, въ сердечное *сокрушеніе* , въ торопливую *боязливость*, и въ прочее тому подобное. Того для, кто совершенно слѣдуетъ нижеписаннымъ осторожностямъ, присовокупя къ тому мысли приятныя , и жизнь обыкновенную поведетъ съ веселымъ духомъ, тотъ опасаться оной не долженъ. Извѣстно многимъ, что и дѣйствительно заразившіеся, тѣмъ способомъ (разумѣя *нестрашимостію*) вылѣчиваются, (*) кольми паче легче здоровымъ предписанное съ радѣніемъ наблюдать съ осторожностію тою, какъ ниже сказано.

2.

О прикосновеніи.

Ни что столь по извѣстнымъ уже обстоятельствамъ каждому для предохраненія себя и ближняго своего не нужно,

---

(*) Весьма похвальной съ отважностію поступокъ почесться долженъ доктора Шиконо, во время бывшаго въ Марселіи большаго мора , которой посѣщая своихъ больныхъ, находя унылыхъ и въ отчаяніи о излѣченіи отъ претерпѣваемой заразительной болѣзни , первое его стараніе было, садясь къ больному на постелю увѣрить, что та въ страждущемъ болѣзнь не опасна , доказывая ему тѣмъ : „ Есьли бы де твоя болѣзнь „ столь заразительна и неизлѣчима была , какъ ты думаешь ; тобъ я „ не токмо не хотѣлъ на твоей постелѣ съ тобою вмѣстѣ сидѣть, но „ и сообщеніе имѣть опасалсябъ. „ Таковою свободностію отводя мнѣніе опасности, больной же будучи ободренъ тѣмъ увѣреніемъ, оставлялъ свои унылыя мысли, возприималъ вновь силы бодрственныя , и чрезъ то самое освобождался при посредствѣ употребляемыхъ лѣкарствъ отъ дѣйствительной заразы. А оной докторъ тѣмъ самымъ многихъ больныхъ освобождалъ съ желаемымъ успѣхомъ.

жно, какъ *бережливость* въ *прикосновенїи* отъ всякихъ сомнительныхъ людей и вещей, безъ каковой предосторожности всѣ способы тщетны, и къ изкорененїю множащейся болѣзни прочїя средствы безполезны: слѣдовательно, какъ *предосторожность* отъ прикосновенїя первѣйшимъ началомъ спасенїя отъ язвы, такъ и *прикосновенїе* главнѣйшимъ средствомъ къ полученїю заразы почитаемо быть должно. Какъ на примѣръ:

Когда здоровой съ больнымъ сидитъ, стоитъ, или лежитъ вмѣстѣ; одѣваетъ, обмываетъ, цѣлуется, или изъ его рукъ что либо беретъ; таковое прикосновенїе ближайшимъ бываетъ способомъ къ исполненїю своего дѣйствїя: но и близко подходить, дотрогиваться до зараженныхъ къ платью, или провожать мертваго (*) за гробомъ держась, или и не держась близко слѣдовать, такъ же общественной опасности не минуемо подвержено.

3.

О воздержности отъ обыкновенїя прикосновеннаго.

Несчастные подобные сему случаи произходятъ и отъ обыкновенїя такого, которое наружностїю своею кажется невиннымъ, но подъ тѣмъ самымъ предлогомъ затмѣвая кроющїяся бѣдствїя народнымъ пренебреженїемъ, отъ чего поражать можетъ опаснѣйшими слѣдствїями; какъ то, бываемое при встрѣчахъ *обниманїе* и *прощанїе* съ поцѣлуями, и прочее тому подобное прикосновенїе, (а наипаче съ мертвыми тѣлами:) въ разсужденїи взаимной неизвѣстности легчайшимъ способомъ вводятъ незапную въ народѣ гибель. Въ предосторожность же свою и общественную, воздерживаться такихъ обыкновенїй весьма за нужное почитается.

(*) Здѣсь опасность одинакова разумѣется, какъ отъ зараженныхъ такъ и отъ всѣхъ похороняемыхъ, отъ первыхъ по извѣстности, а отъ другихъ по невѣдомости; чего для бережливость въ прикосновенїи вообще полагается.

4.

О незапныхъ прикосновенїяхъ.

Равной участи подвержены бываютъ приятствомъ почитаемыя сборищи гостей, а еще болѣе оныхъ ночлеги, которые по нынѣшнему времени непремѣнно нужно оставить; да и самимъ хозяевамъ по напрасну изъ дому въ ненадобныя и неизвѣстныя мѣста не отлучаться, дабы чрезъ *сообщенїе и прикосновенїе* съ другими, не чаянно не привесть себя и ближнихъ своихъ въ бѣдственную опасность и гибель. Въ осторожность лучшую не токмо постороннимъ, но и самимъ тутошнимъ жителямъ входящимъ въ домъ всегда окуриваться чрезъ учрежденное по 5 му пункту курево.

Между всѣми такими незапными приключенїями, не меньшею опасностїю почитается всегдашнее взаимное обращенїе денегъ; чего остерегаяся, изъ рукъ въ руки прежде не принимать, пока опущены не будутъ въ уксусъ съ водою смѣшенной, или въ квасную гущу, поставя особое съ тѣмъ судно въ удобномъ мѣстѣ подлѣ воротъ или входа.

Не нужнобъ кажется было повторять о предосторожности въ прикосновенїи, какъ объ ономъ довольно уже сказано: но за необходимое почитается изъяснить, что прикосновенїе не теряетъ своей силы въ дѣйствїи заразительномъ и тогда, когда прикасающїйся тѣломъ къ платью, или сообщается одинъ съ другимъ одеждою: оба сїи случаи, равной участи заразы подвержены бываютъ. И таковая видимая опасность, довольно наставляетъ къ бережливости каждаго себя отъ стѣсняющихся людей въ какомъ либо собирающемся мѣстѣ, гдѣ неизбѣжимою прилипчивостїю устрашаетъ. Къ чему ни какого инаго средства предписать не можно, какъ всякїя таковыя собранїя, какогобъ свойства и званїя ни были, гдѣ только множащееся число людей стѣсняется, на случай тотъ опасной не обходимо нужно оставить, и другъ съ другомъ близъ не тѣсниться.

Въ заключенїежъ сказать должно: всѣ сомнительныя прикосновенїя безъ изъятїя, какогобъ званїя ни были, здоровыхъ заражаютъ, и по тому опасны каждому; слѣдовательно, бережливость отъ прикосновенія и предостерегательныя мѣры къ тому весьма важными почитаться должны.

5.

О предосторожности отъ прикосновенія.

А дабы лучше средство о предосторожности сохранено быть могло, то каждому имѣть на дворѣ и внѣ безпрестанное курево, разведя не большой огонь изъ можжевельника, ельника, сосновой коры и сучья, а въ случаѣ неимѣнія онаго можно употреблять щепы, дрова и проч: поливая оныя дехтемъ, дабы всѣ входящіе въ домъ не инаково, какъ чрезъ то курево проходить могли.

Но никогда не надлежитъ въ тотъ разведенной огонь бросать что либо изъ смрадныхъ вещей, какъ то кожу, кости, перье, навозъ и проч.

6.

О осторожности отъ покупныхъ вещей.

Есьли осторожность устремлена будетъ только; чтобъ человѣкъ къ человѣку не прикасался, не помышляяжъ о опасности могущей произойти отъ торговли, которая пресѣчена быть не можетъ; то бережливость еще не вовсе наблюдена: ибо какъ извѣстно, что прилипчивость язвы своею силою заражаетъ всякія матеріи шелковыя, бумажныя, гарусныя, шерстяныя, (*) перяныя и льняныя, мѣха и кожи съ шерстью выдѣланныя и невыдѣланныя, и тому подобныя вещи; по чему и состоитъ самая важность, не льститься на дешевизнь, удерживаться отъ покупныхъ

(*) Какъ довольно извѣстно, что язва кроется въ шерстяныхъ и перяныхъ вещахъ, то не меньшей опасности ожидать должно отъ дворовой скотины, домашнихъ птицъ, собакъ, а паче отъ кошекъ, которыя свободно вездѣ и по чужимъ кровлямъ бѣгаютъ; въ милованіе перьваго, то есть скотину въ поле выпускать опасно, а для вторыхъ употреблять осторожность съ великимъ наблюденіемъ, дабы заразы съ собой въ домъ не внесли.

вещей, и не знавъ точно о тѣхъ, что заразѣ или какому сомнительству подвержены не были, не покупать.

Будеже по необходимой какой надобности комубъ и случилось что либо изъ каковыхъ вещей купить, то не провѣтря и не окуря довольное время, не только не употреблять но и прикасаться съ великою осторожностію, и безъ того въ жилые покои отнюдь не вносить, а паче стараго и ношенаго.

7.

О опасности произходимой отъ тѣсноты жипущихъ и пришлыхъ.

Изъ всего того сказаннаго довольно видима опасность отъ прикосновенія, довольно прилипчивость оной болѣзни внятна; но не менѣе важность состоитъ въ содержаніи бережливости отъ нечистаго и загустелаго воздуха въ жилыхъ покояхъ, что нетокмо онаго не должно въ пренебреженіи оставлять, но всегда опасаться отъ того произходимыхъ вредныхъ слѣдствій. Того для, живущихъ мужеска и женска пола людей и ребятъ разпредѣлять въ разныя жилищи, а буде тѣхъ еще недостаточно, то развести по чардакамъ, сараямъ и поставленнымъ на дворѣ или на огородахъ палаткамъ, дабы отъ тѣсноты въ избахъ дурнаго воздуха избѣжать: ибо отъ сей небережливости сама собою язва отродиться можетъ; или по послѣдней мѣрѣ опасныя другія прилипчивыя болѣзни во всякое время произойдутъ (*).

Льстясь

(*) Нечистота воздуха, сколь вредною и опасною отъ всѣхъ искусныхъ писателей почитается отъ стѣсненія живущихъ въ избахъ людей, сіе зло еще столь болѣе пагубно отъ содержанія обыкновенно бываемаго домоводства, то есть отъ вмѣщенія дворовой скотины и птицъ съ людьми: хотя многіе въ томъ и полагаются на привычку, почитая оную въ одномъ степени съ натурою: но или не зная что воздухъ признанъ отъ всѣхъ оживотворяемою человѣку пищею, или не хотя понимать, что изпорченнымъ и зараженнымъ питаясь, необходимо падвергаютъ себя большимъ опасностямъ болѣзней, и произходимой отъ тѣхъ заразѣ, а чрезъ то и жизнь свою теряютъ безвременно. Доказательства большаго на то не требуется; довольно взять только тотъ случай живущихъ въ такихъ нужныхъ помѣщеніяхъ, гдѣ всегда различныя болѣзни, бѣдственныя припадки, какъ то горячки, множащимся числомъ

Льстясь же на присвоеніе временной наживы, свои покои жильцами не стеснять, а паче пришельцовъ и приѣзжающихъ изъ разныхъ мѣстъ, для житья къ себѣ въ домъ пускать опасно.

Сугубо тамъ спокойствіемъ наслаждаются, гдѣ осторожность соблюдена бываетъ; по чему лучше быть въ надежной безопасности, нежели въ сомнящемся безпокойствіи; и во отвращеніе сихъ мысленныхъ неустройствъ, всякаго человѣка входящаго въ домъ для житья, хотябъ его письменной видъ и несомнительнымъ къ тому увѣреніемъ былъ, все его имѣніе на вольномъ воздухѣ развѣся провѣтрить, оставляя на нѣсколько дней; а паче запрятанныя бывшія въ сундукахъ, чемоданахъ, мѣшкахъ, и тому подобныхъ мѣстахъ; послѣ же того окуря возвратить пришлому.

Сія осторожность тѣмъ болѣе нужна, дабы какимъ невѣденіемъ, изъ числа таковыхъ будучи кто либо зараженный,

или

заразительныя и смертоносныя слѣдствія произходятъ; есьлижъ къ тому прибавить, сколь бѣдное, безпомощное; нѣжное твореніе, то есть раждающіяся младенцы и дѣти, по мягкому своему сложенію, по нѣжнымъ чувствамъ, нерадивой той участи подвержены бываютъ! изчислить не льзя; а довольно видно, что чрезъ таковое небреженіе, отцы лишаются дѣтей, господа семейства, самое общество прибыточнаго прирожденія. Теперь всякому на разсужденіе и признаніе собственное оставляется, отъ невѣденіяль или отъ упрямства, что не хотя тому вѣрить какъ въ самомъ дѣлѣ, оное произходитъ! И можноль, правильною виною почесть времена года, какъ то весну или осень, или болѣзнь называемую перевалку! отъ которой по ея продолженію и перехожденію отъ одного къ другому, необходимостію почитаются: подобной тому большимъ увѣрѣніемъ служить можетъ примѣченной опытъ, что въ корабляхъ, госпиталяхъ и въ тюрмакъ, гдѣ много людей вмѣстѣ стѣснены бываютъ, а воздухъ свободной циркуляціи не имѣетъ, заразительныя болѣзни умножаются, которыя не меньше язвы вредны; почему и отъ находимой перевалки, смертоносному случаю легче всего сбыться можно; когда пренебрегать станемъ въ рукахъ своихъ имѣющія или отъ насъ зависящія предъосторожности. Короче сказать: никогда насъ не минетъ вышеупомянутое вреднымъ почитаемое время, буде не избавимся тѣхъ заразительныхъ нечистотъ, произходимыхъ отъ тѣсноты живущихъ. Чего каждому хозяину въ своемъ домѣ наблюдать непремѣнно должно.

или чрезъ полученное имъ какимъ либо случаемъ невѣдомое имѣнiе не могъ внесть съ собой прилипчивой болѣзни.

8.

О чистотѣ воздуха и опрятности около себя и своего жилья.

При таковой же всей содержимой предосторожности необходимо наблюдаема быть нужна, какъ въ домѣ, такъ и около себя чистота и опрятность; и для того, надлежитъ какъ возможно всѣмъ часче мыться, бѣлое и чистое на себя надѣвать, рубахи, платье, и обуви; а отъ вонючихъ овчинныхъ шубъ, и замасленнаго одѣянiя, обуви, и прочей душистой нечистоты, стараться избавляться.

Всякой день часче, въ сѣняхъ, покояхъ, и во всемъ домѣ, и на дворахъ, не изключая и тѣхъ мѣстъ, гдѣ только воздухъ запертъ бываетъ, выкуривать порохомъ, можжевеловыми ягодами, можжевельникомъ, ельникомъ, курительнымъ порошкомъ, сахаромъ, ладономъ, канфарнымъ спиртомъ, и прочими аромотическими духами, которыхъ и на себѣ носить можно. Такожде на разженное каменье, [разумѣя кирпичь, а лучше булыжникъ] или на разкаленое желѣзо наливать уксусъ.

Однакожъ примѣчать должно, дабы во время такихъ куренiй (*) двери и окна отворять для сквознаго вѣтра, чтобъ тѣмъ лучше выпустить произходимой отъ того паръ и дымъ; а безъ таковаго исполненiя, сгустившейся отъ того куренiя воздухъ дѣлаетъ больше вреда, по чему и вся та предосторожность тщетною остаться можетъ.

Не менѣежъ того наблюдать, чтобъ во всѣхъ жилыхъ покояхъ, сухо и чисто содержано было, но никогдажъ жарко топлено и чадно не было, и въ случаѣ излишней (не говорю уже о неумѣренной) теплоты, и отъ того произходимой духоты, немедлѣнно открывать трубы у печей, отворять

(*) Ибо въ жилье не для чего инаго курево употребляется, какъ токмо для того, дабы тѣмъ способнѣе прежней воздухъ выгнать, и свѣжимъ наполнить.

отворять двери и окна, а наипаче къ ночѣ спать ложась, для напущенія свѣжаго воздуха: ибо въ ночное время сгустившейся воздухъ, какъ отъ духоты живущихъ, такъ безъ отверзстія и безъ коловратнаго сообщенія съ надворнымъ, дѣлаетъ большой вредъ (*).

9.

О наблюденіи чистоты и осторожности въ пищѣ.

Равное попеченіе имѣть о чистотѣ и осторожности въ приготовляемой пищѣ, стараясь, чтобъ испорченаго, вонючаго, ржаваго, отнюдь не употреблять.

Съ привозимымижъ мясами и рыбою мерзлыми, обходиться не по тому обыкновенію какъ всегда чинится, что покупая на рынкахъ вносятъ въ избу для оттаиванія, отъ чего нетокмо мяса чернѣютъ, но отъ сыраго воздуха здоровью вредъ наносятъ; и во избѣжаніе худыхъ отъ того произ-

---

(*) Многіе ошибаются во мнѣніяхъ своихъ, будто бы въ покояхъ двойныя оконницы вставливаются токмо для теплоты, а не для инаго чего. Но всѣ испытатели Физики, какъ извѣстно, ничего столь вреднаго не причитаютъ здоровью, какъ жить въ покояхъ, гдѣ довольнаго переворота между воздухомъ внутреннимъ съ наружнымъ не бываетъ; чему двойныя оконницы весьма препятствуютъ. Хотя и сказываютъ, что разтворками оной впускается: но то не довольно и нестолько быть можетъ полезно, какъ что воздухъ безпрестанно самъ собою входитъ сквозь одинакія оконницы хотябъ и законопаченныя. Изъ сегобъ доказывалось, будто бы для такой правильной причины никогда двойныхъ оконъ и вставливать не надлежало: но отъ того по жестокости климата нашего произходитъ другой не меньше перваго вредъ: то есть, одинакія стекла столь много намерзаютъ, что во время тали въ покояхъ отъ произходимой течи великую сырость производятъ, и по тому изъ двухъ неудобствъ одно меньшее по необходимости принять должно, разумѣя вставливаніе двойныхъ оконницъ, гдѣ миновать безъ оныхъ течи не можно, да и то на время только четырехъ зимнихъ мѣсяцовъ; какъ то съ начала Ноября по Мартъ; а кромѣ той нужды вовся то употребленіе отставить за лучшее признается. Ибо ни послѣ ни прежде онаго времени одинакія оконницы столько уже намерзать не могутъ: слѣдовательно опасности отъ течи нѣтъ; а чрезъ то свободное прохожденіе въ покои воздуха наблюдается. Въ назначиваемоежъ время къ вставливанію двойныхъ, сырости не будетъ, чѣмъ и большее зло прекратится.

шествїй, оныя должно прежде въ холодной водѣ на дворѣ вымачивать, и по томъ употреблять; а дважды на вымачиванїе тѣхъ припасовъ тужъ воду не употреблять.

Нужно такъ же осторожно поступать и съ прочими съѣстными припасами: какъ то съ живностью, мукою, крупою, и другимъ тому подобнымъ; которыя покупая отъ прїѣзжающихъ, весьма беречься, чтобъ живности той въ кожахъ съ шерстью, и съ перьями въ приемѣ не было; а прочїибъ припасы высыпать въ свои кули или мѣшки и ящики, привозныхъ же суденъ въ домъ къ себѣ отнюдь не брать.

Гораздобъ лучше было, чтобъ всякой домашней запасъ приготовлять на долгое время. А дабы не ходить изъ каждаго дома для покупокъ онаго, то ввѣрить одному, которой бы будучи внѣ дома могъ исправлять и другїя потребныя для всѣхъ домашнїя надобности, но и отъ того принимать въ домъ одномужъ приставленному, съ бережливостїю, и съ наблюденїемъ предписанныхъ осторожностей: чемъ безопасность вѣрнѣе сохранена будетъ.

Но всего чтобъ ни было, въ домъ свой безъ окуриванїя и безъ вышепредписанной осторожности не вносить, и никого не вводить, и ничего не принимать.

Нужда каждому бываетъ въ водѣ для всякихъ потребъ, при оной такожде великая осторожность употреблена быть должна; какъ на примѣръ, кто близко воды живетъ, стараться не можноль привести къ себѣ на дворъ жолубомъ, или трубами, или вырытїемъ колодца; когдажъ бочками привесть необходимость требовать будетъ, то въ сутки однажды учиненобъ было съ тою бережливостью, дабы посланной за оною былъ человѣкъ или два надежные, чтобъ ни съ кѣмъ встрѣчающимся не сообщался, а паче всего отъ такого ничего не принималъ, и прочее тому подобное въ осторожность свою и домашнихъ сохранить могъ.

10.

Краткое заключенїе о предосторожности.

Извѣстясь же, что зараза язвы сообщаетъ свой ядъ токмо чрезъ прикосновенїе: кто того остерегается, тотъ вѣрно свободенъ отъ оной быть можетъ. И какъ самое лучшее, надежнѣйшее къ тому лѣкарство почитается предосторожность; такъ на противу отъ ненаблюденія того, довольно каждому видно, сколь большое начало дѣйствія болѣзни заключается: и какаяжъ въ томъ бережливость потребна, изъ вышеписаннаго понимать можно.

Въ случаѣ же самой болѣзни, въ предохраненіе себя, ближняго, и самаго страждущаго, какіе нужны способы, слѣдующее изъясненіе покажетъ.

11.

О предписанїи предохранительныхъ средствъ при началѣ больнаго.

Есьли кто въ домѣ занеможетъ, то всѣхъ прочихъ тогожъ часа отдѣлить, и къ нему во время болѣзни ни кому отнюдь ни за чемъ въ горницу не входить, (*) дабы не заразиться тѣмъ людямъ, которые съ заболѣвшимъ въ одномъ покоѣ жили. По отдѣленіи же своемъ ни мало мѣшкавъ, холодноватою водою, а лучше смѣшанною съ уксусомъ обмыться, и окурясь довольно, стараться вспотѣть, какъ о томъ въ 19 пунктѣ показано. Платье и прочее все, что съ собою вынесутъ, выкурить и вывѣтривать, какъ ниже сказано: въ скорости же отдѣлиться здоровымъ тѣмъ болѣе нужно, что чрезъ такую поспѣшность оное вредить не можетъ. (*) Умедлившіе же сіе исполнить, даютъ время болѣзни гнилость свою произвесть до совершенства, по чему неизбѣжимо будетъ достать себѣ заразу.

И для того никто, какогобъ кто званія и чина ни былъ, не долженъ отнюдь льстить и себя обманывать, и тѣмъ се-

---

(*) Когда докторъ или лѣкарь освидѣтельствуя больнаго объявитъ о безопасности болѣзни, то съ дозволенія его можно къ онымъ больнымъ и входить на малое время, но съ великою осторожностію, то есть при входѣ и по выходѣ окуриваться, и уксусомъ опрыскиваться.

(*) При всей таковой предосторожности отнюдь не сообщатся ни съ кѣмъ дней до 15 ти [разумѣя въ мѣстахъ заразу имѣвшихъ], не исполнившіи же сего не инако почитаться должны, какъ нерадивые и небрегущіе о себѣ самихъ, и о ближнемъ.

бѣ вредъ наноситъ, утаивая о случившемся у него въ покоѣ или въ домѣ больномъ; но немедлѣнно, и въ самое о томъ спознаніе, не поставляя въ умѣ своемъ отговоркою, что больной не зараженъ, а страждетъ токмо какимъ либо другимъ обыкновеннымъ припадкомъ, слѣдовать долженъ въ самой скорости всѣмъ предписаннымъ осторожностямъ; по чему хотябъ и не точная та болѣзнь была, но и отъ другой какой либо чемъ скорѣе здоровые отъ больныхъ отдѣляются, тѣмъ лучше, для того что во время язвы безъ сихъ осторожностей и другая болѣзнь въ заразу или прилипчивую немощъ обращаться можетъ. Сія правда всѣмъ извѣстна.

12.

О хожатыхъ за больными и о слѣдуемой до нихъ предосторожности.

А какъ по человѣколюбію и долгу христіанскому, страждущіе болѣзньми надлежащаго присмотра отнюдь лишены не должны быть, то и надобно къ таковымъ опредѣлять одного для хожденія и вспоможенія за онымъ, которому необходимо имѣть на себѣ верхнее платье, балахонъ или рубаху глухіе, и передникъ съ рукавицами вощаношные или кожаные, и оные по прикосновеніи къ больному такъ какъ и голицы надѣваемые на руки скидывать и перемѣнять другими, а скинутыя тотъ часъ обмазывать дегтемъ, или класть въ соленую, а лучше съ мыломъ разпущенную воду, на нѣсколько времени, или опрыскивать уксусомъ и окуривать.

Гдѣжъ сего ничего нѣтъ, то въ такомъ случаѣ уксусомъ, а за неотъисканіемъ того въ скорости хотя кислымъ квасомъ себѣ руки мыть, прежде и послѣ прикосновенія къ больному, но и въ рукавицахъ будучи онаго не оставлять.

Во времяжъ своего хожденія за больнымъ, жевалъ бы по часту можжевеловыя ягоды всегда выплевывая, нюхалъ бы уксусъ, и онымъ до прикосновенія руки и лицо умывалъ, и тѣмъ помачивалсябъ, и при себѣ чеснокъ называемой *одинецъ* или *одноголопчатой* носилъ, или на голомъ тѣлѣ канфоры кусокъ.

При томъ въ тѣхъ покояхъ курилъ бы уксусомъ, или канфарою, или на угольяхъ сахаромъ часче, съ такоюжъ предосторожностїю въ содержанїи умѣренной теплоты, и въ выпущанїи отъ того произходимыхъ паровъ и дымовъ, отворенїемъ двѣрей и оконъ, какъ сказано въ 8 пунктѣ.

Къ томужъ нужно, какъ у больнаго такъ и у самаго хожатаго за онымъ, постелю и одежду опрыскивать уксусомъ, и при всемъ томъ лучшее дѣйствїе та осторожность имѣетъ, чтобъ водою съ уксусомъ по поламъ холодноватымъ обмывать свое тѣло.

13.

О удовольствїи хожатаго.

Буде же въ томъ домѣ другой и третїй тою же заразительною болѣзнїю занеможетъ, то можно томужъ одному сїю должность поручить отправлять; а дабы такой, есьли не по родству или не по своей волѣ къ тому употребленъ, и чтобъ сїе съ радѣнїемъ чинилъ, то надлежитъ ему всякое излишнее удовольствїе сдѣлать; что не токмо на то время, но и для переду нужно.

А какъ симъ хожатымъ съ другими сообщаться отнюдь не надлежитъ, то и надобно, чтобъ здоровые все нужное какъ для него, такъ и для больныхъ, потребное довольствїе приносили и полагали внѣ покоя.

14.

О имѣнїи оставшемся послѣ умершихъ отъ той болѣзни.

Довольно объявлено было выше, сколь въ прикосновенїи бережливость нужна, по чему въ лучшую безопасность и во искорененїе того зла всякому хозяину напоминается, чтобъ отъ таковыхъ больныхъ которой умретъ, все оставшееся употребляемое имъ во время болѣзни, какъ то постелю, и проч: тогожъ часа вытащить крюкомъ, или другимъ чемъ, но не прикасаясь руками, и ни на малое время не оставляя вынесши на дворъ сжечь; тѣмъ болѣе сїе исполнить нужно, что не минуемо всякая таковая вещь уже бывшая въ употребленїи больнаго ядомъ той болѣзни заражена бываетъ, но и по выздоровленїи больнаго, все то огню предать, что онъ въ заразѣ будучи на себѣ и около себя въ употребленїи имѣлъ.

Строгимъ показаться можетъ сїе установленїе; но каждой благоразумной человѣкъ входя въ подробности сей болѣзни, и разбирая производимыя отъ послабленїя того бѣдственныя обстоятельствы неминуемо справедливымъ и человѣколюбивымъ утвержденїемъ сїе почтетъ изъясненїе.

Съ прочимижъ его вещьми и платьемъ, кои онъ употреблялъ до болѣзни не пренебрегая такъ же поступать осторожно; которые можно, тѣ вымыть и выварить въ водѣ кипяткѣ простой, или съ солью и съ суксусомъ смѣшанной, или въ щелоку съ мыломъ разведенномъ: буде же не вываривать, то должно дать въ соленой водѣ вымокнуть, или въ горячей соленой же водѣ съ уксусомъ смѣшенной вытереть на чисто не одинъ разъ; а другое чего мыть нельзя, выкурить можжевельникомъ, или уксусомъ, или сѣрою и порохомъ.

Всежъ сїе исполнять съ вымораживанїемъ и вывѣтриванїемъ тѣхъ вещей на вольномъ воздухѣ довольное время; а безъ сего ни подъ какимъ видомъ не употреблять и не прятать, дабы отъ нерадѣнїя въ ономъ до бѣдственныхъ не дойти слѣдствїй; ибо и многїе годы спустя безъ сего опасностей никакъ избыть не можно.

Многїя такїя вещи бываютъ, которыя больше наводятъ опасности отъ заразы, нежели нужны и стоилибъ большаго убытка, такїя всего полезнѣе сжечь; но каждому хозяину зная цѣну того, и сравнивая свою произходимую отъ онаго опасность съ убыткомъ, на предразсужденїе потребной къ тому предосторожности на волю самимъ оставляется.

Но не на однѣ оставшїяся отъ таковаго больнаго пожитки осторожность сїя клонится, о которыхъ уже выше показано безъ изъятїя сжечь надлежитъ; но и прочимъ всѣмъ необходимо должно, а особливо въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ зараза была, вынимая изъ кладовыхъ или сундуковъ въ сухїе ясные дни вывѣшивать и провѣтривать: шубыжъ, платье, одѣялы и постели, выбивать и прокуривать, кладя нѣсколько дегтю въ огонь.

Всю ту осторожность въ провѣтриванїи сказаннаго платья и вещей, по малой мѣрѣ продолжать 15 дней и болѣе на вольномъ воздухѣ, или въ чердакахъ, въ сараяхъ и въ пустыхъ разтворенныхъ покояхъ.

15.

О призрѣнїи пыморошныхъ дѣтей и людей, и какъ съ ними обходиться.

Говоря о средствахъ предостерегательныхъ общественныхъ, за нужно видится упомянуть и объ оставшихъ отъ родителей, или такъ сказать выморошныхъ дѣтяхъ и людяхъ, которыхъ призрить и сохранить жизнь какъ долгъ человѣколюбія и законъ отъ насъ требуетъ, такъ же есть дѣло возможное; когда только употребится осторожность, какъ по нынѣ въ Воспитательномъ Домѣ чинится. А именно:

Приноснаго надлежитъ внѣ воротъ раздѣть тому кто принесъ до нога, дабы ни нитки ни креста на немъ не осталось; вымывъ его въ водѣ смѣшенной съ уксусомъ всего чисто, перенесть или перевесть чрезъ курево къ воротамъ, приносителю же отойти прочь: гдѣ его принять, и введя въ особливо отдѣленной покой одѣть въ чистое платье, а прежде бывшее на немъ или что либо съ нимъ принесенное, какъ скоро скинуто съ него будетъ, тотчасъ сжечь, или приноситель съ собой возметъ; съ деньгамижъ и съ прочимъ изъ металла состоящимъ при немъ поступать по силѣ 4 пункта.

По принятїижъ у воротъ, все прочее исполнить имѣетъ приставленная особо къ онымъ для хожденїя женщина, надѣвъ на себя сдѣланной для того вощаношной передникъ, длиною отъ шѣи до ногъ и рукавицы до локтей такія же, какъ предписано хожатому за больными; и какъ при приемѣ такъ и во все время содержанія оныхъ, въ таковомъ передникѣ и рукавицахъ при всякомъ случаѣ касательномъ до тѣхъ дѣтей, быть нужно, и до назначеннаго срока съ прочими домашними не сообщать.

Когда такимъ образомъ дѣти приниманы быть имѣютъ какъ сказано нагіе, то на выдержаніе въ особливыхъ покояхъ отъ другихъ урочнаго времени болѣе не полагается какъ двѣнадцать дней, по прошествіи которыхъ, есьли онѣ будутъ здоровы, не сомнительно уже сообщить съ прочими: (*) ибо вся прилипчивость заразы болѣе кроется въ платьѣ; а чтобъ въ человѣкѣ болѣе десяти дней крыться могла, такого примѣра еще не бывало.

Которой же изъ приносныхъ дѣтей найдется съ знаками заразы, то таковыхъ особо отдѣлять внѣ дома, и поступать какъ выше сказано въ 11 пунктѣ.

Въ томъ покоѣ, гдѣ дѣти содержаны будутъ, вся та предосторожность въ умѣренномъ топленіи печей, въ куреніи и въ выпущаніи, чрезъ разтвореніе трубъ, дверей и оконъ паровъ и дымовъ, и въ наблюденіи въ домѣ чистоты, исполняема быть должна, какъ сказано въ 8 пунктѣ.

Что принадлежитъ до хожатыхъ опредѣляемыхъ къ тѣмъ дѣтямъ, то такіяжъ мѣры бережливости употреблять, какъ предписано хожатому за больнымъ въ 12 и 13 пунктѣ.

При семъ наблюдать, чтобъ отнюдь дѣтей не цѣловать, и безъ обмыванія своихъ рукъ уксусомъ и безъ рукавицъ во время ихъ отдѣленія не прикасаться.

Посуда какая употребляема быть можетъ для дѣтей, чтобъ всегда чиста была, и каждаго кормить изъ особаго, ниже ложки отъ одного другому не передавать; а грудныхъ, которые сосать будутъ рожокъ, равно же содержать въ чистотѣ, какъ и о посудѣ сказано: случившейся же сосокъ у рожка негодной бросать въ огонь.

(*) Такимъ порядкомъ и съ такою же осторожностію въ домъ принять можно всякаго человѣка, разумѣя нагихъ.

16.

О вычищенiи покоевъ послѣ больныхъ.

Такимъ образомъ содержа себя по вышеписанному во всей той бережливости, необходимо нужно знать и о предохранительныхъ средствахъ касающихся до покоевъ. И по тому, гдѣ больной съ заразою умеръ, или лежалъ долгое время, не надлежитъ употреблять, а прежде провѣтрить и выморозить; а дабы лучшею къ тому удобностiю могло служить чрезъ посредство сквознаго вѣтра, то двѣри и окны разтворить длинными шестами съ насаженными крючьями; по прошествiижъ того времени оныя выкуривая всякой день раза по два и болѣе, и чрезъ такую учащаемую осторожность приводя тѣ покои къ житью способными, непремѣняемымъ почитать оное къ тому средствомъ.

Для лучшей безопасности, по прошествiи того времени выдравъ обои, оставлять тѣ покои нежилыми, (*) разтворя окны и двѣри чрезъ всю зиму, чтобъ сквозь оныхъ могъ вѣтеръ проходить, а между тѣмъ окуривать нѣсколько времени сѣрою, порохомъ, дегтемъ, можжевельникомъ и уксусомъ, а гдѣ того не прилучится, тамъ простыми но сильными куревами: къ томужъ можно стѣны обмазывать дегтемъ и опрыскивать уксусомъ.

Въ каменныхъ же покояхъ, сверьхъ того можно еще стѣны и потолоки выбѣлить щетью, а полы въ горницахъ и сѣняхъ, такъ же лѣсницы и рундуки перемостить, не исключая сего послѣдняго и въ деревянныхъ связяхъ.

17.

О нестрашимости отъ неправильнаго мнѣнiя болѣзни.

Объяснивъ возможныя осторожности прикосновенiя, показавъ важность нужной въ домѣ чистоты, упомянувъ о

(*) А для лучшей безопасности избы или строенiе похожее на хижины во всебъ сжечь.

бережливости здоровыхъ отъ больныхъ и о присмотрѣ нужномъ для оныхъ, теперь о точномъ видѣ заразительной болѣзни показать должно: ибо многіе себя безпокоя страшатся и унываютъ напрасно, какъ на прим: заболитъ грудь, поясница, голова, или простой какой окажется чирей, то наполнясь страхомъ свои заключенія дѣлаютъ, почитая то приставшею къ себѣ язвою, и таковымъ ложнымъ понятіемъ отягощая свои мысли, доходятъ до крайней опасности.

Сіе такъ же ложнымъ почитается мнѣніе, что дотронувшись до заразительной какой либо вещи тотчасъ будтобы должно упасть и быть мертву, не входя въ точное познаніе, что зараза пройдя прежде въ кровь заразившагося, и тогда силу свою произвесть должно.

Точное дѣйствіе оной болѣзни по сложенію человѣка и по силѣ заразы оказывается, но неменѣе двухъ сутокъ, а кроется и продолжается до десяти.

И дабы имѣть хотя нѣкоторое вѣрное о той болѣзни понятіе, и не впадать въ мысленныя заблужденія, то сіе примѣчать.

18.

О признакахъ моровой болѣзни и называемой язва.

Когда больной при жестокой имѣющей въ себѣ горячкѣ чувствуетъ великую боль въ головѣ и тошнится, или еще рвоту, поносъ и бредъ; имѣяжъ глаза красные или мутны, и при таковыхъ знакахъ буде почувствуетъ великое разслабленіе силъ въ скорости, то есть на другой или на третей день, и покажутся разной величины черныя пятна, какъ антоновъ огонь, хотя мокры или сухіе, такъ же въ пахахъ или подъ мышками появятся красноватые желѣзы и раздуются съ болью, то таковыя обстоятельствы совокупленныя, знакомъ бываютъ заразительной болѣзни.

19.

О причинѣ предписанія удобныхъ каждому къ своему излѣченію лѣкарствъ.

Хотя разпространеніе той скоротечно бываетъ, но безъ употребленія вспомоществующихъ къ тому средствъ оставлять весьмабъ было непростительно; и хотя Правительствомъ надежные въ искуствѣ къ тому люди и опредѣляются, но можетъ быть заразившїеся по каковымъ либо случаямъ, а паче по скорому подѣйствованїю оной и не дойдутъ до приставленныхъ для уврачеванїя отъ той болѣзни, и чрезъ тобъ не оставаться безъ помощи; въ таковомъ случаѣ нужномъ, чтобъ могли сами себѣ при началѣ сея болѣзни помощь сдѣлать, то простѣйшїя средства извѣданныя отъ употребляющихся въ томъ людей, въ пользу избавленїя отъ той болѣзни слѣдующїя предлагаются.

При началѣ той, когда больной почувствуетъ боль въ головѣ и тошноту на тощакъ, тогда не мѣшкавъ выпить горячей воды или чаю съ уксусомъ, или клюквеннымъ, или лимоннымъ сокомъ, или вареной воды съ травою ромашкою или божья дерева [такъ прозываемаго], и окутавшись лежать въ постелѣ, чтобъ гораздо вспотеть; а для произведенїя большаго поту, уксусъ на разженное каменье поливать, и потеющему надъ онымъ сидѣть или стоять, какъ удобно.

Когда же при той боли почувствуется тошнота и склонность къ рвотѣ, а особливо поѣвши, то выпить конопляннаго или деревяннаго масла съ теплою водою, запивая часче оною; а чтобъ рвота скоряе подѣйствовала, то въ ротъ засунуть палецъ, и какъ сорветъ, то такимъ же образомъ потеть какъ выше сказано.

Для продолжающагося же жару и слабости, привязывать къ головѣ хлѣбъ ржаной измятой съ уксусомъ или съ кислымъ квасомъ, или одинъ платокъ намоченной уксусомъ, и гораздо довольно пить холодную воду съ уксусомъ, или съ клюквеннымъ сокомъ, нажавъ изъ клюквы; а гдѣ не имѣется ни того ни другаго, то употреблять кислой квасъ.

Есьлижъ появится опухоль въ пахахъ или подъ мышками или за ушми, то надобно, чтобъ прорвались, прикладывать къ тѣмъ лепешку изъ муки ржаной съ патокою и печенаго толченаго луку, или сѣраго мыла съ деревяннымъ масломъ вмѣстѣ измять, а послѣ какъ прорвется прикладывать до излѣченїя такуюжъ лепешку, но безъ луку.

При случившихся нарывахъ или чирьяхъ гдѣ нибудь, которые будутъ съ черными пятнами, сперьва прикладывать чистой деготь съ калачомъ, а когда черное отпадетъ, то намазывая патокою трепицу прикладывать до заживленія раны.

Такъ же весьма изрядно, сало, воскъ и посное масло, спустивши оное вмѣстѣ чрезъ разогреніе на огнѣ, и класть на чирьи пока заживутъ.

Вмѣстожъ дегтю, гдѣ онаго не случится, употреблять творогъ.

Весьмажъ сильно помогаетъ толченой честнокъ, прикладываемой на больное мѣсто, которой и нарывъ скоряе дѣлаетъ, и помертвѣлую часть тѣла отдѣляя пособляетъ; но такъ же для заживленія раны патока или сало и масло съ воскомъ спущенное прикладывано быть надобно.

Но всего лучше по такой скорости той болѣзни по вышеписаннымъ знакамъ, ускорять пользоваться, и стараться отъ перьваго признака далѣе не допускать.

Для каждаго больнаго вообще очень полезно, всякое утро принимать уксусу съ водою по нѣсколько ложекъ, и носить въ мѣшечкѣ или въ тряпочкѣ кусокъ небольшой канфары на голомъ тѣлѣ на грудяхъ, а кто куритъ табакъ, курить по одной или по двѣ трубки въ день.

При всемъ таковомъ употребляемомъ пользованіи весьма потребно, чтобъ больному водою съ уксусомъ по поламъ теплымъ обмывать свое тѣло.

Кровопущаніежъ при сей болѣзни весьма вреднымъ почитается.

Примѣчать надобно, никогда не должно входить въ сомнительной домъ съ тощимъ желудкомъ, а всегда прежде съѣсть маленькой кусокъ хлѣба съ винограднымъ виномъ, или съ водою, или чего другаго.

20.

О общемъ средствѣ къ пользованію и о употребляемой въ болѣзни пищѣ.

Главнымъ же почитается при излѣченіи сей болѣзни холодноватой чистой воздухъ и употребленіе въ пищу и питіе кислыхъ вещей: ибо два сіи предмѣта, кислота и холодъ, для таковаго больнаго лучшимъ и вѣрнѣйшимъ лѣкарствомъ и предохранительнымъ средствомъ отъ заразы почитаться могутъ; и по тому неотмѣнно такому больному должно быть въ холодноватыхъ покояхъ, и весьма оныя мало топить, или содержать себя въ свѣжемъ и чистомъ воздухѣ.

Для питьяжъ употреблять кислые шти, квасъ, воду съ клюквеннымъ сокомъ или барбарисными или лимоннымъ, или уксусъ съ водою на прим: полагая въ воду осьмую часть уксусу или еще и менѣе.

Всежъ изъ сего что потребуется, употреблять холодноватое.

Пища такъ же должна быть приготовляема кислая, на прим: яблоки печеные, кисель изъ хлѣба ржанаго, кашица овсяная, и всякой овощь, зелень и проч.

21.

О наблюденіи предписываемаго.

Вся же важность предохраненія отъ сей болѣзни состоитъ въ осторожности отъ прикосновенія и въ содержаніи себя въ чистотѣ и свѣжемъ воздухѣ, какъ о томъ сказано: а безъ того никакая предосторожность помощію быть не можетъ, и такъ заключить:

Неисполняемыя предписанія безплоднымъ поставляютъ трудъ, безплодно раченіе другихъ, когда совокупное дѣйствіе наблюдено не бываетъ; какъ то можетъ сыскатися незнающій и непостигающій цѣну своего и ближняго благополучія, яко нерадивый не сохранитъ нужнаго, то каждому хозяину наблюдая за своими домашними и жилицами, стараться, чтобъ предписываемое исполнялось въ точной своей силѣ, ибо отъ недоконча́нія частнаго, цѣлое на всегда претерпѣваетъ разрушеніе.

Общественной порядокъ и благоустройство вездѣ и во всякое время потребны, нынѣ же несравненно преимущественнѣе по тому, что и особенность каждаго подходитъ до общества; при каковыхъ случаяхъ не возвышаются разбирательствомъ ни чины, ни состояніе, ни достоинствы во всякомъ званіи, гдѣ дѣло идетъ до общей пользы, но снизходя человѣколюбію сохраняютъ тѣмъ себя и ближняго своего.

Инаго стремленія ниже двоякаго разумѣнія здѣсь не произходитъ, какъ пресѣчь сію рода человѣческаго пагубу, и претерпѣвающимъ отъ оной подать руку помощи; по чему противныя тому поступки и пренебреженія конечно отъ всѣхъ сочтутся общественнымъ зломъ; а по тому само собою дойдетъ или до порабощенія участи съ прочими неминуемой, или останется упорствомъ на всегда постыднымъ человѣчеству.

*
* *

При издаваемыхъ уже сихъ предосторожностяхъ, получа свѣденіе Воспитательный Домъ о изысканныхъ отъ Правительства порошкахъ, почитаемыхъ весьма пристойнымъ вспомоществованіемъ къ изтребленію язвенныхъ остающихся отъ заразительной болѣзни сѣмянъ, въ чемъ уважая общенародную пользу, за нужное предпочелъ при вышепредписанныхъ осторожностяхъ не умедля сообщить объ оныхъ Обществу.

22.

О наименованіи и дѣланіи порошковъ курительныхъ.

Перьвой порошокъ называемой *крѣпкой*, которымъ выкуривать домы, вещи, платье и прочее тому подобное весьма зараженныя и при томъ ненѣжныя.

Можже-

Можжевеловыхъ иголокъ мѣлко изрубленныхъ	каждаго по 6. фунтовъ
Ягодъ можжевеловыхъ толченыхъ	
Отрубей пшеничныхъ	
Тертаго бакаутоваго дерева	

Селитры простой толченой	8.	фунт:
Сѣры горючей толченой	6.	- -
Смолы называемой *смирна* или *мирра*	2.	- -

Всѣ оныя снадобья смѣшавъ вмѣстѣ, составитъ крѣпкаго курительнаго порошка пудъ.

Второй порошокъ называемой *посредственной* или *слабой* до тогожъ принадлежащей, но къ домамъ и вещамъ не столько зараженнымъ, и кои понѣжнѣе.

Травы называемой божїе дерево мѣлко изрубленной	5.	фунт-
Иголокъ можжевеловыхъ мѣлко изрубленныхъ	4.	-
Ягодъ можжевеловыхъ толченыхъ	3.	-
Селитры простой толченой	4.	-
Серы горючей толченой	$2\frac{1}{2}$.	-
Смолы называемой *смирна* или *мирра*	$1\frac{1}{2}$.	-

Всѣ оныя такъ же смѣшавъ вмѣстѣ, сдѣлается того порошка полпуда.

Третїй порошокъ называемой *благовонной*, которой пристойнымъ почитается для окуриванїя вещей сомнительныхъ.

Корня называемаго *калмусъ* или *иръ* мѣлко изрубленнаго	3.	фунт:
Ладону крупно толченаго	2.	- -
Янтарю толченаго	1.	- -

Стираксу толченаго и цвѣту розоваго по полу фунту.

Смолы называемой *смирна* или *мирра*	1.	- -
Селитры простой толченой	$1\frac{1}{2}$	- -
Сѣры горючей	$\frac{1}{4}$	- -

Все сїе смѣшавъ вмѣстѣ, составитъ курительнаго благовоннаго порошка десять фунтовъ безъ четверти.

23.

О употребленіи курительныхъ порошковъ.

Курить же тѣми порошками всѣ вещи въ комнатѣ, развеся по веревкамъ, стульямъ, или разложа по столамъ, (*) поставя среди покоя жаровню или котелъ или горшокъ съ горящими угольями, на которые сыпать курительной порошокъ столько, что бы густымъ дымомъ наполниться могъ покой, и имъ бы тѣ вещи довольно напитались, продолжая оное по утру и послѣ обѣда чрезъ четыре дни и болѣе; будежъ не сомнительныя вещи, а только что въ зараженномъ городѣ находились, то для такихъ три или два дни полагается, а послѣ въ томъ же покоѣ выставивъ окошки и растворя двери, или въ другомъ мѣстѣ на открытомъ воздухѣ вывѣтрить чрезъ нѣсколько дней.

При выкуриваніижъ перьвымъ и вторымъ порошкомъ, должно выттти человѣку вонъ за нестерпимостію сего духа.

При томъ же наблюдать, что бы во время куренія порошками, были окошки, двѣри и трубы у печей крѣпко заперты, и заколотя всѣ скважины, чтобъ дымъ изъ покоя выходить не могъ: А предъ куреньемъ вновь старой дымъ выпускать, а по томъ оное строеніе выморозить дней пять или шесть, а не въ зимнее время вывѣтривать не менѣе двухъ недѣль, отворяя въ обѣихъ случаяхъ окны и двѣри, и тогда во оныхъ всѣ вещи изъ дерева сдѣланныя обмыть теплою водою смѣшанною съ уксусомъ и солью, а картины и обои обтирать должно щетками насаженными на длинныхъ ручкахъ или шестахъ. Полыже, крыльца, перилы вымывать горячею водою, а замки отирать тряпицею уксусомъ намоченною; а буде деревянныя вещи и обои всякіе не дорогой цѣны стоятъ, то лучше сжигать. Въ томъ покоѣ, въ коемъ

больной

(*) Нестоль сомнительныя можно выкуривать не вынимая изъ своихъ мѣстъ, а только растворя шкафы и сундуки съ накладенными въ оныхъ вещами.

больной лежалъ или умеръ, непремѣнно и сверхъ того выбѣлить должно (*).

Но сїе исполняя, перьвыя предписанныя осторожности остаются въ своемъ дѣйствїи.

(*) Опытъ симъ порошкамъ начатъ во время бытности Его Свѣтлости Князя Григорья Григорьевича Орлова въ Москвѣ, въ отведенномъ домѣ [подъ Симоновымъ Монастыремъ], въ коемъ хозяева всѣ вымерли заразительною болѣзнїю, а послѣ въ ономъ содержаны были тяжко страждущїе тоюжъ заразою; коихъ по выходѣ собрано платье шубное, суконное, шелковое и портяное бывшее на умершихъ заразою, и напоенное парами потовыми и матерїею текущею изъ зрѣлыхъ бобонъ, которое въ одномъňокоѣ изъ тѣхъ будучи развѣшено и окуривано порошкомъ четыре дни по два раза въ день, а по томъ надѣто на семерыхъ преступниковъ, съ коимъ оные будучи въ тѣхъ покояхъ 16 дней, остались послѣ того живы и здоровы; но изъ нихъ трое прежде еще употребленїя сей пробы заразясь остались при томъ однакожъ живы.